

URD

Total No. of Questions : 8 / [Total No. of Printed Pages : 2]

**Two Year Course, 2020**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2020**

**Urdu - Content-Cum-Methodology**

**उर्दू - विषयवस्तु सह शिक्षण विधि**

**Paper-VII (B)**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*All questions are of equal value.*

*Answer five questions selecting two from Group-A and three from Group-B*

ग्रुप A سے دو اور ग्रुپ B سے تین سوالات چنتے ہوئے  
کے انہیں پانچ سوالوں کے جواب دیں۔

**GROUP - A**

1. مکرمہ جماعت میں فتنہ سیواہ کی اہمیت واقادیت واضح کریں۔

2. زبان اور بولی میں بنیادی فرق کیا ہے ؟ واضح کریں۔

[ Turn over

**PT-100**

3. ابتدائی درجہ میں کھیل کے ذریعہ طریقہ تدریس کس طرح معاون ہے؟  
واضح کریں۔

### GROUP - B

4. بناوٹ اور اشتقاق کے اعتبار سے اسم کی کتنی قسمیں ہوتی ہیں؟ مع مثال  
واضح کریں۔ <https://www.jharkhandboard.com>

5. گنتی کے اعتبار سے اسم کی کتنی قسمیں ہیں مع مثال واضح کریں۔

6. اپنے والد کو ایک خط لکھیں جس میں اپنے کالج ہوسٹل کے حالات کا تذکرہ ہو۔

7. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک پر مضمون لکھیں :

تعلیم نسواں، موسم بہار، یوم آزادی۔

8. مندرجہ ذیل محاوروں کو جملوں میں اس طرح استعمال کریں کہ معنی اخذ ہو جائے :

آب آب ہونا      تل کا تاڑ کرنا      پھولے نہ سمانا

جان میں جان آنا      ہاتھ صاف کرنا      آنکھوں کا کاجل چرانا۔

PT-109

Total No. of Questions : 8 | Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2020**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2020**

**School Organization, Guidance & Counselling**

**विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श**

**Paper III**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their*

*own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

**Answer any five questions**

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।**

1. What do you mean by school administration ?  
Discuss the principles of school administration.

विद्यालय प्रशासन से आप क्या समझते हैं ? विद्यालय प्रशासन के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिये।

2. "A successful Headmaster is the key of good school management." On the basis of this statement explain the duties and functions of the headmaster of a school.

"सफल प्रधानाध्यापक उत्तम विद्यालय प्रबन्ध की कुंजी होता है।" इस कथन के आधार पर विद्यालय के प्रधानाध्यापक के कार्यों एवं कर्तव्यों का वर्णन करें।

3. What are the uses of school records and registers ? How will you maintain these records ?

स्कूल अभिलेखों और रजिस्ट्रों की क्या उपयोगिता है ? आप इन अभिलेखों की व्यवस्था किस प्रकार करेंगे ?

4. "Time-table reflects a school." According to this statement which principles will you bear in mind while framing a school time-table ?

"टाईम-टेबल स्कूल को प्रतिबिम्बित करता है।" इस कथन के आधार पर टाईम-टेबल बनाते समय आप किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे ?

5. "Books are a guide in youth and an entertainment for old age." According to this statement explain the importance of library.

“पुस्तकें जवानी में मार्गदर्शक और बुढ़ापे में मनोरंजन हैं।” इस कथन के आधार पर पुस्तकालय के महत्व का वर्णन करें।

6. What are the problems of the education of handicapped children that country is facing today ? <https://www.jharkhandboard.com>

विकलांग बच्चों की शिक्षा की क्या समस्याएँ हैं जिन्हें देश को आज सामना करना पड़ रहा है ?

7. What do you understand by educational guidance ? Estimate the characteristics of organization of educational guidance programme in schools.

शिक्षा निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? विद्यालयों में शिक्षा निर्देशन कार्यक्रम संगठन की विशेषताओं को समझाइये।

8. Write short notes on any two of the following :

- a) Mid-day meal
- b) Pre-childhood education
- c) Panchayati Raj
- d) UNICEF.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- क) मध्याह्न भोजन
- ख) पूर्व बालपन शिक्षा
- ग) पंचायती राज
- घ) यूनिसेफ।

<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से



**Two Year Course, 2020**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2020**

**Sanskrit – Content-cum-Methodology**

**संस्कृत – विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper VII**

Time : 3 Hours |

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*All questions are of equal value.*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer five questions in all selecting two from*

*Group - A and three from Group - B.*

खंड - अ से दो एवं खंड - ब से तीन कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

**खण्ड - अ**

1. संस्कृत शिक्षण के मापनीय एवं अमापनीय उद्देश्यों तथा अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तनों पर सविस्तार प्रकाश डालिए।
2. संस्कृत कथा साहित्य का इतिहास एवं उसकी परम्परा की विवेचना कीजिए।
3. संस्कृत काव्य परम्परा का विस्तार से वर्णन कीजिए।

**खण्ड - ब**

4. संस्कृत व्याकरण शिक्षण की विशेषता एवं महत्त्व पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।
5. निम्नलिखित शब्दों के संधि-विच्छेद करें :
  - (i) कवीन्द्र
  - (ii) पित्रादेशः
  - (iii) इत्यादि

(iv) परोपकारः

(v) सदैव

(vi) दिग्गजः ।

6. निम्नलिखित शब्दों से संस्कृत में एक-एक वाक्य बनायें :

(i) पुस्तकम्

(ii) विनयम्

(iii) बुद्धि

(iv) विद्यालयः

(v) नगरम्

(vi) सरोवरे ।

7. 'नदी' शब्द रूप को विभक्ति चिह्न सहित तीनों वचनों में लिखें ।

8. निम्नलिखित वाक्यों को संस्कृत में अनुवाद करें :

(i) हम सब पढ़ते हैं ।

(ii) लोभ पाप का कारण है ।

(iii) राम कलम से लिखता है ।

(iv) पथिक सिंह को देखता है ।

(v) गीता हँसती है ।

(vi) वह भोजन खाता है ।

=====

<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

**Two Year Course, 2020**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2020**

**Mathematics — Content-cum-  
Methodology**

**गणित — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper VIII**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

Answer any *five* questions in which Question No. 1 is compulsory.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

**PT-119**

**[ Turn over**

**MAT**

**2**

**/**

What do you mean by Play-way method ?  
Write the merits and demerits of this method.

**OR**

Discuss the advantages and disadvantages of Problem solving method.

/खेल विधि से आप क्या समझते हैं ? इस विधि के गुण एवं दोष लिखें।

**अथवा**

समस्या समाधान विधि के लाभ एवं हानि की चर्चा करें।

2. Describe the objectives and importance of Mathematics teaching at primary level.

प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्त्व का वर्णन करें।

3. a) Convert 160 into binary number system.

160 को द्विआधारी पद्धति में बदलें।

b) Simplify :  $\frac{-7}{9} + \frac{3}{4}$

सरल करें :  $\frac{-7}{9} + \frac{3}{4}$

c) Find the L.C.M. of 20, 25, 30 and 40.

20, 25, 30 एवं 40 का ल.स. ज्ञात करें।

4. a) Multiply :  $(p + 6)(p - 4)$

गुणनफल ज्ञात करें :  $(p + 6)(p - 4)$

**PT-119**

b) Write expanded form of  $(2p - 9q)^3$ .

$(2p - 9q)^3$  का प्रसारित रूप लिखें।

c) Factorise :  $x^2 - 7x + 12$

$x^2 - 7x + 12$  का गुणखण्ड करें।

5. a) Find the value of  $\left(\frac{625}{81}\right)^{1/4}$ .

$\left(\frac{625}{81}\right)^{1/4}$  का मान ज्ञात करें।

b) Solve the following equation :

$$2x - (3x + 8) = 2(5 - 2x) - 6$$

निम्नलिखित समीकरण को हल करें :

$$2x - (3x + 8) = 2(5 - 2x) - 6$$

6. An object is bought by Rs. 9,000 and sold at the profit of 8%. Find the selling price of this object. <https://www.jharkhandboard.com>

एक वस्तु 9,000 रु० में खरीदी गई तथा 8% के लाभ पर बेची गई। इस वस्तु का विक्रय मूल्य ज्ञात करें।

7. a) Base of a triangle is 24 cm and its height is 14 cm. Find out the area of this triangle.

किसी त्रिभुज का आधार 24 सेमी है एवं इसकी ऊँचाई 14 सेमी है। इस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

b) Find the area and perimeter of that rectangle whose length and breadth are 60 cm and 40 cm respectively.

उस आयत का क्षेत्रफल एवं परिमाप ज्ञात करें जिसकी लम्बाई एवं चौड़ाई क्रमशः 60 सेमी और 40 सेमी हैं।

8. a) Find the area of that circle whose radius is of 21 cm.

उस वृत्त का क्षेत्रफल ज्ञात करें जिसकी त्रिज्या 21 सेमी है।

b) Find the volume of a cube whose side is 8 cm.

भुजा 8 सेमी वाले घन का आयतन ज्ञात करें।

<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजें और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

<https://www.jharkhandboard.com>

*Total No. of Questions : 10 | Total No. of Printed Pages : 3*

**Two Year Course, 2020**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2020**

**Khortha – Content-cum-Methodology**

**खोरठा – विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper VII (J)**

**Time : 3 Hours |**

**| Full Marks : 60**

**समय : 3 घंटे |**

**[ पूर्णांक : 60**

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

*Answer any five questions.*

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।**

1. खोरठा भासाक परिचय दाय आर ओकर मानक रूप के बिस्तार से लिखा ।
2. खोरठा लोकगीत के परिभाषा बतावा आर कोनो एगो लोकगीत लिइख के ओकर माने बेस भाभे फरीच करा ।
3. खोरठा भासा आर बेयाकरन में अंतर बतावा ।
4. कोन्हों दू गो बड़का कविक परिचय बिस्तार से बतावा ।
5. सइंगा के परिभाषा बतावा, खोरठांज् सइंगा के सोब भेद के बिस्तार से बतावा ।
6. खोरठांज् 'वचन' के माने बतावा ? एकवचन से बहुवचन बनवे ले की-की नियम हे, पटतइर दइ के उखरावा ।
7. देस के विकासें मातृभासा के की जोगदान हे, बतावा ।
8. खोरठा भासा-साहितेक विकासें पत्र-पत्रिका के जोगदान के बतावा ।

9. 'मुहाबरा' के परिभाषा बतावा आर कोन्हों पाँच गो मुहाबरा लिइख के ओकर बाइक बनावा ।
10. कोन्हों एगो बिसय पर निबंध लिखा :
- क) स्वच्छ भारत अभियान
- ख) नारी शिक्षा
- ग) कोरोना महामारी ।
- 

<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2020**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2020**

**Hindi – Content-cum-Methodology**

**हिन्दी – विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper V**

**Time : 3 Hours ]**

**[ Full Marks : 60**

**समय : 3 घंटे ]**

**[ पूर्णांक : 60**

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

**Answer any five questions**

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।**

*Answer five questions selecting two from Group - A and three from Group - B.*

**खंड - क से दो एवं खंड - ख से तीन कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।**

**खण्ड - क**

1. प्राथमिक शिक्षा में हिन्दी भाषा का क्या महत्व है ?
2. राष्ट्रभाषा हिन्दी की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।
3. सहगामी क्रियाएँ क्या हैं ? भाषा कौशल के विकास में सहगामी क्रियाओं का क्या महत्व है ? स्पष्ट करें।
4. श्रवण शिक्षण का परिचय देते हुए उसके विकास की विधियों की चर्चा करें।

**खण्ड - ख**

5. व्याकरण शिक्षण का परिचय देते हुए उसके महत्व पर प्रकाश डालें।



6. निम्न उपसर्ग के दो-दो शब्द बनाएँ :

- क) अति
- ख) अनु
- ग) अभि
- घ) बिन
- ङ) चौ
- च) नि ।

7. निम्न वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखें :

जो ईश्वर में विश्वास रखता हो -

जिसका आचार अच्छा हो -

जिसके समान दूसरा न हो -

जो देखा न जा सके -

दूर की बात सोचने वाला -

जिसमें कपट न हो -

8. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखें :

क) नाक का बाल

ख) कलम तोड़ना

ग) जान पर खेलना

घ) पहाड़ टूट पड़ना

ङ) रोंगटे खड़े होना

च) कान खोलना

छ) हथियार डाल देना

ज) घोड़े बेचकर सोना ।

<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

**Two Year Course, 2020**  
**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2020**  
**Foundation**  
**Educational Technology and**  
**Evaluation**

**शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं मूल्यांकन**

**Paper IV**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*All questions are of equal value.*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

**ETE**

**2**

1. Clarify the meaning of educational technology and write its utility.

शैक्षिक तकनीकी का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसकी उपयोगिता को लिखें।

2. What are the merits and demerits of five-step system of Herbert Spencer ?

हरबर्ट स्पेंसर की पाँच-पद प्रणाली के गुण एवं दोषों का वर्णन करें।

3. State and explain the different methods of measurement with example.

मापन की विभिन्न विधियों को बताते हुए सोदाहरण व्याख्या करें।

4. How many types of examination are there ? Explain with example.

परीक्षा के कितने प्रकार हैं ? सोदाहरण व्याख्या करें।

5. Elucidate the uses of computer in educational technology.  
शिक्षण तकनीकी में कम्प्यूटर की उपयोगिता पर प्रकाश डालें ।
6. What do you mean by creative and activity based teaching ? Discuss its main characteristics in view of minimum level of learning. <https://www.jharkhandboard.com>

सृजनात्मक तथा क्रियात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? न्यूनतम अधिगम स्तर के अंतर्गत इसके मुख्य लक्षणों की विवेचना करें ।

7. Differentiate between any *two* of the following :
- Unit Plan - Lesson plan
  - Curriculum - Syllabus
  - Evaluation - Measurement.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो का अन्तर स्पष्ट करें :

- इकाई योजना - पाठ योजना
- पाठ्यक्रम - सिलेबस
- मूल्यांकन - मापन ।

8. Find out mode from the following frequency distribution :

निम्नलिखित आवृत्ति वितरण का बहुलक ज्ञात कीजिए :

Scores	f
60 - 64	2
55 - 59	3
50 - 54	6
45 - 49	12
40 - 44	34
35 - 39	16
30 - 34	11
25 - 29	5
20 - 24	1

**N = 90**

<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजें और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

<https://www.jharkhandboard.com>

**Two Year Course, 2020**  
**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2020**  
**Foundation**  
**Educational Psychology**  
**शिक्षा मनोविज्ञान**  
**Paper II**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*All questions are of equal value.*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer any five questions.*

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What is Educational Psychology ? Discuss the scope of Educational Psychology.  
शिक्षा मनोविज्ञान क्या है ? शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र का वर्णन करें।
2. What is case history method in Educational Psychology ? Throw light on its merits and demerits. <https://www.jharkhandboard.com>  
शिक्षा मनोविज्ञान में जीवन इतिहास विधि क्या है ? इसके गुण एवं दोषों पर प्रकाश डालें।
3. What is the meaning of learning ? Describe the main principles of learning.  
अधिगम ( सीखना ) का अर्थ क्या है ? अधिगम के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन करें।
4. What do you understand by habits ? Describe its types and importance in Education.  
आदत से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा में इसके प्रकार एवं महत्व का वर्णन करें।

5. "Adolescence is the most difficult period of life." Elucidate the statement and describe the chief characteristics of adolescence.

“किशोरावस्था जीवन का सबसे कठिन काल है ।” इस कथन की व्याख्या करते हुए किशोरावस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें ।

6. What do you understand by individual difference ? Briefly state the causes of individual differences.

व्यक्तिगत विभिन्नता से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तिगत विभिन्नताओं के कारणों का उल्लेख करें ।

7. What do you understand by behaviour ? Discuss the main determining factors of behaviour. <https://www.jharkhandboard.com>

व्यवहार से आप क्या समझते हैं ? व्यवहार के मुख्य निर्धारक तत्वों का वर्णन करें ।

8. Write short notes on any *two* of the following :

- a) Interview method
- b) Effect of heredity on child
- c) Nature of Educational Psychology
- d) Types of Interest.

निम्नांकित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- a) साक्षात्कार विधि
- b) बालक पर वंशानुक्रम का प्रभाव
- c) शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति
- d) अभिरुचि के प्रकार ।

<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

<https://www.jharkhandboard.com>

Two Year Course, 2020

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2020

**Foundation**

**Education and the Teacher in the  
Emerging Indian Society**

नवोदित भारतीय समाज में शिक्षा एवं शिक्षक

**Paper I**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*All questions are of equal value.*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer any five questions.*

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

**PT-101**

**| Turn over**

<https://www.jharkhandboard.com>

**ETS**

**2**

1. Discuss the meaning and functions of education in human life.  
मानव जीवन में शिक्षा का अर्थ एवं कार्यों की विवेचना कीजिए।
2. What do you mean by education ? Explain its types or forms.  
शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रकारों या रूपों का वर्णन करें।
3. Elucidate formal and informal education and write the difference between them.  
औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा पर प्रकाश डालते हुए उनमें अन्तर स्पष्ट करें।
4. Discuss in brief the important features of National Education Policy.  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति की महत्वपूर्ण विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन करें।
5. Explain the main characteristics of Basic Education.  
बुनियादी शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।

<https://www.jharkhandboard.com>

6. Discuss some chief problems of teacher education in India and write their remedies.

भारत में अध्यापक शिक्षा की प्रमुख कुछ समस्याओं का वर्णन करें एवं उसके समाधानों को लिखें ।

7. Explain the educational thought of John Dewey.

जॉन डीवी के शैक्षिक विचारों का वर्णन करें ।

8. Define National Integration and explain its need.

राष्ट्रीय एकीकरण को परिभाषित करते हुए इसकी आवश्यकता का वर्णन करें ।

---

<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजें और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

<https://www.jharkhandboard.com>

Total No. of Questions : 11 | Total No. of Printed Paper : 4

**Two Year Course, 2020**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2020**

**Environmental Studies II :**

**General Science — Content-cum-  
Methodology**

**पर्यावरण अध्ययन II :**

**सामान्य विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper X**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

**All questions are of equal value.**

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer any five questions selecting one from each Group in which Question Nos. 1 & 2 are compulsory.*

प्रत्येक खण्ड से एक-एक प्रश्न चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 एवं 2 अनिवार्य हैं।

1. What do you understand by 'Laboratory Method' in science teaching ? Write the merits and demerits of this method.

OR

What is problem-solving method in science teaching ? Write its merits and demerits.

विज्ञान शिक्षण में 'प्रयोगशाला विधि' से आप क्या समझते हैं ? इस विधि के गुण व दोषों की विवेचना करें।

**अथवा**

विज्ञान शिक्षण की समस्या-निराकरण विधि क्या है ? इसके गुण व दोष लिखें।

2. Prepare a detailed lesson plan on any topic of Science textbook of Class-V.

OR

Explain elaborately the meaning and nature of science.

कक्षा V की विज्ञान पुस्तक के किसी प्रकरण पर एक विस्तृत पाठ योजना तैयार करें।

**अथवा**

विज्ञान का अर्थ एवं प्रकृति विस्तार से समझाइए।



**Group - A****खण्ड - अ**

3. What is force ? Name the types of force. Explain them.  
बल क्या है ? बल के कितने प्रकार हैं ? वर्णन करें।
4. What is magnet ? Explain the nature, types and properties of magnet.  
चुम्बक क्या है ? चुम्बक की प्रकृति, प्रकार और गुणों का वर्णन करें।
5. What do you mean by energy ? Describe its different forms.  
ऊर्जा से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न रूपों का वर्णन करें।

**Group - B****खण्ड - ब**

6. What is change ? Explain the difference between physical and chemical change.  
परिवर्तन क्या है ? भौतिक और रासायनिक परिवर्तन में अन्तर स्पष्ट करें।

7. What are metals and non-metals ? Explain their properties.  
धातु और अधातु क्या हैं ? इनके गुणों का वर्णन करें।
8. What is allotropy ? Name the two allotropes of carbon. Explain the properties and uses of Diamond.  
अपरूपता किसे कहते हैं ? कार्बन के दो अपरूपों के नाम बतायें। हीरा के गुण एवं उपयोगों को स्पष्ट करें।

**Group - C****खण्ड - स**

9. What do you understand by balanced diet ? Explain.  
संतुलित आहार से आप क्या समझते हैं ? वर्णन करें।
10. What do you mean by photosynthesis ? Discuss.  
प्रकाश संश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? वर्णन करें।
11. Explain the human respiratory system with well labelled diagram.  
मानव शरीर में श्वसन तंत्र का नामांकित सचित्र वर्णन करें।

Total No. of Questions : 10] [ Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2020**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2020**

**Environmental Studies I :  
Social Science — Content-cum-  
Methodology**

**पर्यावरण अध्ययन I :**

**सामाजिक विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper IX**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Answer two questions from **Part-A** and  
three questions from **Part-B**.

परीक्षार्थी खण्ड-क से दो और खण्ड-ख से

तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

**Part - A**

**खण्ड - क**

1. Discuss different audio-visual aids in the teaching of social science.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में विभिन्न दृश्य-श्रव्य सामग्री पर प्रकाश डालें।

2. Describe Discussion method in detail.

विचार विमर्श विधि की विवेचना संक्षेप में करें।

3. Prepare a daily lesson plan of social science of Class V.

सामाजिक विज्ञान की पाँचवीं कक्षा की दैनिक पाठ-योजना की रूपरेखा तैयार करें।

4. Discuss why the study of social science is necessary in a democratic era.

प्रजातांत्रिक युग में सामाजिक विज्ञान शिक्षण क्यों आवश्यक है ? समीक्षा करें।

**Part – B****खण्ड - ख**

5. What do you understand by plain ? Describe different types of plains.  
मैदान से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के मैदानों का वर्णन करें।
6. What are the reasons of illiteracy in India ? How can illiteracy be overcome ?  
भारत में अशिक्षा के क्या कारण हैं ? अशिक्षा को किस प्रकार दूर किया जा सकता है ?
7. What is flood ? What are the losses caused by flood ? <https://www.jharkhandboard.com>  
बाढ़ किसे कहते हैं ? बाढ़ से क्या हानियाँ होती हैं ?
8. What is Zilla Parishad ? Describe the functions of Zilla Parishad.  
जिला परिषद क्या है ? जिला परिषद के कार्यों का वर्णन करें।
9. Describe the factors affecting climate.  
जलवायु पर प्रभाव डालने वाले कारकों का वर्णन करें।

10. Write short notes on any *two* of the following :

- a) Ocean
- b) Plateau
- c) Tsunami
- d) National Anthem.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ

लिखें :

- क) महासागर
- ख) पठार
- ग) सुनामी
- घ) राष्ट्रीय गान।

<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 3

**Two Year Course, 2020**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2020**

**English – Content-cum-Methodology**

**Paper VI**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*All questions are of equal value.*

Answer any five questions selecting two from Group-A and three from Group-B.

**Group – A**

1. Explain the different types of teaching aids you can apply in your teaching. 12
2. What is the purpose of teaching English ? 12

OR

What are the aims and objectives of teaching English in India ?

3. What method will you use to increase the ability of writing skill in children ? 12
4. What are the merits and demerits of direct method ? 12

**Group – B**

5. Write an application to your Principal for allotting extra classes to cover courses. 12
6. Change into feminine forms : 12
  - a) Man
  - b) Mr
  - c) Bull
  - d) Dog
  - e) Father
  - f) Uncle
  - g) King
  - h) Nephew.
7. Give opposite of the following words : 12
  - a) big
  - b) beautiful
  - c) sorrow

- d) like
- e) freedom
- f) near
- g) day
- h) morning.

8. Translate the following into English : 12

- a) पुस्तक मेज पर है।
- b) वह खेल रहा है।
- c) वह कालज गया।
- d) मैं रोटी खाता हूँ।
- e) बगीचा बहुत सुन्दर है।
- f) मैं तुम्हारी याद करूँगा।

---

<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

URD

Total No. of Questions : 8 ]

[Total No. of Printed Pages : 2

Two Year Course, 2021

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2021

Urdu - Content-Cum-Methodology

उर्दू - विषयवस्तु सह शिक्षण विधि

Paper-VII (B)

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

All questions are of equal value.

Answer five questions selecting two from Group-A and three from Group-B

ग्रुप A से दो और ग्रुप B से तीन سوالات چنتے ہوئے  
کنہیں پانچ سوالوں کے جواب دیں۔

**GROUP - A**

1. مادری زبان کی خصوصیات بیان کریں۔ وہ تدریس میں کس طرح معاون ہے ؟
2. صوبہ جھارکھنڈ کی اہم بولیوں کے متعلق وضاحت کریں۔
3. کون سا تدریسی طریقہ ابتدائی جماعت کے لئے سب سے کارآمد ہے ؟ اپنی زبان میں لکھیں۔

**GROUP - B**

4. لفظ کسے کہتے ہیں ؟ معنی کے اعتبار سے لفظ کی کتنی قسمیں ہیں ؟
5. مطابقت، اسم فعل، ہم صوت الفاظ کو مع مثال واضح کریں۔

6. مندرجہ ذیل عنوان میں سے کسی ایک پر مضمون لکھیں :

ہوش کی زندگی، 2 اکتوبر، بقرعید۔

7. اپنے پرنسپل کو چھٹی کے لئے درخواست لکھیں۔

8. مندرجہ ذیل محاوروں کو جملوں میں اس طرح استعمال کریں کہ معنی افادہ ہو جائے :

گال بجانا      ہاتھ ملنا      پہاڑ ٹوٹ پڑنا      خیالی پلاؤ پکانا      چال چلنا۔

**Two Year Course, 2021**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2021**

**Environmental Studies I :**

**Social Science - Content-cum-Methodology**

**पर्यावरण अध्ययन I :**

**सामाजिक विज्ञान - विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper IX**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Answer two questions from Part-A and three questions from Part-B.

परीक्षार्थी खण्ड-क से दो और खण्ड-ख से तीन प्रश्नों के उत्तर दें ।

**Part - A**

**खण्ड - क**

1. Discuss the aims of social science teaching.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन करें।



2. Discuss the discussion method of teaching social studies along with its merits and demerits.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण की वाद-विवाद विधि का वर्णन उसके गुण-दोषों के साथ कीजिए।

3. What do you mean by audio-visual aids? Describe any four teaching aids used in teaching of social science. <https://www.jharkhandboard.com>

श्रव्य-दृश्य सामग्री से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली किन्हीं चार शिक्षण सामग्रियों का वर्णन करें।

4. Prepare a lesson plan for class-V students of geography subject.

वर्ग-V के छात्रों के लिए भूगोल विषय की एक पाठ योजना तैयार करें।

### **Part - B खण्ड - ख**

5. What are the causes of volcanoes? How many types of volcanoes are there? Explain.

ज्वालामुखी के क्या कारण हैं ? ज्वालामुखी कितने प्रकार के होते हैं ? व्याख्या करें।

6. Describe the characteristics of the Constitution of India.

भारतीय संविधान की विशेषताओं का वर्णन करें।

7. Explain the causes of population acceleration. Point out effective solution of these problems.

जनसंख्या वृद्धि के कारणों की व्याख्या करें। इस समस्या के समाधान को स्पष्ट करें।

8. Discuss the health problems of India. Give some suggestions to solve these problems.

भारत की स्वास्थ्य संबंधी समस्या की विवेचना करें। इस समस्या के समाधान हेतु कुछ सुझाव दें।

**Two Year Course, 2021**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2021**

**Environmental Studies II:**

**Science - Content-cum-Methodology**

**पर्यावरण अध्ययन II :**

**विज्ञान - विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper X**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions selecting one from each Group in which Question Nos. 1 & 2 are compulsory.

प्रत्येक खण्ड से एक-एक प्रश्न चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 एवं 2 अनिवार्य हैं।

**Group - A**

**खण्ड - अ**

1. How is Laboratory Method useful in science teaching? Write its merits and demerits.

OR

Throw light on the usefulness of teaching aids. Write the objectives of teaching aids in science teaching,

‘प्रयोगशाला विधि’ विज्ञान शिक्षण में किस प्रकार उपयोगी है ? इसके गुण एवं दोषों को विवेचना करें ।

अथवा

सहायक सामग्री की उपयोगिता पर प्रकाश डालें। विज्ञान शिक्षण में सहायक सामग्री का क्या उद्देश्य है ?

2. Name the skill you wish to use more during teaching of science. Explain how and why. <https://www.jharkhandboard.com>

OR

Discuss the need and objectives of preparation of teachers in primary education.

उस कौशल का नाम बताएँ जिसका विज्ञान शिक्षण के दौरान आप अधिक उपयोग करना चाहते हैं। समझाएँ कैसे और क्यों ।

अथवा

प्राथमिक शिक्षा में शिक्षकों की तैयारी की आवश्यकता एवं उद्देश्य पर चर्चा करें।

**Group - B**

**खण्ड - ब**

3. What is unbalanced force? What effect is produced when it is applied on a body? Write and define unit of force.

असंतुलित बल क्या है ? जब किसी वस्तु पर यह लगता है तो क्या प्रभाव पड़ता है ? बल के मात्रक लिखें और इसे परिभाषित करें ।

4. White light is a mixture of seven colours. Explain with the help of prism. श्वेत प्रकाश सात रंगों का मिश्रण है । प्रिज्म की सहायता से व्याख्या करें।

## Group - C

### खण्ड - स

5. "A fuel must be ideal." Explain this statement. What is the condition for a fuel to be ideal? Discuss.

"एक ईंधन को आदर्श होना चाहिए।" इस कथन को स्पष्ट करें। ईंधन को आदर्श होने की क्या शर्त होती है ? वर्णन करें।

6. What is combustion? What is the importance of air in it? Explain rapid combustion, self combustion and explosive with examples.

दहन क्या है ? इसमें वायु का क्या महत्व है ? तीव्र दहन, स्वतः दहन और विस्फोटक को उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

## Group - D

### खण्ड - द

7. What is water pollution? Describe the effects of water pollution Suggest how to control it.

जल प्रदूषण क्या है जल प्रदूषण के प्रभाव बतायें। इसे किस प्रकार नियंत्रित किया जा सकता है ? सुझाव दें।

8. With the help of diagram, write the differences between plant and animal cells.

पौध कोशिका एवं जन्तु कोशिका का अंतर सचित्र समझाए ।

**Two Year Course, 2021**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2021**

**Foundation**

**School Organization, Guidance & Counselling**

**विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श**

**Paper III**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What is the meaning of Administration? Discuss in detail its principles.

विद्यालय प्रशासन का अर्थ क्या है ? इसके सिद्धान्तों का सविस्तार वर्णन करें ।

2. "The headmaster of the school is like the captain of a ship." On the basis of this statement describe the power and duty of the headmaster.

“विद्यालय का प्रधानाध्यापक जहाज़ का कैप्टन जैसा होता है ।” इस कथन के आधार पर प्रधानाध्यापक के अधिकार एवं कतव्यों का वर्णन करें ।

3. Which principles should govern the framing of time-table. Discuss.

टाईम टेबल का निर्माण किन सिद्धान्तों पर आधारित होना चाहिए ? चर्चा करें ।

4. Discuss in detail the physical infrastructure of school building.

विद्यालय भवन के भौतिक स्वरूप की विस्तृत विवेचना कीजिए ।

5. Explain the problems and solution of backward class education in India.

भारत में पिछड़े वर्ग की शिक्षा की समस्याओं एवं समाधान का वर्णन करें ।

6. What is a Panchayati Raj? Discuss the features of Panchayati Raj and education. <https://www.jharkhandboard.com>

पंचायती राज क्या है ? पंचायती राज एवं शिक्षा की विशेषताओं को लिखें ।

7. Explain critically the role of a teacher in social changes.

सामाजिक परिवर्तन में शिक्षक की भूमिका पर आलोचनात्मक समीक्षा प्रस्तुत करें ।

8. Write short notes on any two of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

a) The Classroom

वर्ग कक्षा

b) Consolidated time-table

संयुक्त टाईम टेबल

c) Mid-day meal

दोपहर का भोजन

d) Playground.

खेल का मैदान ।

**Two Year Course, 2021**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2021**

**Mathematics – Content-cum-Methodology**

**गणित - विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper VIII**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय: 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer any five questions in which Question No. 1 is compulsory.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

1. What is Deductive Method? Discuss the merits and demerits of this method and mention its importance in mathematics teaching.

OR

Write down the principles of Play Method in mathematics teaching and write its merits and demerits.

निगमन विधि क्या है ? इसके गुण-दोषों की विवेचना करें तथा गणित शिक्षण में इसका महत्व उल्लेख करें।

अथवा

गणित शिक्षण में खेल विधि के सिद्धांतों को लिखिये एवं इसके गुण एवं दोषों को लिखें।

2. What do you mean by Heuristic Method? Discuss its merits and demerits.

हयूरिस्टिक विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण एवं दोषों का वर्णन करें।

3. a) Find L.C.M. of 2, 6, 8, 12, 16.

लघुतम समापवर्त्य निकालें : 2, 6, 8, 12, 16.

b) Simplify :  $(3^{-1} \div 5^{-1})^2 \times \left(\frac{3}{5}\right)^{-1}$

सरल करें :  $(3^{-1} \div 5^{-1})^2 \times \left(\frac{3}{5}\right)^{-1}$

4. a) Find square root of  $\frac{256}{441}$

$\frac{256}{441}$  का वर्गमूल ज्ञात करें।

b) Factorise  $r^2 - 10r + 21$

$r^2 - 10r + 21$  का गुणनखण्ड निकालें ।

5. a) Simplify  $\frac{3y+4}{2-6y} = \frac{-2}{5}$

$\frac{3y+4}{2-6y} = \frac{-2}{5}$  को सरल कीजिए।

b) Simplify  $(7m - 8n)^2 + (7m + 8n)^2$

$(7m - 8n)^2 + (7m + 8n)^2$  को सरल कीजिए ।

6. a) Divide  $(5x^3 - 15x^2 + 25x)$  by  $5x$ .

$(5x^3 - 15x^2 + 25x)$  को  $5x$  से भाग दीजिए।

b) Multiply  $(9m + 8)(7m - 8)$  .



$(9m + 8)(7m - 8)$  का गुणनफल ज्ञात करें।

7. a) Find area and perimeter of a rectangle whose length and breadth are 60 m and 40m respectively. <https://www.jharkhandboard.com>

आयत का क्षेत्रफल एवं परिमिति ज्ञात करें जिसकी लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः 60 मी और 40 मी हैं ।

b) Find area and circumference of a circle whose diameter is 28 cm.

वृत्त का क्षेत्रफल एवं परिधि ज्ञात करें जिसका व्यास 28 cm है।

8. a) Find area and perimeter of a square whose side is 20 cm.

वर्ग का क्षेत्रफल एवं परिमिति ज्ञात करें जिसकी भुजा 20 cm है।

b). Prove that the sum of the three angles of a triangle is equal to  $180^\circ$ .

सिद्ध करें कि त्रिभुज के तीनों कोणों का योग  $180^\circ$  के बराबर होता है।

**Two Year Course, 2021**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2021**

**Khortha - Content-cum-Methodology**

**खोरठा - विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper VII (J)**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. खोरठा भासा कर उद्गम आर विकास के बारे में विभिन्न विद्वान सोब के विचार के लिखा ।

2. खोरठा सम्पर्क भासा है, ई कथन के स्पष्ट करा ।

3. खोरठाञ् छेत्रीय रूप के बरनन करा । गोलवारी ।

4. खोरठा भासाञ् पठन-पाठन आर लेखन के मूल उद्देश्य की हे ? फरीच करा ।

5. 'मुहावरा' के परिभासा बतावा आर कोन्हो पाँच गो मुहावरा लिइख के ओकर बाइक बनावा।

6. खोरठा भासाक बिसेसता बतावा ।

7. सइंगा (संज्ञा ) के परिभासा लिखा आर ओकर कतना भेद है , पटतइर दइ के विस्तार से वरनन करा ।

8. खोरठा भासा-साहितें कविता के बड़ी महत्त हइ, कोन्हों एगो कविता लिख के ओकर अरथ बतावा ।

9. खोरठाञ् 'वचन' के माने कि हेवे हे ? एकवचन से बहुवचन बनवे ले खोरठाञ् कि नियम हे ? बतावा ।

10. कोन्हों एगो बिसय पर निबंध लिखा :

(क) सोहराय परव

(ख) पर्यावरण सुरक्षा

(ग) कोरोना महामारी ।

**Two Year Course, 2021**  
**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2021**  
**Hindi - Content-cum-Methodology**  
**हिन्दी - विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper V**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं !

Answer five questions selecting two from Group -A and three from Group-B.

खंड - क से दो एवं खंड - ख से तीन कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

**खण्ड - क**

1. पठन कौशल का परिचय देते हुए इसकी विभिन्न विधियों की चर्चा करें ।
2. भाषा कौशल विकास में पाठ्य सहगामी क्रियाएँ क्या हैं? भाषा शिक्षण की दृष्टि से कौन-कौन सी पाठ्य सहगामी क्रियाएँ उपयोगी हैं ? उल्लेख करें ।
3. पद्य शिक्षण का परिचय देते हुए उनकी विभिन्न विधियों पर प्रकाश डालें ।
4. झारखण्ड की प्रमुख भाषाओं की चर्चा करते हुए किसी एक भाषा का सविस्तार वर्णन करें। <https://www.jharkhandboard.com>

**खण्ड ख**

5. कारक किसे कहते हैं? इसके भेदों का वर्णन करें ।
6. व्याकरण शिक्षण की विधियों के गुण-दोषों का वर्णन करें ।
7. वाक्य प्रयोग द्वारा लिंग निर्णय करें:

(क) विद्यालय

(ख) मकान

(ग) चरित्र

(घ) पत्र

(ङ) गाय

(च) कलम ।

8. सन्धि-विच्छेद करें:

(क) प्रतिदिन

(ख) सत्याग्रह

(ग) वीरांगना

(घ) मनोयोग

(ङ) सूर्योदय

(च) निश्छल ।

Total No of Questions : 8]

OST  
/ Total No. of Printed Pages : 1

Two Year Course, 2021

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2021

Environmental Studies II :  
Science — Content-cum-Methodology

पर्यावरण अध्ययन II :

विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper X

Time : 3 Hours ]

समय : 3 घंटे ]

[ Full Marks : 60

[ पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions selecting one from each Group in which

Question Nos. 1 & 2 are compulsory.

प्रत्येक खण्ड से एक-एक प्रश्न चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें

प्रश्न सं० 1 एवं 2 अनिवार्य हैं।

Group - A

खण्ड - अ

1. How is Laboratory Method useful in science teaching ? Write its merits and demerits.

OR

Throw light on the usefulness of teaching aids. Write the objectives of teaching aids in science teaching.

OST

'प्रयोगशाला विधि' विज्ञान शिक्षण में किस प्रकार उपयोगी है / इसके पूर्ण लाभ दर्शाते हुए  
विवेचना करें।

अथवा

सहायक सामग्री की उपयोगिता पर प्रकाश डालें। विज्ञान शिक्षण में सहायक सामग्री का क्या  
उद्देश्य है ?

2. Name the skill you wish to use more during teaching of science.  
Explain how and why.

OR

Discuss the need and objectives of preparation of teachers in  
primary education.

उस कौशल का नाम बताएँ जिसका विज्ञान शिक्षण के दौरान आप अधिक उपयोग करना  
चाहते हैं। समझाएँ कैसे और क्यों।

अथवा

प्राथमिक शिक्षा में शिक्षकों की तैयारी की आवश्यकता एवं उद्देश्य पर चर्चा करें।

Group - B

खण्ड - ब

3. What is unbalanced force ? What effect is produced when it is  
applied on a body ? Write and define unit of force.

असंतुलित बल क्या है ? जब किसी वस्तु पर यह लगता है तो क्या प्रभाव पड़ता है ? बल  
के मात्रक लिखें और इसे परिभाषित करें।

4. White light is a mixture of seven colours. Explain with the help of  
prism.

श्वेत प्रकाश सात रंगों का मिश्रण है। प्रिज्म की सहायता से व्याख्या करें।

### Group - C

0187

#### खण्ड - स

5. "A fuel must be ideal." Explain this statement. What is the condition for a fuel to be ideal ? Discuss.  
"एक ईंधन को आदर्श होना चाहिए।" इस कथन को स्पष्ट करें। ईंधन को आदर्श होने की क्या शर्त होती है ? वर्णन करें।
6. What is combustion ? What is the importance of air in it ? Explain rapid combustion, self combustion and explosive with examples.  
दहन क्या है ? इसमें वायु का क्या महत्व है ? तीव्र दहन, स्वतः दहन और विस्फोटक को उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

### Group - D

#### खण्ड - द

7. What is water pollution ? Describe the effects of water pollution. Suggest how to control it. <https://www.jharkhandboard.com>  
जल प्रदूषण क्या है ? जल प्रदूषण के प्रभावों को बतायें। इसे किस प्रकार नियंत्रित किया जा सकता है ? सुझाव दें।
8. With the help of diagram, write the differences between plant and animal cells.  
पौध कोशिका एवं जन्तु कोशिका का अंतर सचित्र स्पष्ट करें।

**Two Year Course, 2021**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2021**

**English-Content-cum-Methodology**

**Paper VI**

Time: 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

All questions are of equal value.

Answer any five questions selecting two from Group-A and three from Group-B.

**Group - A**

1. According to you which is the best method of teaching English? Write it critically. <https://www.jharkhandboard.com>
2. Name the audio-visual aids that you would use in teaching English.
3. "Structural Approach is suitable for teaching English." Discuss.
4. What are the skills of language? How will you develop the skill of speaking English in your students?

**Group - B**

5. Write an essay on any one of the following:

- a) My best friend
- b) An ideal teacher
- c) Indian farmer.



6. A. Write adjectives of the following:

- a) Gold
- b) Love
- c) Time
- d) Wealth

B. Fill in the blanks with appropriate articles:

- a) It is.....utensil.
- b) Are you.....European?
- c) Give me .....orange.
- d) He is .....heir of his father.

7. Write a letter to your father describing a football match played recently.

8. Translate the following into English:

- a) वे लोग गरीबी रेखा से नीचे हैं।
- b) मेरे घर के समीप झरना है।
- c) रात दस बजे के बाद मत आना ।
- d) वह सीढ़ियों के नीचे आया।
- e) ग्लास टेबल पर रखो ।
- f) मैं तुमसे रविवार को मिलूँगा ।
- g) यह मेरे भाई का घर है ।
- h) मेरे पास आओ ।

**Two Year Course, 2021**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2021**

**Foundation**

**Educational Psychology**

**शिक्षा मनोविज्ञान**

**Paper II**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. What is the meaning of Educational Psychology? Explain the nature of Educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ क्या है ? शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति का वर्णन करें ।

2. What are the different methods of studying children's behaviour? Among them which method is most popular and why?

बालकों के व्यवहार के अध्ययन की प्रमुख विधियाँ क्या हैं ? इनमें से कौन-सी विधि अधिक प्रचलित है और क्यों ?

3. Explain Thorndike's "Theory of Trial and Error".

थॉर्नडाइक के "भूल एवं प्रयत्न सिद्धान्त" का वर्णन करें ।

4. Explain the factors that affect the personality development.

व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें ।

5. What do you understand by individual differences? Throw light on Educational implications of individual differences.

व्यक्तिगत विभिन्नता से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तिगत विभिन्नता के शैक्षिक महत्त्व पर प्रकाश डालें ।

6. What are Growth and Development? Write down the difference between Growth and Development. <https://www.jharkhandboard.com>

वृद्धि और विकास क्या हैं ? अभिवृद्धि और विकास में अंतर स्पष्ट करें ।

7. What is Learning? Discuss the factors affecting learning.

अधिगम क्या है ? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें ।

8. Write short notes on any two of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें

a) Interest

अभिरुचि

b) Memory

स्मृति

c) Types of Personality

व्यक्तित्व के प्रकार

d) Scope of Educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान का क्षेत्र ।

**Two Year Course, 2021**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2021**

**Educational Technology and Evaluation**

**शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं मूल्यांकन**

**Paper IV**

Time : 3 Hours ]

[ Full Mark : 60

समय: 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. What is the meaning of Educational Technology? Through the definitions of different Educationist, explain it.

शैक्षिक तकनीकी का अर्थ क्या है ? विभिन्न शिक्षा - शास्त्रियों की परिभाषा के आधार पर इसकी विवेचना कीजिये ।

2. Explain the concept of Continuous and Comprehensive Education.

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट कीजिए ।

3. What is micro-teaching? Write the advantages and disadvantages of micro-teaching.

सूक्ष्म शिक्षण क्या है ? सूक्ष्म शिक्षण के लाभ एवं हानि बताएँ ।

4. What is the meaning of measurement? What are the differences between measurement and evaluation.

मापन का अर्थ बताइये । मापन और मूल्यांकन में क्या अन्तर हैं ?

5. What do you understand by lesson plan? Elicit the need and importance of lesson plan. <https://www.jharkhandboard.com>

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? पाठ योजना की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालें ।

6. What is lesson point? Explain it shortly.

पाठ संकेत क्या है ? संक्षेप में वर्णन करें ।

7. What do you mean by creative and activity based teaching? Discuss its main characteristics in view of minimum levels of learning.

सृजनात्मक तथा क्रियात्मक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? न्यूनतम अधिगम के स्तर के अन्तर्गत इसके मुख्य लक्षणों की विवेचना करें

8. Find out mean from the following:

निम्न से माध्य ज्ञात कीजिये :

C. I.	F
वर्गान्तर	आवृत्तियाँ
45-49	1
40-44	2
35-39	3

30-34	6
25-29	8
20-24	17
15-19	26
10-14	11
5-9	2
0-4	0

**Two Year Course, 2021**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2021**

**Foundation**

**Education and the Teacher in the Emerging Indian Society**

**नवोदित भारतीय समाज में शिक्षा एवं शिक्षक**

**Paper I**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. Discuss the meaning and functions of Education in Human Life

मानव जीवन में शिक्षा का अर्थ एवं कार्यों की विवेचना कीजिए ।

2. What is the role of Education in the development of individual and society?

व्यक्ति और समाज के विकास में शिक्षा की क्या भूमिका है ?

3. What is idealism? Describe the fundamental principles of idealism.

आदर्शवाद क्या है ? आदर्शवाद के आधारभूत सिद्धान्तों की चर्चा करें ।

4. What are the four philosophies of Gandhi's Life? Describe the principles of Basic Education.

गांधीजी के चार जीवन दर्शन क्या हैं ? बुनियादी शिक्षा के सिद्धान्तों का वर्णन करें ।

5. What are the obstacles of National Integration? How far can Education help in removing them? <https://www.jharkhandboard.com>

राष्ट्रीय एकता में कौन-कौन सी बाधाएँ हैं ? शिक्षा इनको दूर करने में किस प्रकार सहायक हो सकती है ?

6. Describe briefly the Educational ideas of John Dewey.

जॉन डीवी के शैक्षिक विचारों का वर्णन संक्षेप में करें ।

7. Discuss the problems arising in universalization of Primary Education.

प्राथमिक शिक्षा के सार्वजनीकरण में उत्पन्न समस्याओं की विवेचना कीजिए ।

8. Write short notes on any two of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(a) Human Rights

मानव अधिकार

(b) Population Education

जनसंख्या शिक्षा

c) Individual aim of Education

शिक्षा का वैयक्तिक उद्देश्य

d) Kindergarten Method.

किण्डरगार्टन पद्धति ।



URD

Total No. of Questions : 8

Total No. of Printed Pages : 2

Two Year Course, 2022

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2022

Urdu - Content-Cum-Methodology

उर्दू - विषयवस्तु सह शिक्षण विधि

Paper-VII (B)

Time : 3 Hours |

समय : 3 घंटे |

[ Full Marks : 60

[ पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

All questions are of equal value.

Answer five questions selecting two from Group-A and three from Group-B

ग्रुप A سے دو اور ग्रुप B سے تین سوالات چنتے ہوئے  
کسی پانچ سوالوں کے جواب دیں۔

#### GROUP - A

1. ✓ نثر اور نظم میں بنیادی فرق کیا ہے ؟ ایک ایک جملے میں واضح کریں۔ نظم کی تدریس کے وقت کون کون سے مرحلے سے گذرنا پڑتا ہے ؟
2. ✓ مکرمہ جماعت میں تختہ سیاہ کی اہمیت و افادیت بیان کریں۔
3. ✓ زبان اور بولی میں فرق مع مثال واضح کریں۔

#### GROUP - B

4. ✓ کلر کے کہتے ہیں ؟ کلر کی کتنی قسمیں ہوتی ہیں ؟

5. ✓ ملکی کتنی تھیں ہوتی ہیں ؟ واضح کریں۔

6. مندرجہ ذیل عنوان میں سے کسی ایک پر مضمون لکھیں :

مہاتما گاندھی، دور حاضر، ماہ رمضان۔

7. اپنے والد کو خط لکھیں جس میں اپنی تعلیم کا تذکرہ ہو۔  
'Mum'

8. مندرجہ ذیل محاوروں کو جملوں میں اس طرح استعمال کریں کہ معنی واضح ہو جائیں۔

جان میں جان آنا، ہاتھ اٹھانا، آنکھوں کا کاجل ہونا، پیاز ٹوٹ پڑنا، ٹوپی اتارنا۔

Total No. of Question : 8]

Total No. of Printed Pages : 2

Two Year Course, 2022

द्वितीय पाठ्यक्रम 2022

Foundation

School Organization, Guidance & Counselling

विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श

Paper III

Time: 3 Hours]

[Full Marks 60

समय: 3 घंटे]

[पूर्णांक 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value

सभी प्रश्नों के मान बराबर है।

Answer any five questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What is Educational Management ? Describe in detail the general features of educational Management.

शिक्षा प्रबन्धन क्या है ? शिक्षा प्रबन्धन की सामान्य विशेषताओं का सविस्तार वर्णन करें ।

2. "School for all is the crying demand of the day. Give the main principles for planning future schools

"सब के लिए स्कूल" आज के युग की सबसे बड़ी मांग है। भावी स्कूलों की योजना के प्रमुख सिद्धान्तों को लिखें ।

3. The playground is called a school without a roof and the cradle of democracy. On the basis of this statement explain the need and importance of playground.

"क्रीडास्थल को बिना छत के स्कूल और लोकतंत्र का पालना कहा जाता है ।" इस कथन के आधार पर क्रीडास्थल की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन करें

4. A successful headmaster must be a successful teacher." In this context discuss the multifarious duties and responsibilities of a headmaster

"एक सफल प्रधानाध्यापक के लिए सफाई अध्यापक होना अनिवार्य है ।" इस कथन के सन्दर्भ में प्रधानाध्यापक के विभिन्न कर्तव्यों तथा दायित्वों को विवेचना कीजिये ।

5. "A good time-table is a mirror of smooth functioning of a school." On the basis of this statement discuss the need and importance of the time table. <https://www.jharkhandboard.com>

"एक अच्छा टाइम-टेबल स्कूल के सहज संचालन का दर्पण है।" इस कथन के आधार पर टाइम-टेबल की आवश्यकता एवं महत्व पर विचार प्रकट करें।

6. How does the maintenance of school records help the school, the classroom teacher and the pupil ? Explain.

स्कूल अभिलेखों को रखरखाय स्कूल, कक्षा अध्यापक तथा विद्यार्थी के लिये किस प्रकार सहायक है ? वर्णन करें।

7. Define Educational guidance and throw light on its characteristics and need.

शैक्षिक निर्देशन को परिभाषा दीजिये तथा इसकी विशेषताओं एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालिए ।

8. Write short notes on any two of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखे

a) Panchayati Raj and Education

पंचायती राज एवं शिक्षा

b) Mid-day meal-

दोपहर का भोजन (मध्याह्न भोजन )

C) Girl's education in India

भारत में बालिका शिक्षा

d) Importance of library.

पुस्तकालय का महत्व ।

Total No. of Question : 8]

Total No. of Printed Pages : 2

Two Year Course, 2022

द्वितीय पाठ्यक्रम 2022

Foundation

School Organization, Guidance & Counselling

विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श

Paper III

Time: 3 Hours]

[Full Marks 60

समय: 3 घंटे]

[पूर्णांक 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value

सभी प्रश्नों के मान बराबर है।

Answer any five questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What is Educational Management ? Describe in detail the general features of educational Management.

शिक्षा प्रबन्धन क्या है ? शिक्षा प्रबन्धन की सामान्य विशेषताओं का सविस्तार वर्णन करें ।

2. "School for all is the crying demand of the day. Give the main principles for planning future schools

"सब के लिए स्कूल" आज के युग की सबसे बड़ी मांग है। भावी स्कूलों की योजना के प्रमुख सिद्धान्तों को लिखें ।

3. The playground is called a school without a roof and the cradle of democracy. On the basis of this statement explain the need and importance of playground.

"क्रीडास्थल को बिना छत के स्कूल और लोकतंत्र का पालना कहा जाता है ।" इस कथन के आधार पर क्रीडास्थल की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन करें

4. A successful headmaster must be a successful teacher." In this context discuss the multifarious duties and responsibilities of a headmaster

"एक सफल प्रधानाध्यापक के लिए सफाई अध्यापक होना अनिवार्य है ।" इस कथन के सन्दर्भ में प्रधानाध्यापक के विभिन्न कर्तव्यों तथा दायित्वों को विवेचना कीजिये ।

5. "A good time-table is a mirror of smooth functioning of a school." On the basis of this statement discuss the need and importance of the time table. <https://www.jharkhandboard.com>

"एक अच्छा टाइम-टेबल स्कूल के सहज संचालन का दर्पण है।" इस कथन के आधार पर टाइम-टेबल की आवश्यकता एवं महत्व पर विचार प्रकट करें।

6. How does the maintenance of school records help the school, the classroom teacher and the pupil ? Explain.

स्कूल अभिलेखों को रखरखाय स्कूल, कक्षा अध्यापक तथा विद्यार्थी के लिये किस प्रकार सहायक है ? वर्णन करें।

7. Define Educational guidance and throw light on its characteristics and need.

शैक्षिक निर्देशन को परिभाषा दीजिये तथा इसकी विशेषताओं एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालिए ।

8. Write short notes on any two of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें

a) Panchayati Raj and Education

पंचायती राज एवं शिक्षा

b) Mid-day meal-

दोपहर का भोजन (मध्याह्न भोजन )

C) Girl's education in India

भारत में बालिका शिक्षा

d) Importance of library.

पुस्तकालय का महत्व ।



Total No. of Question : 8]

[Total No. of Printed Pages : 3

Two Year Course, 2022

द्वितीय पाठ्यक्रम, 2022

Mathematics- Content-cum- Methodology

गणित - विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper VIII

Time: 3 Hours] [Full Marks: 60

समय: 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर है।

Answer any five questions in which Question No. 1 is compulsory.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दे जिनमें प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

1. Compare the Analytic and Synthetic methods.

OR

Discuss the advantages and disadvantages of problem solving method.

विश्लेषण एवं संश्लेषण विधियों की तुलना करें।

अथवा

समस्या समाधान विधि के लाभ एवं हानि की चर्चा करें।

2. Select a topic of your choice from Class V textbook of mathematics and develop a detailed lesson plan to teach it through play method.

Illustrate your lesson plan with necessary examples and drawings.

कक्षा पौध की गणित पाठ्य पुस्तक से अपनी पसंद का एक पाठ चुनें। इसे खेल विधि से पढ़ाने की विस्तृत पाठ-योजना बनाएं। अपनी पाठ योजना को आवश्यक उदाहरणों एवं चित्रों से अलंकृत करें।

3. Simplify:  $\frac{1}{12} + \frac{-5}{18} - \frac{7}{24}$

$\frac{1}{12} + \frac{-5}{18} - \frac{7}{24}$  को सरल करें

b) Multiply:  $0.2 \times 316.8$ .

गुणा करें:  $0.2 \times 316.8$ .

c) Find out the square root of 1296.

1296 का वर्गमूल ज्ञात करें।

4. Simplify  $3x + 5y - (2x - 3y)$ .

$3x + 5y - (2x - 3y)$  को सरल करें

b) Multiply  $(z - 1)(z - 8)$ .

गुणा करें:  $(z - 1)(z - 8)$

c) Express  $30 : 105$  in the smallest form.

$30 : 105$  को लघुतम रूप में प्रकट करें।

5. a) Factorise  $x^2 = 7x + 12$ .

$x^2 - 7x + 12$  का गुणनखंड करें।

b) Find out the value of  $(243)^{1/5}$

$(243)^{1/5}$  का मन ज्ञात करें

c) Write the expanded form of  $(x + 2y + 4z)^2$

$(x + 2y + 4z)^2$  का प्रसारित रूप लिखें।

6. Solve the equation and verify your answer:

$$\frac{x}{2} - \frac{1}{4} = \frac{x}{3} + \frac{1}{2}.$$

समीकरण को हल करें और अपने उत्तर की जाँच करें

$$\frac{x}{2} - \frac{1}{4} = \frac{x}{3} + \frac{1}{2}.$$

7. a) The length and breadth of a rectangle are 15 cm and 12 cm respectively. Find out the area and perimeter of this rectangle.

एक आयत की लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः 15 सेमी और 12 सेमी हैं। इस आयत का क्षेत्रफल एवं परिमिति ज्ञात करें।

b) The radius of a circle is 21 cm. Find the circumference and area of the circle.

एक वृत्त की त्रिज्या 21 सेमी है। वृत्त की परिधि एवं क्षेत्रफल ज्ञात करें।

8. a) The side of a square is 12 cm. Find out the area and perimeter of the square.

एक वर्ग की भुजा 12 सेमी है। वर्ग का क्षेत्रफल एवं परिमिति ज्ञात करें।

b) The four angles of a quadrilateral are in the ratio of 3: 5: 7: 9: Find out the measure of these four angles of this quadrilateral.

एक चतुर्भुज के चार कोण 3: 5: 7: 9: के अनुपात में हैं। इस चतुर्भुज के इन चारों कोणों की माप ज्ञात करें।

Total No. of Question : 6] [Total No. of Printed Pages : 1

Two Year Course, 2022

द्वितीय पाठ्यक्रम 2022

Kurmalı - Content-cum-Methodology

कुरमाली - विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper VII (I)

Time : 3 Hours] [Full Marks: 60

समय :3 घंटे] [पुर्णक 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

Figures in the margin indicate full marks.

हांशिए पर दिए हुए अंक पूर्णक निर्दिष्ट करते हैं।

Answer all questions

सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

1. गद्य शिक्षण कर विभिन्न विधा जैसन - उपन्यास, नाटक, निबन्ध आर कहनि कर उपयोगिता के धारिज करा ।
2. गुनिन (विशेषण) काके कथिक ? गुनिन कइ रकमेक आहात् लिखा।
3. कुरमाली भाषा कर लेइके स्कूली शिक्षा कर किना स्थिति आहेइक लिखा ।
4. नेगेक अनुजाई कुरमाली बांदना (सौहरड) गीतेक मटामटि बाचिक देहाक ।
5. गद्य और पद्य शिक्षण माहान अन्तर स्पष्ट करा
6. पाँच कालासेक कनऽ एकटा पाठयोजना अध्यन भाषा माहान बनाया ।

Total No. of Questions 8]

[Total No. of Printed Pages 2

Two Year Course, 2022

द्वितीय पाठ्यक्रम 2022

Hindi-Content-cum-Methodology

हिन्दी- विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि

Paper V

Time: 3 Hours]

[Full Marks: 60

समय: 3 घंटे]

[पूर्णांक 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer five questions selecting two from Group A and three from Group-B

खंड-क से दो एवं खंड-ख से तीन कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

खण्ड क

1. मातृभाषा क्या है ? मातृभाषा के महत्व पर प्रकाश डालें ।

2. भाषा शिक्षण को निम्न तकनीकों का संक्षेप में वर्णन करें:

वार्तालाप, प्रश्नोत्तर, अभ्यास, चित्र-वर्णन ।

3. कविता क्या है ? विभिन्न स्तरों के बच्चों में कविता के प्रति आप किस प्रकार रुचि उत्पन्न करेंगे ? स्पष्ट करें ।

4. कक्षा 1-5 तक की पाठ्यपुस्तक से किसी कहानी की पाठ-योजना बनाइए ।

5. निम्नलिखित में से किसी एक पर निबन्ध लिखे :

(क) मेरे प्रिय कवि ।

(ख) पर्यटन स्थल ।

6. काल किसे कहते हैं ? उनके भेदों को उदाहरण सहित परिभाषित करें ।

7. निम्नलिखित शब्दों का विग्रह कीजिए और समास का नाम लिखें

(क) त्रिलोक

(ख) पुरुषोत्तम

(ग) यथाशिघ्र

(घ) तुलसीकृत

(ङ) पंचानन

(च) भला-बुरा।

8. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखें

(क) जान हथेली पर रखना

(ख) कलम तोड़ना

(ग) अपने पैरों पर खड़ा होना

(घ) गूलर का फूल होना

(ङ) पड़ो पानी पड़ना

(च) पौ-बारह होना ।

Total No. of Questions 8]

[Total No. of Printed Pages 2

Two Year Course, 2022

द्वितीय पाठ्यक्रम 2022

Hindi-Content-cum-Methodology

हिन्दी- विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि

Paper V

Time: 3 Hours]

[Full Marks: 60

समय: 3 घंटे]

[पूर्णांक 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer five questions selecting two from Group A and three from Group-B

खंड-क से दो एवं खंड-ख से तीन कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

खण्ड क

1. मातृभाषा क्या है ? मातृभाषा के महत्व पर प्रकाश डालें ।

2. भाषा शिक्षण को निम्न तकनीकों का संक्षेप में वर्णन करें:

वार्तालाप, प्रश्नोत्तर, अभ्यास, चित्र-वर्णन ।

3. कविता क्या है ? विभिन्न स्तरों के बच्चों में कविता के प्रति आप किस प्रकार रुचि उत्पन्न करेंगे ? स्पष्ट करें ।

4. कक्षा 1-5 तक की पाठ्यपुस्तक से किसी कहानी की पाठ-योजना बनाइए ।

5. निम्नलिखित में से किसी एक पर निबन्ध लिखे :

(क) मेरे प्रिय कवि ।

(ख) पर्यटन स्थल ।

6. काल किसे कहते हैं ? उनके भेदों को उदाहरण सहित परिभाषित करें ।

7. निम्नलिखित शब्दों का विग्रह कीजिए और समास का नाम लिखें

(क) त्रिलोक

(ख) पुरुषोत्तम

(ग) यथाशिघ्र

(घ) तुलसीकृत

(ङ) पंचानन

(च) भला-बुरा।

8. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखें

(क) जान हथेली पर रखना

(ख) कलम तोड़ना

(ग) अपने पैरों पर खड़ा होना

(घ) गूलर का फूल होना

(ङ) पड़ो पानी पड़ना

(च) पौ-बारह होना ।



Total No of Questions 8]

[Total No. of Printed Pages 2

Two Year Course, 2022

द्वितीय पाठक्रम 2022

Foundation

Educational Psychology

शिक्षा मनोविज्ञान

Paper II

Time 3 Hours]

[Full Maria 60

समय :3 घंटे]

[पूर्णांक 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर है

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What is Educational Psychology? Why is it necessary for Primary Teachers to know about Educational Psychology?

शिक्षा मनोविज्ञान क्या है ? प्राथमिक विद्यालयों के शिक्षकों को शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान क्यों आवश्यक है ?

2. Point out the difference between growth and development and throw light on their main principles. <https://www.jharkhandboard.com>

अभिवृद्धि और विकास के अंतर को स्पष्ट करते हुए उनके मुख्य सिद्धान्तों पर प्रकाश डालें।

3. What is the meaning of learning ? Discuss the affecting factors of learning

अधिगम का अर्थ क्या है ? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

4. Define Memory. What are the signs of good memory?

स्मृति को परिभाषित करें। अच्छी स्मृति के क्या लक्षण हैं?

5. What do you understand by Individual Differences ? Throw light on the cause of Individual Differences

व्यक्तिगत विभिन्नता से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तिगत विभिन्नताओं के कारणों पर प्रकाश डालें।

6. "Personality refers to the whole behavioural pattern of an individual to the totality of its characteristics: Explain this statement.

"व्यक्तित्व एक व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यवहार प्रतिमान और उसकी विशेषताओं के योग का उल्लेख करता है।" इस कथन को स्पष्ट करे

7. Discuss the child's physical development from Infancy to Adolescence and mention the factors which influence it

शैशवावस्था से किशोरावस्था तक बालक के शारीरिक विकास का वर्णन कीजिए और उसको प्रभावित करने वाले तत्वों का उल्लेख कोलिए ।

8. Write short notes on any two of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखे

(a) Habit

आदत

(b) Cause of Individual Difference

व्यक्तिगत विभिन्नताओं के कारण

(C) Growth and Development

वृद्धि एवं विकास

(d) Gifted Child.

प्रतिभाशाली बालक

Total No of Questions 8]

[Total No. of Printed Pages

Two Year Course, 2022

द्वितीय पाठ्यक्रम, 2022

Foundation

Education and the Teacher in the Emerging Indian Society

भारतीय समाज में शिक्षा एवं शिक्षक

Paper 1

Time : 3 hours]

[full marks :60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दे ।

All questions are of equal value

सभी प्रश्नों के मन बराबर हैं

Answer any five questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दे।

1. What is the meaning of Education? Discuss the main processes of Education

शिक्षा का क्या अर्थ है? शिक्षा की प्रमुख प्रक्रियाओं की विवेचना करें

2. discuss the aims and teaching methods of Education according to Froebel

फ्रोबेल के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों और शिक्षण विधियों का वर्णन करें-

3. What do you mean by Naturalism Throw light on the features of naturalism language

प्रकृतिवाद से आप क्या समझते हैं प्रकृतिवाद शिक्षा की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए

4. Discuss the functions of education towards the individual.

व्यक्ति के प्रति शिक्षा के कार्यों की विवेचना करें

5. Throw light on the problems of Primary Education in Jharkhand

झारखण्ड में प्राथमिक शिक्षा की समस्याओं पर प्रकाश डालें

6. What do you mean by value based education ? What are its aims?

मूल्य आधारित शिक्षा में आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्य क्या हैं?

7. Describe the social aims of Education

शिक्षा के सामाजिक उद्देश्यों का वर्णन करें ।

8. Write short notes on any two of the following ?

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

(a) formal education

औपचारिक शिक्षा

(b) Educational Principles of Montessori

मोंटेसरी के शिक्षा सिद्धान्त

(c) Pragmatism and methods of teaching

प्रयोजनवाद और शिक्षण विधियाँ

(d) National Integration

राष्ट्रीय एकता ।

Total No. of Questions: 11]

[Total No. of Printed Page : 3

Two Year Course, 2022

द्वितीय पाठ्यक्रम, 2022

Environmental Studies II:

Science - Content-cum-Methodology

पर्यावरण अध्ययन II:

विज्ञान – विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper X

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षाथी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर है।

Answer any five questions selecting one from each Group in which Question Nos. 1 & 2 are compulsory

प्रत्येक खण्ड से एक-एक प्रश्न चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दे जिनमें प्रश्न सं० 1 एवं 2 अनिवार्य है।

1. What do you understand by Project Method' in science teaching? Write the merits and demerits of it.

OR

Prepare a detailed lesson plan on any topic of Science textbook of class VI.

विज्ञान शिक्षण में परियोजना विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके गुणदोष को लिखें।

अथवा

कक्षा VI को विज्ञान पुस्तक के किसी प्रकरण पर एक विस्तृत पाठ-योजना तैयार करें।

2. What do you understand by Science ? What is the importance of science in our daily life?

OR

What are the objectives of science teaching?

विज्ञान से आप क्या समझते हैं ? हमारे दैनिक जीवन में विज्ञान का क्या महत्व है?

अथवा

विज्ञान शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ?

Group-A

खण्ड अ

3. What is Magnet? Explain its properties and types

चुम्बक क्या है ? इसके गुण एवं प्रकारों का वर्णन करें।

4. What do you mean by energy? Explain the different sources of energy.

ऊर्जा से आप क्या समझते हैं ? ऊर्जा के विभिन्न स्रोतों का वर्णन करें।

5. Write short notes on any two of the following :

i) Solar eclipse

ii) Types of force

iii) Properties and uses of acid.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखे :

i) सूर्य ग्रहण

ii) बल के प्रकार

iii) अम्ल के गुण एवं उपयोग।

Group - II

खण्ड - ब

6. What are metal and non-metal ? What are the differences between them ?

धातु और अधातु क्या है? इन दोनों में क्या अन्तर है ?

7. What are physical and chemical changes ? Explain with examples.

भौतिक और रासायनिक परिवर्तन क्या है ? उदाहरण देकर वर्णन करें।

8. What is air? Describe the different components of air,

वायु क्या है ? वायु के विभिन्न अवयवों की व्याख्या करें।

Group - C

खण्ड - स

9. What is balanced diet ? Explain.

संतुलित आहार किसे कहते हैं ? समझाइए ।

10. What is nutrition? What are the different methods of nutrition in living organisms ?

पोषण क्या है ? जीवों में पोषण की विभिन्न विधियों क्या है ?

11. Explain the blood circulatory system in human being with diagram.

मनुष्य के रक्त परिसंचरण तन्त्र का सचित्र वर्णन करें।

Two Year Course, 2022

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2022

Environmental Studies I :

Social Science — Content-cum-Methodology

पर्यावरण अध्ययन I :

सामाजिक विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper IX

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words

as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Answer two questions from Part-A and three questions from Part-B.

परीक्षार्थी खण्ड-क से दो और खण्ड-ख से तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

3220/(22) PTT

Part - A

खण्ड - क

1. Describe briefly the various methods of social science teaching.  
सामाजिक विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियों का संक्षेप में वर्णन करें।
2. Throw light on the meaning, nature and scope of social science.  
सामाजिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र पर प्रकाश डालें।
3. What is Problem method ? Explain the main features of problem method. What are the advantages and disadvantages of problem method.  
समस्या विधि क्या है ? समस्या विधि की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।  
समस्या विधि के गुण और दोषों का वर्णन करें।
4. What is lesson plan ? Explain the necessity of lesson plan in the teaching of social science. <https://www.jharkhandboard.com>  
पाठ योजना क्या है ? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ योजना की आवश्यकता की व्याख्या करें।

Part - B

खण्ड - ख

5. What do you mean by mountain ? Describe the different types of mountain.  
पर्वत से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के पर्वतों का वर्णन करें।
6. Write the transportation system in Jharkhand.  
झारखण्ड के यातायात के साधनों के बारे में लिखें।

3220/(22) PTT



### SST

7. What are the rights and duties of an Indian citizen as provided in the Constitution of India ?

भारतीय संविधान में प्रदत्त भारतीय नागरिक के अधिकार एवं कर्तव्य क्या हैं ?

8. Write short notes on any *two* of the following :

- a) Brahmo Samaj
- ✓b) Types of minerals
- ✓c) Causes of poverty in India
- d) Social problems.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- a) ब्रह्म समाज
- b) खनिजों के प्रकार
- c) भारत में गरीबी के कारण
- d) सामाजिक समस्याएँ।

---

<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

Total No. of Questions: 8]

[Total No. of Printed Pages 2

Two Year Course, 2022

द्वितीय पाठ्यक्रम, 2022

English-Content-cum-Methodology

Paper VI

Time: 3 Hours]

[Full Marks: 60

समय: 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

All questions are of equal value

Answer any five questions selecting two from Group-A and three from Group-B.

Group-A

1. What are the aims and objectives of teaching English in India?
2. How many types of reading are there? Explain one of them
3. What are the skills of language ? How will you develop the skill of writing English in children? <https://www.jharkhandboard.com>
4. What are the basic tools and kinds of structures of the structural method?

Group-B

5. Write an application to the principal of your school requesting him/her for four days' leave on account of your illness

6. Fill in the blanks with suitable articles

- a) You are ..... honourable man.
- b) Is she ..... the most intelligent girl of this class?
- c) He is ..... richest man of my village.
- d) It is ..... unique thing
- e) ..... earth moves round ..... sun.
- f) Who has seen ..... wind?

7. Change into feminine forms:

- (a) Man
- (b) Mr.
- (c) Bull
- (d) Dog
- (e) Father
- (f) Uncle
- (g) King
- (h) Nephew

8. Translate the following into English:

- (a) रमेश एक अच्छा लड़का है।
- (b) वह रोज स्कूल जाता है।
- (c) तुम कब आओगे ?
- (d) मुझे एक किताब दो।
- (e) मेरा एक नौकर है, जिस पर मैं विश्वास करता है।
- (d) मैं उस मनुष्य को प्यार करता है।

Total No of Questions : 8

[Total No. of Printed page 2

Two Year Course, 2022

द्वितीय पाठ्यक्रम 2022

Foundation

Educational Technology and Evaluation

शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं मूल्यांकन

Paper IV

Time: 3 Hours]

[Full Marks: 60

समय: 3 घंटे]

[पूर्णांक 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दे।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What is the meaning of Educational Technology? Discuss the need and importance of it.

शैक्षिक तकनीकी का अर्थ क्या है ? इसको आवश्यकता और महत्व स्पष्ट करें।

2. What do you understand by audio-visual recording instruments? Explain the educational usefulness of tape-recorder.

दृश्य-श्रव्य रिकॉडिंग उपकरण से आप क्या समझते हैं ? टेपरिकार्डर को शैक्षिक उपयोगिता पर प्रकाश डालें ।

3. Write the merits and demerits of Herbert Spencer's five-step method.

हर्बर्ट स्पेंसर की पंच-पद प्रणाली के गुण एवं दोष का वर्णन करें ।

4. Discuss the different principles of curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों की चर्चा करें ।

5. What is teaching aid ? Discuss any five important teaching aids. <https://www.jharkhandboard.com>

शिक्षण उपादान क्या है ? किन्हीं पाँच महत्वपूर्ण शिक्षण उपादानों की चर्चा करें।

6. Make the lesson plan of any one lesson from class 1 - 8.

कक्षा 1 - 8 तक के किसी एक पाठ की पाठ-योजना तैयार करें।

7. Write short notes

संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

a) National Educational Policy, 1986 and Core Curriculum.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 तथा कोर पाठ्यक्रम

b) Minimum Levels of Learning (M.L.L.)

न्यूनतम अधिगम स्तर।

8. What are the differences between curriculum and syllabus ?

Elicit it.

पाठ्यक्रम और सिलेबस में क्या अंतर है ? प्रकाश डालें।

# Primary Teachers' Training Examination

Two years Course – 2023

URDU

Paper – VII

Time : 3 hours

Full Marks : 60

## General Instructions

عام ہدایات

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

جہاں تک ممکن ہو طلباء اپنے الفاظ میں ہی جوابات لکھیں۔

*The questions are of equal value.*

سبھی سوالوں کی قیمت برابر ہے۔

*Answer five questions. Two from Group – A and three from Group – B.*

نوٹ : کل پانچ سوالوں کے جوابات مطلوب ہیں۔ خانہ 'الف' سے دو اور

خانہ 'ب' سے تین :

### Group – A

(حصہ - الف)

زبان کیا ہے؟ انسانی ارتقاء میں اسکی کیا اہمیت ہے؟ مختصر بیان کریں۔

(Turnover)

SQ – 9/2

- 2- اردو زبان کی تاریخ سے اپنی واقفیت کا اظہار کریں؟  
 3- اردو زبان کی تدریس میں تلفظ اور حرکات و سکنات کی اہمیت پر روشنی ڈالیں۔

### Group – B

(حصہ - ب)

- 4- نظم کی تدریس میں نغماتی طرز کی کیا اہمیت ہے؟ مترنم پڑھنے سے نظم کی کیا صورت ہوتی ہے؟

5- درج ذیل شعر کی تشریح وضاحت سے کریں:

ہم ہیں مشتاق اور وہ بیزار

یا الہی یہ ماجرا کیا ہے

6- درج ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھیں:

عید الفطر، یوم جمہوریہ، دسہرا

7- درج ذیل الفاظ کے جنس ظاہر کیجئے:

شربت، پہاڑ، پرندہ، قبر، میلا، بازار

8- درج ذیل محاوروں کو اس طرح جملوں میں استعمال کریں کہ معنی واضح ہو جائے:

ناک کننا - انگلی ٹیڑھی کرنا - منہ لگنا - آنکھیں

چرانا - سر چڑھنا - ٹانگ اڑانا -

.....(☆).....

Urdu

(2)

SQ – 9/2 (1230)

Primary Teachers' Training Examination

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा

Two-years Course – 2023

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम – 2023

Environmental Studies I :

Social Science-Content Cum-Methodology

पर्यावरण अध्ययन I :

सामाजिक विज्ञान-विषय वस्तु-सह शिक्षण विधि

Paper – IX

Time : 3 hours

Full Marks : 60

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।*

*The questions are of equal value.*

*सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।*

*Answer five questions, two questions from Group – A and three questions from Group – B.*

SQ – 20/1

(Tentative)

खण्ड – क से दो एवं खण्ड – ख से तीन प्रश्नों को चुनते हुए  
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – क

1. What audio-visual aids will you apply in teaching Social Science. Discuss them.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में आप किन-किन श्रव्य-दृश्य सामग्रियों का प्रयोग करेंगे ? उनका वर्णन करें ।

2. Describe the importance of text-book teaching Social Science.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-पुस्तक की महत्ता का विवेचन करें ।

3. Explain the types of mountains with the help of sketch. <https://www.jharkhandboard.com>

पर्वतों के प्रकारों का सचित्र वर्णन करें ।

4. Explain the means of transport in India.

भारत में यातायात के साधनों का वर्णन करें ।

SQ – 20/1

2



**Group – B**

**खण्ड – ख**

5. Elicit the composition, rights and functions of Lok-Sabha.

लोक सभा के गठन, अधिकार एवं कार्यों पर प्रकाश डालें।

6. Explain, in brief, the main social problems of India.

भारत के प्रमुख सामाजिक समस्याओं का संक्षिप्त वर्णन करें।

7. What is Vedic Civilization ? Throw light on Social Organization of Later Vedic age.

वैदिक सभ्यता से आप क्या समझते हैं ? उत्तर वैदिक काल की सामाजिक स्थिति पर प्रकाश डालें।

8. What are the characteristics of Mugal Administration ?

मुगलकालीन शासन व्यवस्था की क्या-क्या विशेषताएँ हैं ?

9. Write short notes on any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) National Anthem

राष्ट्रगान

(b) Rock

चट्टान

(c) Volcano

ज्वालामुखी

(d) Unemployment

बेरोजगारी

<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

SQ – 20/1 (8,990)

( 4 ) Environmental Studies I :

1 – 20/1

3)

( Turn over )

**Primary Teachers' Training Examination**

**प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा**

**Two-years Course – 2023**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम – 2023**

**Mathematics**

**गणित**

**Paper – VIII**

Time : 3 hours

Full Marks : 60

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।*

*The questions are of equal value.*

*सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।*

*Answer any five questions in which*

*Q. No. 1 is compulsory.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिसमें प्र० सं० १ अनिवार्य है ।*

1. What do you understand by Deductive Method ?

Mention its merits and demerits.

SQ – 19/2

(Turn over)

निर्गमन विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके गुणों एवं दोषों को लिखें ।

OR

अथवा

Write short note on "Heuristic Method".

“ह्युरिस्टिक विधि” पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

2. (a) Factorise :

$$m^2 - 10m + 24$$

$m^2 - 10m + 24$  गुणनखण्ड ज्ञात करें ।

(b) Find square root of 1296.

1296 का वर्गमूल ज्ञात करें ।

3. (a) Find circumference of a circle whose diameter is 35 cm.

35 cm व्यास वाले एक वृत्त की परिधि ज्ञात करें ।

(b) Find Cube of  $(2a + 3b)$ .

$(2a + 3b)$  का घन निकालें ।

SQ – 19/2

(2)

Contd.

4. (a) Find value of  $(1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3)^{-3/2}$ .

$(1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3)^{-3/2}$  का मान ज्ञात करें।

- (b) Solve the equation :

$$\frac{4x + 1}{8x - 4} = 2$$

समीकरण  $\frac{4x + 1}{8x - 4} = 2$  को हल करें।

5. (a) Expand :

$$(x + 2y + 4z)^2$$

$(x + 2y + 4z)^2$  को प्रसारित रूप में लिखें।

- (b) Add :

242, 2.98 and .45

242, 2.98 और .45 को जोड़ें।

6. (a) Find L. C. M. of 20, 40, 60 and 80.

20, 40, 60 और 80 का ल० स० प० ज्ञात करें।

- (b) Find area of a triangle whose base is 18 cm and height 7 cm.

आधार 18 cm और संगत ऊँचाई 7 cm वाले त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

7. (a) Find area of a square whose one side is 10 m.

वर्ग का क्षेत्रफल ज्ञात करें जिसकी एक भुजा 10 मी० है।

- (b) Find area of a rectangle whose length and breadth is 40 m and 30 m respectively.

एक आयत का क्षेत्रफल ज्ञात करें जिसकी लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः 40 मी० और 30 मी० है।

8. (a) Simplify : <https://www.jharkhandboard.com>

$$8^{\frac{2}{3}} \times 8^{\frac{1}{3}} \times 8^{-\frac{4}{3}}$$

$8^{\frac{2}{3}} \times 8^{\frac{1}{3}} \times 8^{-\frac{4}{3}}$  को सरल करें।

- (b) Find the value of  $8x^3 + 27y^3$  if  $2x + 3y = 8$  and  $xy = 2$ .

$8x^3 + 27y^3$  का मान ज्ञात करें, यदि  $2x + 3y = 8$  और  $xy = 2$ ।



# Primary Teachers' Training Examination

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा

Two-years Course – 2023

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम – 2023

Khortha

खोरठा

Paper – VII

Time : 3 hours

Full Marks : 60

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. बेआकरन के माने की हवइ ? खोरठा भासा सीखे-सिखावे में बेआकरनेक महत बतावा ।

बा (अथवा)

(Turn over)

SQ – 17/2

बेआकरन पढवेक लागिन कोन-कोन विधि के परजोग करल जाहे ? खोरठा बेआकरन पढवेक लागिन कोन विधि उपयोगी हइ ?

2. भासा सिखवेक-पढवेक भिन्न-भिन्न तरिका के बतावा । खोरठा भासा पढवेक लागिन कोन तरिका बेस हवे पारे ?

बा (अथवा)

भासा पढवेक लागिन कोन-कोन साना-फाना (उपादान) के परजोग करल जाहे ? खोरठा पढवेक लागिन कोन्हो दूगो उपादान के महत बतावा । <https://www.jharkhandboard.com>

3. भासा पढवेक-सिखवेक लागिन वाचन के की महत हइ ? खोरठा भासा-वाचन के गुन के कइसे बढवल जाइ पारे ।

बा (अथवा)

खोरठा भासाजू लिखेक गुन के कइसे बढवल जाइ पारे ? भासा पढवेक लागिन लेखन के महत के आधारें बतावा ।

4. खोरठा साहित के परिचइ खांटे-खुंटे (संक्षेप) लिखा ।

बा (अथवा)

झारखंडेक कला संसक्रितिक बिकासें खोरठा भासाक जोगदान बतावा ।

SQ – 17/2

(2)

Contd.

5. भासा पढवेक-सिखवेक लागिन कोन-कोन बिधि पावल जाहे ? खोरठा पढवेक लागिन सबले उपजोगी कोन विधि हवे पारे ?

बा (अथवा)

खोरठा भासा पढवेक-सिखवेक दिसाज् छापा विधि (चित्र वर्णन) के महत बतावा ।



<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा  
Two-years Course – 2023  
द्विवर्षीय पाठ्यक्रम – 2023  
Hindi-Content-Cum-Methodology  
हिन्दी-विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि  
Paper – V

Time: 3 hours

Full Marks: 60

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

*The questions are of equal value.*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer five questions, selecting two from*

*Group – A and three from Group – B.*

खण्ड – क से दो एवं खण्ड – ख से तीन प्रश्नों को चुनकर  
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – क

1. प्राथमिक शिक्षा में हिन्दी भाषा के महत्व पर प्रकाश डालें ।

SQ – 5/1

(Turn over)

2. सहगामी क्रियाएँ क्या हैं ? भाषा कौशल के विकास में सहगामी क्रियाओं का क्या महत्व है ? स्पष्ट करें ।
3. श्रवण शिक्षा का परिचय देते हुए उनके विकास की विधियों की चर्चा करें ।
4. पद्य शिक्षण की विभिन्न विधियों की विवेचना करें ।

Group – B

खण्ड – ख

5. व्याकरण शिक्षण का परिचय देते हुए उनके महत्व पर प्रकाश डालें ।
6. (क) विलोम शब्द लिखें :
  - (i) संरस निरस
  - (ii) रिक्त
  - (iii) श्रीगणेश
  - (iv) फायदा
  - (v) आकाश
  - (vi) उपर
- (ख) निम्न उपसर्ग के दो-दो शब्द बनावें :
  - (i) उप

SQ – 5/1

(2)

Contd.

(ii) निर

(iii) परा

(iv) पर

(v) अति

(vi) प्रति

7/ (क) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखें :

(i) आँख मारना

(ii) अंग अंग दीला होना

✓ (iii) अंगूठा दिखाना

(iv) ईद का चाँद होना

(ख) निम्न शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखें

(i) आकाश

(ii) रात्रि

(iii) सूर्य

(iv) पर्वत

8/ कारक किसे कहते हैं ? कारक के कितने भेद हैं, कौन-कौन ?



**Primary Teachers' Training Examination**

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा

Two-years Course – 2023

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम – 2023

General Science

सामान्य विज्ञान

Paper – X

Time : 3 hours

Full Marks : 60

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।*

*The questions are of equal value.*

*सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।*

*Answer five questions selecting at least one from each Group in which Q. No. 1 is compulsory.*

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम एक-एक प्रश्न चुनकर पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्र० सं० १ अनिवार्य है ।*

SQ – 21/1

(Turn over)

विज्ञान शिक्षण के लिए वर्ग छः बी. पाठ योजना तैयार करें ।

2. What is the importance of excursion method in the teaching of science ?

विज्ञान शिक्षण में पर्यटन विधि के महत्व क्या हैं ?

OR

अथवा

What is the importance of science teacher in primary school ? Discuss.

प्राथमिक विद्यालयों में विज्ञान शिक्षक का क्या महत्व है ? विवेचना करें ।

Group – A

खण्ड – अ

3. Throw light on utility of Air ?

वायु की उपयोगिता पर प्रकाश डालें ।

4. What is Magnet ? How many types of magnet ? Describe with figure.

चुम्बक क्या है ? चुम्बक कितने प्रकार के होते हैं ? सचित्र वर्णन करें ।

SQ – 21/1





5. Throw light on Compound and Mixture.

- यौगिक और मिश्रण पर प्रकाश डालें ।

**Group – B**

**खण्ड – ब**

6. What is difference between Living and Non-living ? Write.

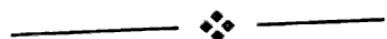
सजीव और निर्जीव में क्या अन्तर है ? लिखें ।

7. Man depend on plants and animals, Why ?

मनुष्य पौधों और जानवरों पर निर्भर है, क्यों ?

8. Draw and describe the parts of Plant.

पौधे के भागों का सचित्र वर्णन करें ।



<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

**Primary Teachers' Training Examination**

**प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा**

**Two-years Course – 2023**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम – 2023**

**Foundation**

**Education and Teacher in  
Emerging Indian Society**

**नवोदित भारतीय समाज में शिक्षा एवं शिक्षक**

**Paper – I**

Time : 3 hours

Full Marks : 60

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.*

*परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।*

*The questions are of equal value.*

*सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।*

*Answer any five questions.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।*

1. "Education plays a vital role in the life of human being." How ?

"मानव के जीवन में शिक्षा महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है ।"  
कैसे ?

2. How will you inculcate values in your students ?  
Explain.

अपने विद्यार्थियों में मूल्यों का निर्माण आप कैसे करेंगे ? वर्णन करें ।

3. Explain the obstacles and remedies of National Integration.

राष्ट्रीय एकता के मार्ग में आनेवाली बाधाओं एवं उसे दूर करने के उपायों पर प्रकाश डालें ।

4. Discuss the educational thoughts of John Dewey. <https://www.jharkhandboard.com>

जॉन डीवी की शैक्षिक विचारों की विवेचना कीजिए ।

5. What is activity based teaching ? Describe difference between traditional and activity based teaching.

क्रियाशीलन आधारित शिक्षण क्या है ? परम्परागत एवं क्रियाशीलन आधारित शिक्षण में अन्तर स्पष्ट करें ।

6. What is Naturalism ? Describe the aims and objectives of it according to Naturalism.

प्रकृतिवाद क्या है ? इसके अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों का विवेचन कीजिए ।

7. "Basic Education is the contribution of Gandhi."  
How ? Explain its characteristics.

“बुनियादी शिक्षा महात्मा गाँधी की देन है ।” कैसे ? बुनियादी शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

8. Write short notes on any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Formal Education

औपचारिक शिक्षा

(b) Environmental Education

पर्यावरण शिक्षा

(c) Human Rights

मानवाधिकार

(d) Shantiniketan

शान्तिनिकेतन



# Primary Teachers' Training Examination

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा

Two-years Course - 2023

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम - 2023

Foundation

School Organization,  
Guidance and Counselling

विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श

Paper - III

Time : 3 hours

Full Marks : 60

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

*The questions are of equal value.*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer any five questions.*

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. What should be the aim of school organization ?

Give reasons.

विद्यालय संगठन के क्या उद्देश्य होने चाहिए ? कारण बताइए ।

SQ - 3/1

( Turn over )

2. Describe the need and importance of time table in school.

विद्यालय में समय तालिका की आवश्यकता और महत्व का वर्णन करें ।

3. Explain the problems and solution of Scheduled Tribes Education in India.

भारत में अनुसूचित जनजातियों की शिक्षा की समस्याओं एवं समाधान का वर्णन करें ।

4. What are the qualities of the teacher which makes a successful class-teacher in your thought.

आपके विचार से कौन-कौन से गुण हैं जो एक अध्यापक को सफल कक्षाध्यापक बनाते हैं ।

5. What is Guidance ? Throw light on the meaning, definition and need of Guidance.

निर्देशन क्या है ? निर्देशन के अर्थ, परिभाषा एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालिये ।

6. Explain the problems and solution of backward class Education in India.

भारत में पिछड़े वर्ग की शिक्षा की समस्याओं एवं समाधान का वर्णन करें ।

SQ - 3/1

( 2 )

Contd.

7. Discuss, in brief, in school building and determination of educational need of school building.

विद्यालय भवन एवं विद्यालय भवन संबंधी शैक्षिक आवश्यकताओं के निर्माण की संक्षिप्त विवेचना कीजिये ।

<https://www.jharkhandboard.com>

8. Write short notes on any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Role of a Teacher

शिक्षक की भूमिका

(b) Play Ground

खेल का मैदान

(c) School Hostel

विद्यालय छात्रावास

(d) Class room

वर्ग कक्ष

<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

**Primary Teachers' Training Examination**

**प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा**

**Two-years Course – 2023**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम – 2023**

**Foundation**

**Educational Psychology**

**शिक्षा मनोविज्ञान**

**Paper – II**

**Time : 3 hours**

**Full Marks : 60**

**समय : 3 घंटे**

**पूर्णांक : 60**

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।*

*The questions are of equal value.*

*सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।*

*Answer any five questions.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।*

1. Elicit the relevance of the study of Psychology for the elementary school teacher.

प्राथमिक स्कूल के शिक्षक के लिए शिक्षा मनोविज्ञान का अध्ययन आवश्यक है, प्रकाश डालें ।

**SQ – 2/1**

**( Turn over )**

2. What are the main methods of Educational Psychology ? Explain one of the more important method of it.

शिक्षा मनोविज्ञान की मुख्य विधियाँ क्या-क्या हैं ? इनमें सबसे मुख्य विधि या उपयोगी विधि का वर्णन करें ।

3. What is Childhood ? Describe the chief features of it.

बाल्यावस्था किसे कहते हैं ? बाल्यावस्था की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

4. Give a critical account of the factors influencing learning. <https://www.jharkhandboard.com>

सीखने को प्रभावित करने वाले तत्वों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।

5. Throw light on the classification of personality and describe any one of them.

व्यक्तित्व की प्रचलित वर्गीकरणों पर प्रकाश डालते हुए किसी एक का सविस्तार वर्णन कीजिए ।

6. What do you mean by Individual Differences ? Elicit the causes of individual differences.

**SQ – 2/1**

**( 2 )**

**Contd.**

वैयक्तिक विभिन्नता से आपका क्या अभिप्राय है ? वैयक्तिक विभिन्नता के कारणों पर प्रकाश डालें ।

7. Explain the insight theory of learning with its Educational importance.

अधिगम के सूझ सिद्धान्त का वर्णन करते हुए इसके महत्व को स्पष्ट करें ।

8. Write short notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Scope of Educational Psychology

शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र

(b) Nature of Education in Adolescence

किशोरावस्था में शिक्षा का स्वरूप

(c) Adjustment

समायोजन

(d) Memory

स्मृति

<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

# Primary Teachers' Training Examination

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा

Two-years Course – 2023

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम – 2023

Foundation

Education Technology  
and Evaluation

शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवम् मूल्यांकन

Paper – IV

Time : 3 hours

Full Marks : 60

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

1. What do you mean by creative and activity based teaching. Define its main characteristics in view of minimum level of learning.

SQ – 4/1

(Turn over)

सृजनात्मक एवं क्रियात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं ?  
न्यूनतम अधिगम स्तर के अन्तर्गत इसकी विवेचना करें ।

2. What do you mean by Lesson-plan ? Discuss the constructive lesson plan.

पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं ? पाठ योजना बनाने के सोपानों का वर्णन करें ।

3. What is Unit Plan ? What are the difference between Unit Plan and Lesson Plan.

इकाई योजना क्या है ? इकाई योजना और पाठ-योजना में अन्तर स्पष्ट करें ।

4. What do you mean by Teaching Aids ? Describe the needs of teaching aids.

शिक्षण उपादान क्या है ? इसकी आवश्यकताओं के बारे में वर्णन करें । <https://www.jharkhandboard.com>

5. Define the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation.

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट कीजिये ।

6. What are the merits and demerits of Herbartian five term system ? Explain it.

SQ – 4/1

(2)

Contd.



हरबर्ट स्पेंसर की पाँच पद प्रणाली के गुण-दोष क्या हैं ? वर्णन करें ।

7. Need and importance of Educational Technology.

Elicit it.

शैक्षिक तकनीकी की आवश्यकता एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालें ।

8. Following Row scores find Frequency Distribution :

निम्नलिखित प्राप्तांकों की आवृत्ति वितरण ज्ञात करें :

55, 48, 36, 30, 60, 60, 46, 15, 48, 28, 42,  
55, 23, 63, 47, 72, 60, 38, 25, 65, 65, 55,  
80, 48, 48, 13, 19, 36, 68, 37, 38, 54, 74,  
47, 34, 38, 8, 58, 44, 48



<https://www.jharkhandboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

**Primary Teachers' Training Examination**

**Two-years Course – 2023**

**English – Content Cum Methodology**

**Paper – VI**

Time : 3 hours

Full Marks : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The questions are of equal value.*

**Answer five questions, selecting two from Group – A and three from Group – B.**

**Group – A**

1. What is your opinion, should be the special aims of teaching English in India ?

2. Write one of the methods which you find very appropriate in teaching English.

3. What is the general principles of teaching English ?

4. What is the purpose of using teaching aids in the teaching of English ?

**Group – B**

5. Write an essay on any one of the following :

- (a) Your aim in Life
- (b) The book you like the most
- (c) College day

6. Fill in the blanks with appropriate preposition :

- (a) He is blind \_\_\_\_\_ birth.
- (b) Reeta goes to school \_\_\_\_\_ foot.
- (c) September comes \_\_\_\_\_ August.
- (d) We live \_\_\_\_\_ India.
- (e) This book is \_\_\_\_\_ the table.
- (f) He has hat \_\_\_\_\_ his head.

7. Change the following into feminine form :

- (a) Hero \_\_\_\_\_
- (b) Lion \_\_\_\_\_
- (c) Sir \_\_\_\_\_

- (d) Father \_\_\_\_\_  
(e) Husband \_\_\_\_\_  
(f) Boys \_\_\_\_\_  
(g) Uncle \_\_\_\_\_  
(h) Nephew \_\_\_\_\_  
(i) Widower \_\_\_\_\_  
(j) King \_\_\_\_\_  
(k) Grand mother \_\_\_\_\_  
(l) Gentleman \_\_\_\_\_

8. Translate the following into English :

- (क) मुझे क्रिकेट खेलना पसन्द है ।  
(ख) वह सेव खाने का शौकीन है ।  
(ग) क्या श्याम ने तुम्हें पुस्तक दी थी ?  
(घ) आओ हम मैदान में खेलें ।  
(ङ) सरला ने कहा 'मेरा भाई स्कूल जाता है' ।  
(च) वह रोती हुई यहाँ आई ।



URD

Total No. of Questions : 8 ]

[Total No. of Printed Pages : 2

**Primary Teachers Training ( Including In-Service )  
Examination, 2024**

**प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण ( सेवाकालीन सहित ) परीक्षा, 2024**

**Two Year Course**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम**

**Urdu - Content-Cum-Methodology**

**उर्दू - विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper-VII (B)**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*All questions are of equal value.*

*Answer five questions selecting two from  
Group-A and three from Group-B*

ग्रुप A سے دو اور ग्रुپ B سے تین سوالات چنتے ہوئے  
کسی پانچ سوالوں کے جواب دیں۔

**GROUP - A**

زبان اور بولی میں کیا فرق ہے ؟ کسی تین علاقائی بولی کے نام لکھئے۔

تعلیم کی ابتدائی سطح پر قواعد کا کتنا خیال رکھنا چاہئے ؟ اپنے خیالات کا اظہار تفصیل سے کیجئے۔

3. مادری زبان کی تدریس کیوں ضروری ہے ؟ اگر مادری زبان نہ ہو تو ابتدائی تعلیم کی تدریس پر کیا اثر ہوگا ؟

1 of 2

PTT/24/1509

## GROUP - B

4. اپنے پسندیدہ شاعر کے حالات زندگی پر روشنی ڈالئے۔
5. درج ذیل شعر کی تشریح کیجئے :
- مہیں تیرا نہیں قصر سلطانی کے گنبد پر  
تو شاہین ہے بسیرا کر پہاڑوں کی چٹانوں پر
6. درج ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے :
- تعلیم کی اہمیت، تعلیم بسوا، قومی تہوار۔
7. درج ذیل الفاظ کی ضد بتائیے اور انہیں جملوں میں استعمال کیجئے :
- فلک - سیاہ - خوشی - روشن - ایماندار - خوشبو۔
8. مندرجہ ذیل محاوروں کو اس طرح جملوں میں استعمال کیجئے کہ معنی واضح ہو جائے :
- بال بال بچتا، تھالی کا بیگن ہوتا، ناکوں چٹا چٹا، تیل کا تار کرنا،  
آنکھوں کا تار ہوتا، منہ میں پانی آنا۔

**Primary Teachers Training ( Including In-Service )  
Examination, 2024**

**प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण ( सेवाकालीन सहित ) परीक्षा, 2024**

**Two Year Course**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम**

**Sanskrit – Content-cum-Methodology**

**संस्कृत – विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper VII**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

*Answer five questions in all selecting two from Group - A and three from Group - B.*

**खंड - अ से दो एवं खंड - ब से तीन प्रश्नों को चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।**

**खंड - अ**

1. संस्कृत शिक्षण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालें।
2. उच्चारण के महत्व को बताते हुए उच्चारण शिक्षण की विधियों का वर्णन करें।
3. संस्कृत शिक्षण की प्रत्यक्ष विधि एवं अनुवाद विधि की परस्पर तुलना करें।

PTT/24/1507

1 of 2

4. संस्कृत पाठ्यपुस्तक से किसी कहानी को अपने शब्दों में लिखें। उससे विद्यार्थियों के जीवन में क्या प्रभाव पड़ेगा ? स्पष्ट करें।
5. 'बालक' शब्द का रूप सभी विभक्तियों एवं वचनों में लिखें।
6. 'पठ्' धातु का रूप लृट् लकार तथा दृश् ( पश्य ) धातु का रूप लट् लकार के सभी पुरुषों एवं वचनों में लिखें। <https://www.jharkhandboard.com>
7. संधि-विच्छेद करें :
- (क) महाशयः
  - (ख) निर्गुणः
  - (ग) शिष्टाचारः
  - (घ) सदैव
  - (ङ) यशोगान
  - (च) अत्याचारः
8. निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद करें :
- (क) मैं विद्यालय जाऊँगा।
  - (ख) मोहन घर जाता है।
  - (ग) हमलोग पढ़ते हैं।
  - (घ) वह फल खाता है।
  - (ङ) पेड़ से पत्ते गिरते हैं।
  - (च) सोहन उद्यान में खेलता है।

Total No. of Questions : 8 ]

[ Total No. of Printed Pages : 3

**Primary Teachers Training ( Including In-Service )  
Examination, 2024**

**प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण ( सेवाकालीन सहित ) परीक्षा, 2024**

**Two Year Course**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम**

**Mathematics — Content-cum-Methodology**

**गणित — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper VIII**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

**Answer any five questions in which Question No. 1 is compulsory.**

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।**

1. Describe the objectives and importance of Mathematics teaching at primary level.

प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्व का वर्णन करें।

2. Discuss the advantages and disadvantages of problem solving method.

OR

What do you mean by Play-way method ? Write the merits and demerits of this method.

समस्या समाधान विधि के लाभ एवं हानि की चर्चा करें।

अथवा

खेल विधि से आप क्या समझते हैं ? इस विधि के गुण एवं दोष लिखें।



**MAT**

3. a) Convert 140 into binary number system.  
140 को द्विआधारी संख्या पद्धति में बदलें।

b) Simplify :  $3 + (19 - 3) + 8$  of  $30 - 5 \times 2$ .  
सरल करें :  $30 - 5 \times 2$  का  $3 + (19 - 3) + 8$ .

c) Find the value of  $(1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3)^{-3/2}$ .  
 $(1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3)^{-3/2}$  का मान ज्ञात कीजिए।

4. a) Multiply :  $0.4 \times 316 \cdot 23$ .  
 $0.4 \times 316 \cdot 23$  को गुणा करें।

b) Find the value of  $3\frac{1}{5} + 1\frac{2}{3}$ .  
 $3\frac{1}{5} + 1\frac{2}{3}$  का मान ज्ञात करें।

c) Find the L.C.M. of 20, 25, 30, 40.  
20, 25, 30, 40 का ल.सं. ज्ञात करें।

5. a) Find the square root of 3136.  
3136 का वर्गमूल ज्ञात कीजिए।

b) Factorise  $m^2 - 10m + 24$ .  
 $m^2 - 10m + 24$  का गुणखण्ड निकालें।

c) Write the expanded form of  $(-3x + 5y)^3$ .  
 $(-3x + 5y)^3$  का विस्तारित रूप लिखें।

6. a) Find the value of  $\left(\frac{625}{81}\right)^{1/4}$ .

$\left(\frac{625}{81}\right)^{1/4}$  का मान ज्ञात करें।

b) Solve the following equation and find the value of x :

$$\frac{2x+9}{2x-14} = \frac{15}{17}$$

निम्न समीकरण को हल करें और  $x$  का मान ज्ञात करें :

$$\frac{2x+9}{2x-14} = \frac{15}{17}$$

c) Fill in the box : 20, 18, 40,

खाने को भरें : 20, 18, 40,

7. a) Find the area and perimeter of a rectangle whose length and breadth are 42 cm and 24 cm respectively.

आयत का क्षेत्रफल एवं परिमिति ज्ञात करें जिसकी लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः 42 सेमी और 24 सेमी हैं।

- b) Find the circumference and area of a circle whose diameter is 18 cm.

वृत्त की परिधि एवं क्षेत्रफल ज्ञात करें जिसका व्यास 18 cm है।

8. a) Find the area and perimeter of a square whose side is 35 cm. <https://www.jharkhandboard.com>

वर्ग का क्षेत्रफल एवं परिमिति ज्ञात करें, जिसकी भुजा 35 सेमी है।

- b) Find the volume of a cube whose side is 12 cm.

भुजा 12 सेमी वाले घन का आयतन ज्ञात करें।

Total No. of Questions : 8 ]

[ Total No. of Printed Pages : 2

**Primary Teachers Training ( Including In-Service )  
Examination, 2024**

**प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण ( सेवाकालीन सहित ) परीक्षा, 2024**

**Two Year Course**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम**

**Hindi – Content-cum-Methodology**

**हिन्दी – विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper V**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*All questions are of equal value.*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer five questions in all selecting two from Group - A and three from Group - B.*

खंड - क से दो एवं खंड - ख से तीन प्रश्नों को चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

**खण्ड - क**

1. प्राथमिक शिक्षा में हिन्दी भाषा के महत्व पर प्रकाश डालें।
2. लेखन से आप क्या समझते हैं ? इसका महत्व एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
3. गद्य शिक्षण का परिचय देते हुए उसकी विधियों पर प्रकाश डालें।
4. भाषा शिक्षण की निम्न विधियों के बारे में लिखें :
  - (क) पाठ्य पुस्तक विधि
  - (ख) चित्र-वर्णन विधि
  - (ग) व्याख्या विधि
  - (घ) अभिनय विधि।

PTT/24/1505

1 of 2

## खण्ड - ख

5. शब्द का परिचय देते हुए उनके भेदों का संक्षिप्त वर्णन करें ।
6. मोहल्ले की सफाई हेतु नगर-निगम अधिकारी को पत्र लिखें ।
7. 'पंचम' या 'षष्ठ' वर्ग की किसी कविता की आठ पंक्तियाँ लिखकर उनका सचित्र भावार्थ लिखें ।
8. निम्निलिखित शब्दों में से उपसर्ग प्रत्यय छाँटकर लिखें :
  - (क) बुढ़ापा
  - (ख) प्रहार
  - (ग) लड़ाकू
  - (घ) सुहावना
  - (ङ) बढ़िया
  - (च) मिठास ।

Total No. of Questions : 8 ]

[ Total No. of Printed Pages : 2

**Primary Teachers Training ( Including In-Service )  
Examination, 2024**

**प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण ( सेवाकालीन सहित ) परीक्षा, 2024**

**Two Year Course**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम**

**Foundation**

**School Organization, Guidance & Counselling**

**विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श**

**Paper III**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*All questions are of equal value.*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. Discuss in detail the directive principles of Educational Administration.  
शिक्षा प्रशासन के निर्देशक सिद्धान्तों का सविस्तार वर्णन करें।
2. The teacher is of paramount importance in any system of education. Discuss.  
किसी भी शिक्षा पद्धति में अध्यापक का अत्यधिक महत्व है। चर्चा करें।
3. Explain the various types of school records and registers ? How will you maintain these records ?  
विद्यालय के अभिलेखों एवं रजिस्ट्रों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें। आप इन अभिलेखों की व्यवस्था किस प्रकार करेंगे ?
4. Throw light on the importance or advantage of Hostel. What are the qualities and duties of an ideal hostel superintendent ?  
छात्रावास के महत्व या लाभ पर प्रकाश डालिये। एक आदर्श छात्रालयाध्यक्ष के कौन-कौन गुण एवं कर्तव्य होते हैं ?

PTT/24/1503

1 of 2

5. What efforts are being made by the government for the education of scheduled caste and scheduled tribes. Discuss.

अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति की शिक्षा के लिए सरकार की ओर से क्या प्रयास किये जा रहे हैं ? विवेचना कीजिये ।

6. "Book is the guide in youth and entertainment in old age." In the light of this statement, explain the role of library in the school.

“पुस्तक जबानी में मार्गदर्शक एवं बुढ़ापे में मनोरंजन है ।” इस कथन के आलोक पर विद्यालय में पुस्तकालय की भूमिका का वर्णन करें ।

7. "In the absence of mid-day meals the pupils cannot take part in the school programs effectively." Discuss the utility and organisation of mid-day meals in the light of this statement.

“मध्याह्न भोजन के अभाव में छात्र स्कूल कार्यक्रमों में प्रभावशाली रूप से भाग नहीं ले सकते ।” इस कथन के प्रकाश में मध्याह्न भोजन की उपयोगिता एवं संगठन के बारे में लिखें । <https://www.jharkhandboard.com>

8. Write short notes on any *two* of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- Importance of Time Table  
समय सारणी का महत्व
- Technique and tools of guidance and counselling  
निर्देशन एवं परामर्श के तकनीक एवं उपकरण
- District Institute for Education and Training ( DIET )  
जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान ( डायट )
- Human Resource  
मानव संसाधन
- Sarva Siksha Abhiyan  
सर्व शिक्षा अभियान ।

Total No. of Questions : 8 ]

[ Total No. of Printed Pages : 2

**Primary Teachers Training ( Including In-Service )  
Examination, 2024**

**प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण ( सेवाकालीन सहित ) परीक्षा, 2024**

**Two Year Course**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम**

**Foundation**

**Educational Technology and Evaluation**

**शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं मूल्यांकन**

**Paper IV**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*All questions are of equal value.*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. ✓ What are the different parts of educational technology ? Explain any one in detail.  
शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न अंग क्या हैं ? किसी एक का विस्तृत वर्णन करें।
2. ✓ Explain the usefulness of computer in education.  
कम्प्यूटर की शैक्षिक उपयोगिता का वर्णन करें।
3. ✓ What do you mean by lesson plan ? Discuss the steps in constructing lesson plan.  
पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं ? पाठ-योजना बनाने के सोपानों का वर्णन करें।

4. What do you understand by measurement ? Explain its merits.

मापन से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ का वर्णन करें ।

5. What do you mean by minimum levels of learning ? Explain.

न्यूनतम अधिगम स्तर से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या करें ।

6. Explain the different types of test with example.

परीक्षा के विभिन्न प्रकारों की सोदाहरण व्याख्या करें ।

7. Throw light on the need and importance of statistics.

सांख्यिकी की आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालें ।

8. Write short notes on any *two* of the following :

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें : <https://www.jharkhandboard.com>

a) Internet

इन्टरनेट

b) Laptop

लैपटॉप

c) E-mail

ई-मेल



**Primary Teachers Training ( Including In-Service )  
Examination, 2024**

**प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण ( सेवाकालीन सहित ) परीक्षा, 2024**

**Two Year Course**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम**

**Environmental Studies II :**

**General Science — Content-cum-Methodology**

**पर्यावरण अध्ययन II :**

**सामान्य विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper X**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

*Answer any five questions selecting at least one from each Group in which  
Question No. 1 is compulsory.*

**प्रत्येक खण्ड से कम से कम एक प्रश्न चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें  
प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।**

1. Explain elaborately the meaning and nature of science.

OR

**What is Lecture-cum-Demonstration method in Science  
teaching ? Write its merits and demerits.**

**विज्ञान के अर्थ एवं प्रकृति को विस्तार से समझाइए।**

**अथवा**

**विज्ञान शिक्षण में प्रदर्शन-सह-चर्चा विधि क्या है ? इसके गुण व दोष को लिखें।**

## GST

2. Prepare a lesson plan on any topic of Class-V Science textbook.  
कक्षा-V की विज्ञान पुस्तक के किसी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार करें।

### Group - A

#### खण्ड - अ

3. What is heat ? Write the names of different sources of heat and explain them.

ऊष्मा क्या है ? ऊष्मा के विभिन्न स्रोतों के नाम बताकर व्याख्या करें।

4. What do you mean by machine ? Give some examples of simple machine and explain it.

मशीन से आप क्या समझते हैं ? सरल मशीन के उदाहरण देकर इसे समझाएँ।

5. What do you mean by force ? How many kinds of force are there ? Discuss.

OR

What is motion ? How many types of motion are there ? Explain.

बल से आप क्या समझते हैं ? बल कितने प्रकार के होते हैं ? विवेचना करें।

अथवा

गति क्या है ? गति कितने प्रकार का होता है ? वर्णन करें।

### Group - B

#### खण्ड - ब

6. What is allotropy ? Name the two allotropes of carbon. Explain the properties and uses of diamond.

OR

What do you mean by element, compound and mixture ? Explain them with examples. <https://www.jharkhandboard.com>

अपरूपता किसे कहते हैं ? कार्बन के दो अपरूपों के नाम बताएँ। हीरा के गुण एवं उपयोगों का वर्णन करें।

अथवा

तत्व, यौगिक और मिश्रण से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित समझाएँ।

7. Discuss the different sources and importance of water. Explain the method to remove the hardness of water.  
जल के विभिन्न स्रोतों एवं उसके महत्व पर चर्चा करें। जल की कठोरता दूर करने की विधि की व्याख्या करें।

**Group - C****खण्ड - स**

8. What is animal cell ? Differentiate between animal cell and plant cell.  
जन्तु कोशिका क्या है ? जन्तु कोशिका तथा वनस्पति कोशिका में अंतर स्पष्ट करें।
9. Sketch and describe the respiratory system of human.  
मानव श्वसन तंत्र का चित्र बनाकर वर्णन करें।
-

Total No. of Questions : 8 ]

[ Total No. of Printed Pages : 3

**SST**

**Primary Teachers Training ( Including In-Service )  
Examination, 2024**

**प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण ( सेवाकालीन सहित ) परीक्षा, 2024**

**Two Year Course**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम**

**Environmental Studies I :**

**Social Science — Content-cum-Methodology**

**पर्यावरण अध्ययन I :**

**सामाजिक विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper IX**

Time : 3 Hours ]

समय : 3 घंटे ]

[ Full Marks : 60

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

**Answer any five questions.**

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।**

**Answer two questions from Part-A and three questions from Part-B.**

**परीक्षार्थी खण्ड-क से दो और खण्ड-ख से तीन प्रश्नों के उत्तर दें।**

PTT/24/1520

1 of 3

**Part - A****खण्ड - क**

1. Throw light on the meaning, nature and scope of Social Science.  
सामाजिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र पर प्रकाश डालें।
2. Describe briefly the various methods of Social Science teaching.  
सामाजिक विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियों का संक्षेप में वर्णन करें।
3. What is problem method ? Explain the main features of problem method. What are the advantages and disadvantages of problem method ?  
समस्या विधि क्या है ? समस्या विधि की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।  
समस्या विधि के गुण और दोष क्या-क्या हैं ?
4. What is lesson plan ? Explain the necessity of lesson plan in the teaching of Social Science. <https://www.jharkhandboard.com>  
पाठ योजना क्या है ? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ योजना की आवश्यकता की व्याख्या करें।

**Part - B****खण्ड - ख**

5. Describe the factors affecting climate.  
जलवायु पर प्रभाव डालने वाले कारकों का वर्णन करें।
6. What do you mean by Gram Panchayat ? Discuss the functions of Gram Panchayat.  
ग्राम पंचायत से आप क्या समझते हैं ? ग्राम पंचायत के कार्यों की विवेचना करें।
7. Write about the main freedom fighter of Jharkhand.  
झारखण्ड के प्रमुख स्वतंत्रता सेनानी के बारे में लिखें।

8. Write notes on any *two* of the following :

- a) Geographical problems
- b) Plateau
- c) Desert
- d) Globe.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :

- a) भौगोलिक समस्याएँ
  - ☒ b) पठार
  - ☒ c) मरुस्थल
  - d) ग्लोब।
-

**Primary Teachers Training ( Including In-Service )  
Examination, 2024**

**प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण ( सेवाकालीन सहित ) परीक्षा, 2024**

**Two Year Course**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम**

**English - Content-cum-Methodology**

**Paper VI**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*All questions are of equal value.*

*Answer any five questions selecting two from Group-A  
and three from Group-B.*

**Group - A**

1. Write one of the methods of teaching English that you feel appropriate in teaching English.
2. Explain the different types of teaching aids you can apply in your teaching.
3. Is grammar and translation method suitable for English teaching ? Discuss.
4. What do you mean by structural approach ? Explain the types of structure.

**Group - B**

5. Fill in the blanks with suitable verbs :

- a) The students of this school ... laborious.
- b) The colour of these shirts . attractive.
- c) The voice of the singers ... .. melodious.
- d) Most of the farmers ..... poor.

**ENG**

- e) Most of the students ..... their own computer.  
f) Here ..... the book that you bought yesterday.

6. ✓ Write opposite words of the following :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a) Black       | b) <u>Vice</u> |
| c) Light       | d) Great       |
| e) <u>Evil</u> | f) Small       |
| g) War         | h) High        |
| i) Rich        | j) Right       |
| k) Sorrow      | l) Fat.        |

7. Write an essay on any one of the following :

- a) My mother  
b) Your aim in life  
✓ c) Sports day in your college  
d) Health is wealth.

8. ✓ Translate the following into English :

- a) वह प्रति सप्ताह वाराणसी क्यों जाता है ?  
✓ b) वह कभी झूठ नहीं बोलता है।  
c) उसे लगा कि उसकी कोई सहायता नहीं करेगा।  
d) राजू कल पटना जाएगा।  
e) जब चाहो आओ।  
✓ f) आगरा में अच्छे जूते बनते हैं।



Total No. of Questions : 8 ]

[ Total No. of Printed Pages : 2

**Primary Teachers Training ( Including In-Service )  
Examination, 2024**

**प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण ( सेवाकालीन सहित ) परीक्षा, 2024**

**Two Year Course**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम**

**Foundation**

**Educational Psychology**

**शिक्षा मनोविज्ञान**

**Paper II**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

*Answer any five questions.*

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।**

1. What is Educational Psychology ? Discuss the scope of Educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान क्या है ? शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र का वर्णन करें।

2. What do you understand by Childhood ? Describe the chief characteristics of Childhood.

बाल्यावस्था से आप क्या समझते हैं ? बाल्यावस्था की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।

3. Define the Personality and discuss its characteristics.

व्यक्तित्व को परिभाषित करते हुए उसकी विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

PTT/24/1502

1 of 2

4. ✓ "Adolescence is the most difficult period of life." Elucidate the statement and describe the chief characteristics of Adolescence.  
 "किशोरावस्था जीवन का सबसे कठिन काल है ।" इस कथन की व्याख्या करते हुए किशोरावस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें ।
5. What is Interview method in Educational Psychology ? Throw light on its merits and demerits.  
 शिक्षा मनोविज्ञान में साक्षात्कार विधि क्या है ? इसके गुण एवं दोषों पर प्रकाश डालें ।
6. ✓ Elucidate the meaning of Learning and describe the main principles of Learning.  
 ✓ अधिगम ( सीखना ) का अर्थ स्पष्ट करते हुए अधिगम के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन करें ।
7. What do you understand by habit ? Describe its types and importance in Education.  
 आदत से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा में इसके प्रकार और महत्व का वर्णन करें ।
8. Write short notes on any *two* of the following :  
 निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें : <https://www.jharkhandboard.com>
- ✓ a) Nature of Educational Psychology  
 शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति
- b) Effect of Inheritance on Child  
 बालक पर वंशानुक्रम का प्रभाव
- c) Case Study Method  
 व्यक्ति अध्ययन प्रणाली
- ✓ d) Gestalt theory of Learning by Insight.  
 ✓ अन्तर्दृष्टि द्वारा सीखने का गेस्टाल्ट सिद्धान्त ।

Total No. of Questions : 8 ]

[ Total No. of Printed Pages : 2

**Primary Teachers Training ( Including In-Service )  
Examination, 2024**

**प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण ( सेवाकालीन सहित ) परीक्षा, 2024**

**Two Year Course**

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

**Foundation**

**Education and the Teacher in the Emerging Indian Society**

**नवोदित भारतीय समाज में शिक्षा एवं शिक्षक**

**Paper I**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*All questions are of equal value.*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer any five questions.*

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

- ✓ 1. What is the meaning of Education ? Describe the types of Education.  
✗ शिक्षा का अर्थ क्या है ? शिक्षा के प्रकारों का वर्णन करें।
- ✓ 2. Discuss the Educational Philosophy of Rousseau.  
✗ रूसो के शैक्षिक दर्शन की व्याख्या करें।
- ✓ 3. Throw light on Formal and Informal Education and write the difference between them.  
✗ औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा पर प्रकाश डालते हुए उनमें अंतर स्पष्ट करें।

PTT/24/1501

1 of 2

4. What do you understand by Population Education ? Mention its main problems in India.

जनसंख्या शिक्षा का आपका क्या आशय है ? भारत में इसकी प्रमुख समस्याओं का उल्लेख करें ।

5. What are the Educational provisions given in the Constitution of India ? Write in your own words.

भारत के संविधान में कौन-कौन से शैक्षिक प्रावधान किए गए हैं ? अपने शब्दों में लिखें ।

6. Discuss in brief the special features of National Education Policy.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति की महत्वपूर्ण विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन करें ।

7. What reforms would you like to suggest for the improvement in Teacher Training colleges ? <https://www.jharkhandboard.com>

अध्यापक प्रशिक्षण महाविद्यालयों में सुधार हेतु आप का क्या सुझाव है ?

8. Write short notes on any *two* of the following :

(a) Environmental Education

पर्यावरणीय शिक्षा

(b) Informal Education

अनौपचारिक शिक्षा

(c) Population Education

जनसंख्या शिक्षा

(d) Education for International Understanding

अन्तरराष्ट्रीय भावना के लिए शिक्षा ।