

Kajal Kumari (02)

Total Pages : 11

UX (I)-Con. Ind. & Edu. (II)

2025

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Multiple answer the choice questions : 1 × 10
बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

(Turn Over)

(2)

(a) What is the primary aim of education ?
शिक्षा का प्राथमिक उद्देश्य क्या है ?

(i) Earning money
पैसा कमाना

(ii) Holistic development of individual
व्यक्ति का समग्र विकास

(iii) Passing exams
परीक्षा उत्तीर्ण करना

(iv) Getting a job
नौकरी पाना

(b) In the Vedic period, the medium of education was
वैदिककाल में शिक्षा का माध्यम था

(i) Sanskrit
संस्कृत

(ii) Hindi
हिन्दी

(iii) Pali
पाली

(3)

(iv) Prakrit
प्राकृत

(c) John Dewey belonged to which country ?
जॉन डिवी किस देश के निवासी थे ?

(i) England
इंग्लैंड

(ii) Germany
जर्मनी

(iii) America
अमेरिका

(iv) France
फ्रांस

(d) What does quality education mainly refer to ?
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा मुख्य रूप से किससे संबंधित है ?

(i) Expensive Education
महंगी शिक्षा

(4)

- (ii) Quality of students
छात्रों का गुण
 - (iii) Concept, dimension and indicators
अवधारणा, आयाम और संकेतक
 - (iv) Classroom decoration
कक्षा की सजावट
- (e) The primary role of a school is
विद्यालय की प्राथमिक भूमिका क्या है ?
- (i) Earning profits
लाभ कमाना
 - (ii) Socialization of children
बच्चों का समाजीकरण
 - (iii) Political training
राजनीतिक प्रशिक्षण
 - (iv) Entertainment
मनोरंजन

(Continued)

(5)

- (f) During Macaulay's time what was the most intense point of disagreement ?
मैकॉले के समय सबसे तीव्र मतभेद किस बात पर था ?
- (i) Arabic Literature
अरबी साहित्य
 - (ii) Sanskrit Literature
संस्कृत साहित्य
 - (iii) Indian Geography
भारतीय भूगोल
 - (iv) Medium of Instruction
शिक्षा का माध्यम
- (g) Who was the first chairman of the university grant commission ?
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के पहले अध्यक्ष कौन थे ?
- (i) Dr. S. Radhakrishnan
डॉ. एस. राधाकृष्णन

UX(I)-C.I&E(II)

(Turn Over)

(6)

- (ii) Dr. Zakir Hussain
डॉ. जाकिर हुसैन
- (iii) Dr. B. R. Ambedkar
डॉ. बी. आर. अम्बेडकर
- (iv) Dr. C. D. Deshmukh
डॉ. सी. डी. देशमुख
- (h) NCF 2009 is related to
NCF 2009 संबंधित है
- (i) School education
स्कूल शिक्षा
- (ii) Higher education
उच्च शिक्षा
- (iii) Teacher education
शिक्षक शिक्षा
- (iv) Technical education
तकनीकी शिक्षा

UX(I)-C.I&E(II)

(Continued)

(7)

- (i) The 73rd and 74th Constitutional Amendments are specifically related to which of the following ?
73 वां और 74 वां संवैधानिक संशोधन विशेष रूप से निम्नलिखित में से किससे संबंधित है ?
- (i) Quality of education
शिक्षा की गुणवत्ता
- (ii) Panchayat Raj and Decentralization
पंचायती राज और विकेन्द्रीकरण
- (iii) Educational aims
शैक्षिक उद्देश्य
- (iv) Curriculum development
पाठ्यचर्या विकास
- (j) What is the main basis of democratic education ?
लोकतांत्रिक शिक्षा का मुख्य आधार क्या है ?
- (i) Discipline
अनुशासन

UX(I)-C.I&E(II)

(Turn Over)

(8)

(ii) Liberty, Equality and Justice
स्वतंत्रता, समानता और न्याय

(iii) Examination
परीक्षा

(iv) Competition
प्रतिस्पर्धा

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions :

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

5 × 4

2. Write the objectives of education.
शिक्षा के उद्देश्यों को लिखें ।
3. Discuss the educational thoughts of Mahatma Gandhi.
महात्मा गाँधी के शैक्षिक विचारों की विवेचना करें ।

(9)

4. What challenges are faced while implementing Quality Education ? Discuss.
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को लागू करने में कौन-कौन सी चुनौतियाँ आती हैं ? व्याख्या करें ।
5. Write a short note on Sadler Commission.
सैडलर कमीशन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।
6. Discuss briefly the major recommendation of Kothari Commission.
कोठारी आयोग की मुख्य सिफारिशों को संक्षिप्त में वर्णन करें ।
7. Explain some major elements responsible to weaken Indian democracy.
भारतीय प्रजातंत्र को कमजोर करने वाले मुख्य तत्वों की व्याख्या करें ।
8. What impact does India's electoral politics have on Indian education system ?
भारत की चुनावी राजनीति का भारतीय शिक्षा व्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

(10)

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 12.5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Analyze in detail the changes in the objectives of education in the context of globalization.
वैश्वीकरण के संदर्भ में शिक्षा के उद्देश्य में आए परिवर्तनों का विस्तृत विश्लेषण कीजिए ।
10. Discuss the educational thoughts of Swami Vivekananda.
स्वामी विवेकानंद के शैक्षिक विचारों की विवेचना करें ।
11. Explain the role of school, teacher and community in promoting quality education.
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने में विद्यालय, शिक्षक और समुदाय की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।

(11)

12. Throw detailed light on basic education.
बुनियादी शिक्षा पर विस्तृत प्रकाश डालिए ।
13. Discuss the main recommendations of Mudaliar.
मुदालियर आयोग के प्रमुख प्रावधानों की विवेचना करें ।
14. Explain the key recommendations of National Curriculum Framework 2005.
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 की प्रमुख सिफारिशों की व्याख्या कीजिए ।
15. How do caste, class, gender, religion and linguistic inequalities pose challenges to Indian democracy ? Discuss.
भारतीय लोकतंत्र के समक्ष जाति, वर्ग, लिंग, धर्म और भाषाई असमानताएँ किस प्रकार चुनौती प्रस्तुत करती हैं ? व्याख्या करें ।

Kajal Kumari (02)

Total Pages : 11

UX (I)-Und. Disc. & Sub. (V)

2025

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Select the *correct* answer :

सही उत्तर चुनें :

1 × 10

(Turn Over)

(2)

(a) Which role of the teacher's is most appropriate in classroom management ?
कक्षा प्रबंधन में शिक्षक की कौन सी भूमिका सबसे उपयुक्त है ?

- (i) Controller
नियंत्रक
- (ii) Punisher
दंड देने वाला
- (iii) Guide and helper
मार्गदर्शक और सहायक
- (iv) Inspector
निरीक्षक

(b) Which of the following is an example of collaborative learning ?
निम्न में से कौन सहभागी शिक्षण का उदाहरण है ?

- (i) Lecture only
केवल व्याख्यान
- (ii) Question and discussion
प्रश्नोत्तर और चर्चा

UX(I)-UD & S(V)

(Continued)

(3)

(iii) Homework only
केवल गृहकार्य

(iv) Exam only
केवल परीक्षा

(c) What is discovery-oriented learning based on

खोज उन्मुख शिक्षण किस पर आधारित है ?

- (i) Discipline
अनुशासन
- (ii) Experience and exploration
अनुभव और अन्वेषण
- (iii) Rote method
रटने की विधि
- (iv) Lecture only
केवल व्याख्यान

UX(I)-UD & S(V)

(Turn

(4)

(d) Which type of motivation should the teacher emphasize more on ?

शिक्षक को किस प्रकार की अभिप्रेरणा पर अधिक जोर देना चाहिए ?

(i) Extrinsic motivation
बाह्य अभिप्रेरणा

(ii) Intrinsic motivation
आंतरिक अभिप्रेरणा

(iii) Penalty based
दंड आधारित

(iv) Competitive
प्रतिस्पर्धात्मक

(e) What can excessive use of blame do ?
दोषारोपण का अत्यधिक उपयोग क्या कर सकता है ?

(i) Increase motivation
प्रेरणा बढ़ाना

(ii) Reducing self confidence
आत्मविश्वास कम करना

(5)

(iii) To improve learning
सीखने में सुधार करना

(iv) Strengthening discipline
अनुशासन मजबूत करना

(f) What is the benefit of setting goals ?
लक्ष्य निर्धारित करने का क्या लाभ है ?

(i) Direction confusion
दिशा भ्रम

(ii) Having clear direction and objectives
स्पष्ट दिशा और उद्देश्य मिलना

(iii) Increase stress
तनाव बढ़ाना

(iv) Waste of time
समय की बर्बादी

(6)

(g) 'A student works hard to get a good grade on course test.' What is this an example of ?

एक विद्यार्थी एक कोर्स के परीक्षण में अच्छे ग्रेड प्राप्त करने के लिए कठिन परिश्रम करता है ।' यह किसका उदाहरण है ?

(i) Intrinsic motivation
आंतरिक अभिप्रेरणा

(ii) Extrinsic motivation
बाह्य अभिप्रेरणा

(iii) High creativity
उच्च सृजनात्मकता

(iv) High Intelligence
उच्च बुद्धि

(h) Which form of discipline is considered most effective in classroom management ?

कक्षा प्रबंधन में अनुशासन का कौन सा रूप सबसे प्रभावी माना जाता है ?

UX(I)-UD & S(V)

(Continued)

(7)

(i) Suppressive
दमनात्मक

(ii) Prevailling
प्रभावात्मक

(iii) Emancipatory
मुक्तयात्मक

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(i) Who is called the teacher a 'Lighting lamp' ?
शिक्षक को 'जलते हुए दीपक' की संज्ञा किसने दी ?

(i) Mahatma Gandhi
महात्मा गाँधी

(ii) Rabindranath Tagore
रबिन्द्रनाथ टैगोर

(iii) Swami Vivekananda
स्वामी विवेकानन्द

(iv) John Dewey
जॉन डीवी

UX(I)-UD & S(V)

(Turn Over)

(8)

(j) Which behaviour is indicative of 'Emotional Instability in the classroom' for the mental stability of the teacher ?
शिक्षक की मानसिक स्थिरता के लिए कौन सा व्यवहार 'कक्षा में भावनात्मक अस्थिरता' का सूचक है ?

- (i) Encouraging students
छात्रों को प्रोत्साहित करना
- (ii) Steady and calm behaviour
निरंतर और शांत व्यवहार
- (iii) Reacting excessively and uncontrollably to even minor disturbances
छोटे व्यवधानों पर भी अत्यधिक और अनियंत्रित प्रतिक्रिया देना
- (iv) Sympathetic behaviour
सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार

(9)

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions : 5 × 2
किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the role of the teacher in classroom management ?
कक्षा में प्रबंधन में शिक्षक की क्या भूमिका होती है ?
3. What do you understand by learner centered instruction ?
शिक्षार्थी केन्द्रित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं ?
4. Describe any two techniques of motivation.
अभिप्रेरणा की किन्हीं दो तकनीकों का वर्णन करें ।
5. Explain the concept of personality.
व्यक्तित्व की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।

(10)

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions : 10 × 2
किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What is Discovery-oriented teaching and how does it help in a learner-centered classroom ?
खोज उन्मुख शिक्षण क्या है ? और यह शिक्षार्थी केन्द्रित कक्षा में कैसे मदद करता है ?
7. What do you understand by motivation ? Explain the difference between intrinsic and extrinsic motivation.
प्रेरणा से आप क्या समझते हैं ? आंतरिक और बाह्य प्रेरणा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए ।
8. Discuss in detail the humanistic approach to motivation.
प्रेरणा के मानवतावादी दृष्टिकोण की विस्तृत विवेचना कीजिए ।

UX(I)-UD & S(V)

(Continued)

(11)

9. Write the definition of personality. Write the factor that determine the development of personality.
व्यक्तित्व की परिभाषा लिखिए । व्यक्तित्व के विकास को निर्धारित करने वाले कारकों को लिखें ।

UX(I)-UD & S(V)

GD-1,800

Total Pages : 12

UX (1)-Child & Grow. up (1)

2025

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Select the *correct* answer :

सही उत्तर चुनें :

1 × 10

(Turn Over)

(2)

(a) What are the important factors of physical development for children ?
बालकों के शारीरिक विकास के मुख्य कारक क्या हैं ?

- (i) Exercise
व्यायाम
- (ii) Hygiene
सफाई
- (iii) Diet
संतुलित आहार
- (iv) Sleeping
निद्रा

(b) Adolescence is
किशोरावस्था है

- (i) Critical stage
संकटमय अवस्था
- (ii) Peak level of development
विकास की उच्चतम स्तर
- (iii) Imagination
सोच

(3)

(iv) All of these
इनमें से सभी

(c) 'Adolescence is a period of great stress and strain, storm and strife' said by
'किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान और विरोध की अवस्था है' कहा गया

- (i) Stanley Hall
स्टेनले हॉल द्वारा
- (ii) Hurlock
हरलॉक द्वारा
- (iii) Crow and Crow
क्रो और क्रो द्वारा
- (iv) Bigge and Hunt
विग व हण्ट द्वारा

(d) The real meaning of psychology is
मनोविज्ञान का वास्तविक अर्थ है

- (i) Science of soul
आत्मा का विज्ञान

(4)

- (ii) Science of mind
मस्तिष्क का विज्ञान
 - (iii) Science of consciousness
चेतना का विज्ञान
 - (iv) Science of behaviour
व्यवहार का विज्ञान
- (e) Centre of educational Psychology is
शिक्षा मनोविज्ञान का केंद्र है
- (i) Child
बालक
 - (ii) Curriculum
पाठ्यक्रम
 - (iii) Teacher
शिक्षक
 - (iv) All of them
सभी

(5)

- (f) Which of these are one of the types of media ?
इनमें से कौन मीडिया का एक प्रकार है ?
- (i) Print articles
प्रिंट आलेख
 - (ii) Technique
तकनीक
 - (iii) Computer
कंप्यूटर
 - (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं
- (g) Process of primary socialisation
begins from
प्राथमिक समाजीकरण की प्रक्रिया किस
अवस्था से शुरू होती है ?
- (i) Infancy
शैशवावस्था
 - (ii) Childhood
बाल्यावस्था

(6)

(iii) Adolescence
किशोरावस्था

(iv) Adulthood
प्रादुर्भावस्था

(h) Who said that 'socialization is the process of integration of ideological and cultural factors' ?
किसने कहा है समाजीकरण सांस्कृतिक तथा वैचारिक कारकों के आंतरीकरण की प्रक्रिया है ?

(i) Watson
वॉटसन

(ii) Drever
ड्रेवर

(iii) Sorokin
सोरोकिन

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(7)

(i) Which of the following statement best distinguishes growth from development ?
निम्नलिखित में से कौन सा कथन वृद्धि और विकास के बीच सबसे अच्छा अंतर बताता है ?

(i) Growth is quantitative, while development is qualitative
वृद्धि मात्रात्मक है, जबकि विकास गुणात्मक होता है

(ii) Growth and development are the same
वृद्धि और विकास समान है

(iii) Growth occurs only in childhood, development occurs only in adulthood
वृद्धि केवल बचपन में होती है, विकास केवल वयस्कता में

(iv) Growth is not measurable, but development is
वृद्धि मापने योग्य नहीं है, लेकिन विकास है

(8)

(j) What is the main role of media in a democracy?
लोकतंत्र में मीडिया की मुख्य भूमिका क्या होती है ?

- (i) To entertain people
लोगों का मनोरंजन करना
- (ii) To support only the government
केवल सरकार का समर्थन करना
- (iii) To inform and educate citizens
नागरिकों को सूचित और शिक्षित करना
- (iv) To increase product sales
उत्पादों की बिक्री बढ़ाना

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

(9)

2. Define educational Psychology. Discuss the importance and scope of educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषा बताएँ। शिक्षा मनोविज्ञान के महत्व एवं क्षेत्र की चर्चा करें।

3. Explain the effect of heredity and environment on the overall development of a child. बच्चे के समग्र विकास में आनुवांशिकता एवं वातावरण के प्रभाव की चर्चा करें।

4. Discuss the problems of marginalised sections of the society. समाज के हाशिए पर पड़े वर्ग की समस्याओं की चर्चा करें।

5. Education brings about social change and social change affects education. Explain this statement.

शिक्षा सामाजिक परिवर्तन करती है और सामाजिक परिवर्तन शिक्षा को प्रभावित करती है। स्पष्ट करें।

(10)

6. Explain the meaning and concept of individual differences.
वैयक्तिक विभिन्नता के अर्थ एवं संप्रत्यय की व्याख्या करें ।
7. Explain the principles of Gestalt theory.
गेस्टाल्ट सिद्धांत के नियमों की व्याख्या करें ।
8. What is the role of media in society ?
समाज में मीडिया की क्या भूमिका होती है ?

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 12.5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Explain behaviourism as a school of Psychology.
मनोविज्ञान के शाखा के रूप में व्यवहारवाद की व्याख्या करें ।

(11)

10. Write down the factors affecting the stages of child development.
बाल विकास के चरणों को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखें ।
11. Describe the process of socialization and discuss the role of agencies of socialization.
समाजीकरण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए और समाजीकरण के अभिकरण की भूमिकाओं की चर्चा करें ।
12. What do you mean by social change ?
Discuss its effect on a child.
सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ?
बालक पर इससे होने वाले प्रभाव की चर्चा करें ।
13. What do you mean by audio-visual media ? Discuss its need in teaching learning process.
श्रव्य दृश्य मीडिया से आप क्या समझते हैं ?
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसके आवश्यकता की चर्चा करें ।

14. Discuss the challenges, problem and teacher's role at the stage of adolescence. किशोरावस्था की चुनौतियाँ, समस्याएँ एवं इस अवस्था में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें ।

15. Discuss the positive and negative effects of media on socialization of a child. बालक के समाजीकरण पर मीडिया के सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभाव की चर्चा करें ।

16. Explain the difference between growth and development. Describe their characteristics with suitable example. वृद्धि और विकास में क्या अंतर है ? उपयुक्त उदाहरणों सहित इनकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

Total Pages : 11

UX (1)-Con. Ind & Edu (2)

2025

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.
निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

- 1. Multiple answer the choice questions : 1 × 10**
बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

(Turn Over)

(2)

(a) Who was the chairperson of the National Steering Committee of National Curriculum Framework, 2005 ?

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 की राष्ट्रीय संचालन समिति के अध्यक्ष कौन थे ?

(i) Shree Gopal Gure
श्री गोपाल गुरू

(ii) Prof. Yashpal
प्रो. यशपाल

(iii) Dr. D. S. Kothari
डा. डी. एस. कोठारी

(iv) Prof. Krishnakanti
प्रो. कृष्णा कान्ति

(b) 'Every child should have the capacity to receive quality education' who said ?
'हर बच्चे को गुणवत्तापूर्ण शिक्षण प्राप्त करने का अवसर दिया जाना चाहिए' किसने कहा है ?

(3)

(i) Bill Frist
बिल फ्रिस्ट

(ii) Rangle
रैगल

(iii) Benbernanke
बेनबर्नैन्के

(iv) Hunstman
हंसटमैन

(c) Which thinker emphasized the concept of 'dialogue' in education ?
किस विचारक ने शिक्षा में 'संवाद' की अवधारणा पर बल दिया ?

(i) Dewey
डीवी

(ii) Paulo Freire
पाउलो फ्रेरे

(iii) Illich
इलिच

(iv) Aurobindo
अरोबिन्दी

(4)

(d) The 73rd and 74th Constitutional Amendments are specifically related to which of the following
73 वॉ और 74 वॉ संवैधानिक संशोधन विशेष रूप से निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है ?

(i) Quality of Education
शिक्षा की गुणवत्ता

(ii) Panchayati Raj and Decentralization
पंचायती राज और विकेन्द्रीकरण

(iii) Educational aims
शैक्षिक उद्देश्य

(iv) Curriculum development
पाठ्यचर्या विकास

(e) Electoral politics refers to
चुनावी राजनीति से तात्पर्य है

(i) Privatization of Education
शिक्षा प्रणाली का निजीकरण

(5)

(ii) Voting in Schools
विद्यालय में मतदान

(iii) Political parties and Election process
राजनीतिक दल और चुनावी प्रक्रिया

(iv) Judicial process
न्यायिक प्रक्रिया

(f) Sri Aurobindo International Education centre is located at
श्री अरबिन्द अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा केन्द्र स्थित है ?

(i) Chennai
चेन्नई

(ii) Kolkata
कोलकाता

(iii) Pondichery
पॉण्डिचेरी

(iv) None of the above
इनमें से कोई नहीं

(6)

(g) What does 'Quality Education' mainly refer to ?

'गुणवत्तापूर्ण शिक्षा' मुख्य रूप से किससे सम्बन्धित है ?

(i) Expensive Education
महंगी शिक्षा

(ii) Quality of students
छात्रों का गुण

(iii) Concepts, dimensions and indicators

अवधारणा, आयाम और संकेतक

(iv) Classroom decoration
कक्षा की सजावट

(h) The aims of education derived from the Constitution of India are related to भारत के संविधान से प्राप्त शिक्षा के उद्देश्य संबंधित है

(i) Global Trade
वैश्विक व्यापार

(7)

(ii) Curriculum and teaching methods
पाठ्यचर्या और शिक्षण विधियाँ

(iii) Entertainment
मनोरंजन

(iv) Military training
सैन्य प्रशिक्षण

(i) The word 'decentralization' come into usage in which year ?

'विकेन्द्रीकरण' शब्द किस वर्ष प्रयोग में आया ?

(i) 1820

(ii) 1794

(iii) 2005

(iv) 1992

(j) Which was the first Indian Education Commission in British India ?

ब्रिटिश भारत में प्रथम भारतीय शिक्षा आयोग कौन सा था ?

(i) Hunter Commission
हंटर कमीशन

(8)

- (ii) Sadler Commission
सैडलर कमीशन
- (iii) Mudaliar Commission
मुदालियर कमीशन
- (iv) None of the above
इनमें से कोई नहीं

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the Anglo-oriented conflict in detail.
आंग्ल-प्राच्य विवाद का विस्तारपूर्वक चर्चा करें ।
3. Write a short note on the contribution of Sri Aurobindo in the field of Education.
श्री अरविन्द के शिक्षा के क्षेत्र में योगदान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

UX(1)-Con. Ind & Edu(2)

(Continued)

(9)

4. Discuss the role of decentralised planning in enhancing the quality of education.
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को बेहतर बनाने में विकेन्द्रीकृत योजना की भूमिका पर चर्चा करें ।
5. What were the major recommendation of the Mudaliar Commission ? Discuss briefly.
मुदालियर आयोग की मुख्य सिफारिशों क्या थी ? संक्षेप में चर्चा करें ।
6. Write a short note on Election Commission of India.
भारतीय चुनाव आयोग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।
7. What were the suggestion of Hunter Commission for Primary and Secondary Education ?
प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षा के लिए हंटर कमीशन के क्या सुझाव थे ?
8. Discuss the relevance of Basic Education.
बुनियादी शिक्षा की प्रासंगिकता की विवेचना करें ।

UX(1)-Con. Ind & Edu(2)

(Turn Over)

(10)

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 12.5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Explain the Historic development of the aims of education in India.

भारत में शिक्षा के उद्देश्यों के ऐतिहासिक विकास की व्याख्या करें ।

10. What challenges are faced while implementing Quality Education in the Indian context ? Suggest some solution.

भारतीय परिप्रेक्ष्य में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को लागू करने में कौन-कौन सी चुनौतियां आती है ? समाधान सुझाइए ।

11. Explain the provisions given according to Action Plan 1992.

कार्ययोजना 1992 में दिए गए प्रावधानों का वर्णन करें ।

(11)

12. Define Democracy. Explain some major elements responsible to weaken Indian democracy.

प्रजातंत्र को परिभाषित करें । भारतीय प्रजातंत्र को कमजोर करने वाले मुख्य तत्वों की व्याख्या करें ।

13. Discuss the significance of the 73rd and 74th Constitutional Amendment Act in strengthening decentralization and local self governance in India.

भारत में विकेन्द्रीकरण और स्थानीय स्वशासन को सशक्त बनाने में 73 वें और 74 वें संवैधानिक संशोधन अधिनियमों के महत्व की चर्चा करें ।

14. Discuss the Educational thoughts of Tagore.

टैगोर के शैक्षिक विचारों की विवेचना करें ।

15. 'Wood Despatch' is called the Magna Carta of Indian Education ? Discuss.

'बुड का आदेशपत्र' भारतीय शिक्षा का महाधिकार पत्र कहा जाता है ? विवेचना कीजिए ।

Total Pages : 9

UX (1)-Lang. across the Curri.
(IV)

2025

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from all the Groups as directed.
निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Select the *correct* answer :

सही उत्तर चुनें :

1 × 10

(Turn Over)

(2)

(a) Who is the founder of word method ?
शब्द विधि के प्रवर्तक कौन है ?

- (i) Froebel
फ्रोबेल
- (ii) Montessori
मॉटेसरी
- (iii) Comenius
कॉमेनियस
- (iv) Thurston
थर्स्टन

(b) — is the first form of language.
— भाषा का प्रथम रूप है ।

- (i) Mother Language
मातृभाषा
- (ii) Regional Language
क्षेत्रीय भाषा
- (iii) Cultural Language
सांस्कृतिक भाषा
- (iv) National Language
राष्ट्रभाषा

(3)

(c) The classroom communication should be

कक्षा में संवाद होना चाहिये

(i) Contrived
काल्पनिक

(ii) Empathic
सहानुभूति

(iii) Abstract
अमूर्त

(iv) Non Descriptive
गैर वर्णनात्मक

(d) What is the smallest unit of language ?
भाषा की सबसे छोटी ईकाइ क्या है ?

(i) Alphabet
वर्ण

(ii) Sound
ध्वनि

(iii) Vowel
स्वर

(4)

(iv) Word
शब्द

(e) What is multilingualism ?
बहुभाषावाद क्या है ?

- (i) It is the use of only one language
यह केवल एक भाषा का प्रयोग है
- (ii) Using foreign language in teaching -
learning
शिक्षण अधिगम में विदेशी भाषाओं का
उपयोग
- (iii) It is use of any two or more
language
यह किन्हीं दो या दो से अधिक भाषाओं
का प्रयोग है
- (iv) Three language formula
त्रिभाषा सूत्र

(f) The tending of language is
भाषा की प्रवृत्ति है

(5)

- (i) Systemetic system
नियमबद्ध प्रणाली
- (ii) Thought means of expression
विचार अभिव्यक्ति का साधन
- (iii) Arrangement of readings
वाचिक प्रतीकों की व्यवस्था
- (iv) All of these
इनमें से सभी

(g) Language helps us to our
भाषा मदद करती है

- (i) Communication
संप्रेषण
- (ii) Media
संचार
- (iii) Teaching
शिक्षण
- (iv) Speaking
वाचन

(6)

(h) The correct order for teaching language skills are

भाषा कौशल सिखने का सही क्रम क्या है ?

- (i) Speaking, listening, writing
बोलना, सुनना, लिखना
- (ii) Speaking, writing, listening, reading
बोलना, लिखना, सुनना, पढ़ना
- (iii) Listening, speaking, reading, writing
सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना
- (iv) Reading, writing, listening, speaking
पढ़ना, लिखना, सुनना, बोलना

(i) Essential in language teaching
भाषा शिक्षण में अनिवार्य है

- (i) Holistic Approach
समग्रतावादी दृष्टिकोण
- (ii) Emphasis on standard language
मानक भाषा पर बल

UX(1)-LATC(IV)

(Continued)

(7)

(iii) Home work

गृह कार्य

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(j) The mood or general feeling of something in language communication is

मनोदशा तथा सामान्य भावना किसी भाषा संप्रेषण में — है ।

(i) Register
पंजिका

(ii) Style
शैली

(iii) Tone
लहजा

(iv) All of these
इनमें से सभी

UX(1)-LATC(IV)

(Turn Over)

(8)

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)
(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions : 5 × 2
किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain about in- depth Reading.
गहन अध्ययन के बारे में व्याख्या करेंगे ।
3. Discuss the structure of classroom dis-
course.
कक्षा में वार्तालाप की संरचना पर चर्चा करें ।
4. Write short notes on skimming.
स्कीमिंग पर संक्षिप्त नोट्स लिखें ।
5. What is the difference between Home
language and Standard language ? Explain.
घरेलू भाषा तथा मानक भाषा में क्या अंतर है ?
स्पष्ट कीजिये ।

UX(1)-LATC(IV)

(Continued)

(9)

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)
(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions : 10 × 2
किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Give an analytical description of language
and dialect.
भाषा एवं बोली की विश्लेषणात्मक व्याख्या
कीजिये ।
7. Explain the skill of questioning for oral
development.
मौखिक विकास के लिये प्रश्न पुछने के कौशल
की व्याख्या करें ।
8. Explain different reading strategy.
विभिन्न पठन रणनीति समझाइये ।
9. Discuss about the process of writing.
लेखन की प्रक्रिया का वर्णन करें ।

UX(1)-LATC(IV)

GD-1,800

Total Pages : 10

UX (1)-Und. Disc. & Sub. (V)

2025

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Select the correct answer :

सही उत्तर चुनें :

1 × 10

(Turn Over)

(2)

(a) Factors affecting learning is
अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक है

(i) Physical and mental health
शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य

(ii) Learning Desire
सीखने की इच्छा

(iii) Motivation
अभिप्रेरणा

(iv) All of these
उपरोक्त सभी

(b) Stages of teaching is
शिक्षण की अवस्थाएँ है

(i) Preactive stage
पूर्व क्रिया अवस्था

(ii) Interactive stage
मध्य क्रिया अवस्था

(iii) Post active stage
पश्च क्रिया अवस्था

(iv) All of the above
उपरोक्त सभी

UX(1)-UD & S(V)

(Continued)

(3)

(c) Analysis of teaching learning is
शिक्षण अधिगम का विश्लेषण है

(i) Meaningful Material
अर्थपूर्ण सामग्री

(ii) Purposeful Material
सार्थक सामग्री

(iii) Logical Objectives
तार्किक सोद्देश्यता

(iv) All above
उपर्युक्त सभी

(d) Which among the following is a motivational factor
निम्नलिखित में से कौन सा प्रेरक कारक है

(i) Security
सुरक्षा

(ii) Desire
इच्छा

(iii) Recognition
मान्यता

UX(1)-UD & S(V)

(Turn Over)

(4)

(iv) All of the above
उपर्युक्त सभी

(e) Who propounded the ink block personality test method ?
इंक ब्लॉक परीक्षण विधि किसने प्रतिपादित किया ?

(i) Kretschmer
क्रेचमर

(ii) Jung
जुंग

(iii) Sprenger
स्प्रेगर

(iv) Rorschach
रोर्शाक

(f) Who had given the hierarchy of human needs ?
मानव आवश्यकताओं का पदानुक्रम किसने किया था ?

UX(1)-UD & S(V)

(Continued)

(5)

(i) Thorndike
थार्नडाईक

(ii) Guilford
गिलफोर्ड

(iii) Maslow
मासलो

(iv) Koffka
कोफका

(g) What should be the instructional planning ?

(i) Rhythmic
लयबद्ध

(ii) Motivational
प्रेरणादायक

(iii) Healthy traditional
स्वस्थ परम्परागत

(iv) All of the above
इनमें से सभी

UX(1)-UD & S(V)

(Turn Over)

(6)

(h) What do you call a style of leadership that takes account of other views opinion and ideas ?

नेतृत्व का वह शैली जिसमें दूसरों के विचार रूप को महत्वपूर्ण स्थान दिया जाता है उसे कहा जाता है ?

(i) Laissaze faire leadership
अहस्तक्षेप नेतृत्व

(ii) People oriented leadership
लोगों के लिये नेतृत्व

(iii) Democratic leadership
प्रजातांत्रिक नेतृत्व

(iv) Autocratic leadership
निरंकुश नेतृत्व

(i) Creativity is
रचनात्मकता है

(i) Innate motive
जन्मजात प्रेरक

(ii) Aquired motive
अर्जित प्रेरक

(7)

(iii) Social motive
सामाजिक प्रेरक

(iv) Psychological motive
मनोवैज्ञानिक प्रेरक

(j) Who said 'The individual is a product of heredity and environment' ?

किसने कहा है कि 'व्यक्ति अनुवांशिकता और पर्यावरण का उत्पाद है' ?

(i) Woodworth
वुडवर्थ

(ii) J. A. Thompson
जे. ए. थाम्पसन

(iii) H. P. Peterson
एच. पी. पिटरसन

(iv) James Drever
जेम्स ड्रेवर

(Continued)

UX(1)-UD & S(V)

(Turn Over)

(8)

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : 5×2

2. Discuss educational implication of humanistic view on motivation.
प्रेरणा पर मानवतावादी दृष्टिकोण के शैक्षिक निहितार्थ पर चर्चा करें ।
3. Discuss the relationship between teaching and learning.
शिक्षण एवं अधिगम के संबंध की विवेचना कीजिये ।
4. Write a short note on individual guided instruction.
व्यक्तिगत निर्देशित अनुदेशन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये ।

UX(1)-UD & S(V)

(Continued)

(9)

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions : 10×2
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें :

5. Write a short note on discovery oriented teaching learning process.
खोजोन्मुख शिक्षण अधिगम प्रक्रिया पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।
6. What is the role of teacher in effective classroom management ?
प्रभावी कक्षा प्रबन्धन में शिक्षक की क्या भूमिका होती है ।
7. What do you understand by mental health ?
What techniques would you employ as teacher to ensure sound mental health of your students ?

UX(1)-UD & S(V)

(Turn Over)

मानसिक स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं ? एक अध्यापक के वाते आप अपने विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य को स्वस्थ बनाये रखने के लिये किन प्रविधियों को अपनायेंगे ?

8. Explain different techniques of motivation.

प्रेरणा के विभिन्न तकनीकों की व्याख्या करें ।

9. Define leadership which type of leadership is best give reason ?

नेतृत्व को परिभाषित करें । कौन सा नेतृत्व का प्रकार सर्वोत्तम है कारण सहित व्याख्या करें ।

Kajal Kumari (02)

Total Pages : 11

UX (I)-Con. Ind. & Edu. (II)

2025

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Multiple answer the choice questions : 1 × 10
बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

(Turn Over)

(2)

(a) What is the primary aim of education ?
शिक्षा का प्राथमिक उद्देश्य क्या है ?

(i) Earning money
पैसा कमाना

(ii) Holistic development of individual
व्यक्ति का समग्र विकास

(iii) Passing exams
परीक्षा उत्तीर्ण करना

(iv) Getting a job
नौकरी पाना

(b) In the Vedic period, the medium of education was
वैदिककाल में शिक्षा का माध्यम था

(i) Sanskrit
संस्कृत

(ii) Hindi
हिन्दी

(iii) Pali
पाली

(3)

(iv) Prakrit
प्राकृत

(c) John Dewey belonged to which country ?
जॉन डिवी किस देश के निवासी थे ?

(i) England
इंग्लैंड

(ii) Germany
जर्मनी

(iii) America
अमेरिका

(iv) France
फ्रांस

(d) What does quality education mainly refer to ?
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा मुख्य रूप से किससे संबंधित है ?

(i) Expensive Education
महंगी शिक्षा

(4)

- (ii) Quality of students
छात्रों का गुण
 - (iii) Concept, dimension and indicators
अवधारणा, आयाम और संकेतक
 - (iv) Classroom decoration
कक्षा की सजावट
- (e) The primary role of a school is
विद्यालय की प्राथमिक भूमिका क्या है ?
- (i) Earning profits
लाभ कमाना
 - (ii) Socialization of children
बच्चों का समाजीकरण
 - (iii) Political training
राजनीतिक प्रशिक्षण
 - (iv) Entertainment
मनोरंजन

(Continued)

(5)

- (f) During Macaulay's time what was the most intense point of disagreement ?
मैकॉले के समय सबसे तीव्र मतभेद किस बात पर था ?
- (i) Arabic Literature
अरबी साहित्य
 - (ii) Sanskrit Literature
संस्कृत साहित्य
 - (iii) Indian Geography
भारतीय भूगोल
 - (iv) Medium of Instruction
शिक्षा का माध्यम
- (g) Who was the first chairman of the university grant commission ?
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के पहले अध्यक्ष कौन थे ?
- (i) Dr. S. Radhakrishnan
डॉ. एस. राधाकृष्णन

UX(I)-C.I&E(II)

(Turn Over)

UX(I)-C.I&E(II)

(6)

- (ii) Dr. Zakir Hussain
डॉ. जाकिर हुसैन
 - (iii) Dr. B. R. Ambedkar
डॉ. बी. आर. अम्बेडकर
 - (iv) Dr. C. D. Deshmukh
डॉ. सी. डी. देशमुख
- (h) NCF 2009 is related to
NCF 2009 संबंधित है
- (i) School education
स्कूल शिक्षा
 - (ii) Higher education
उच्च शिक्षा
 - (iii) Teacher education
शिक्षक शिक्षा
 - (iv) Technical education
तकनीकी शिक्षा

UX(I)-C.I&E(II)

(Continued)

(7)

- (i) The 73rd and 74th Constitutional Amendments are specifically related to which of the following ?
73 वां और 74 वां संवैधानिक संशोधन विशेष रूप से निम्नलिखित में से किससे संबंधित है ?
 - (i) Quality of education
शिक्षा की गुणवत्ता
 - (ii) Panchayat Raj and Decentralization
पंचायती राज और विकेन्द्रीकरण
 - (iii) Educational aims
शैक्षिक उद्देश्य
 - (iv) Curriculum development
पाठ्यचर्या विकास
- (j) What is the main basis of democratic education ?
लोकतांत्रिक शिक्षा का मुख्य आधार क्या है ?
- (i) Discipline
अनुशासन

UX(I)-C.I&E(II)

(Turn Over)

(8)

(ii) Liberty, Equality and Justice
स्वतंत्रता, समानता और न्याय

(iii) Examination
परीक्षा

(iv) Competition
प्रतिस्पर्धा

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions :

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

5 × 4

2. Write the objectives of education.
शिक्षा के उद्देश्यों को लिखें ।
3. Discuss the educational thoughts of Mahatma Gandhi.
महात्मा गाँधी के शैक्षिक विचारों की विवेचना करें ।

(9)

4. What challenges are faced while implementing Quality Education ? Discuss.
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को लागू करने में कौन-कौन सी चुनौतियाँ आती हैं ? व्याख्या करें ।
5. Write a short note on Sadler Commission.
सैडलर कमीशन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।
6. Discuss briefly the major recommendation of Kothari Commission.
कोठारी आयोग की मुख्य सिफारिशों को संक्षिप्त में वर्णन करें ।
7. Explain some major elements responsible to weaken Indian democracy.
भारतीय प्रजातंत्र को कमजोर करने वाले मुख्य तत्वों की व्याख्या करें ।
8. What impact does India's electoral politics have on Indian education system ?
भारत की चुनावी राजनीति का भारतीय शिक्षा व्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

(10)

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 12.5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Analyze in detail the changes in the objectives of education in the context of globalization.
वैश्वीकरण के संदर्भ में शिक्षा के उद्देश्य में आए परिवर्तनों का विस्तृत विश्लेषण कीजिए ।
10. Discuss the educational thoughts of Swami Vivekananda.
स्वामी विवेकानंद के शैक्षिक विचारों की विवेचना करें ।
11. Explain the role of school, teacher and community in promoting quality education.
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने में विद्यालय, शिक्षक और समुदाय की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।

(11)

12. Throw detailed light on basic education.
बुनियादी शिक्षा पर विस्तृत प्रकाश डालिए ।
13. Discuss the main recommendations of Mudaliar.
मुदालियर आयोग के प्रमुख प्रावधानों की विवेचना करें ।
14. Explain the key recommendations of National Curriculum Framework 2005.
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 की प्रमुख सिफारिशों की व्याख्या कीजिए ।
15. How do caste, class, gender, religion and linguistic inequalities pose challenges to Indian democracy ? Discuss.
भारतीय लोकतंत्र के समक्ष जाति, वर्ग, लिंग, धर्म और भाषाई असमानताएँ किस प्रकार चुनौती प्रस्तुत करती हैं ? व्याख्या करें ।

Kajal Kumari (02)

Total Pages : 11

UX (I)-Und. Disc. & Sub. (V)

2025

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Select the *correct* answer :

सही उत्तर चुनें :

1 × 10

(Turn Over)

(2)

(a) Which role of the teacher's is most appropriate in classroom management ?
कक्षा प्रबंधन में शिक्षक की कौन सी भूमिका सबसे उपयुक्त है ?

- (i) Controller
नियंत्रक
- (ii) Punisher
दंड देने वाला
- (iii) Guide and helper
मार्गदर्शक और सहायक
- (iv) Inspector
निरीक्षक

(b) Which of the following is an example of collaborative learning ?
निम्न में से कौन सहभागी शिक्षण का उदाहरण है ?

- (i) Lecture only
केवल व्याख्यान
- (ii) Question and discussion
प्रश्नोत्तर और चर्चा

UX(I)-UD & S(V)

(Continued)

(3)

(iii) Homework only
केवल गृहकार्य

(iv) Exam only
केवल परीक्षा

(c) What is discovery-oriented learning based on

खोज उन्मुख शिक्षण किस पर आधारित है ?

- (i) Discipline
अनुशासन
- (ii) Experience and exploration
अनुभव और अन्वेषण
- (iii) Rote method
रटने की विधि
- (iv) Lecture only
केवल व्याख्यान

UX(I)-UD & S(V)

(Turn

(4)

(d) Which type of motivation should the teacher emphasize more on ?

शिक्षक को किस प्रकार की अभिप्रेरणा पर अधिक जोर देना चाहिए ?

(i) Extrinsic motivation
बाह्य अभिप्रेरणा

(ii) Intrinsic motivation
आंतरिक अभिप्रेरणा

(iii) Penalty based
दंड आधारित

(iv) Competitive
प्रतिस्पर्धात्मक

(e) What can excessive use of blame do ?
दोषारोपण का अत्यधिक उपयोग क्या कर सकता है ?

(i) Increase motivation
प्रेरणा बढ़ाना

(ii) Reducing self confidence
आत्मविश्वास कम करना

(5)

(iii) To improve learning
सीखने में सुधार करना

(iv) Strengthening discipline
अनुशासन मजबूत करना

(f) What is the benefit of setting goals ?
लक्ष्य निर्धारित करने का क्या लाभ है ?

(i) Direction confusion
दिशा भ्रम

(ii) Having clear direction and objectives
स्पष्ट दिशा और उद्देश्य मिलना

(iii) Increase stress
तनाव बढ़ाना

(iv) Waste of time
समय की बर्बादी

(6)

(g) 'A student works hard to get a good grade on course test.' What is this an example of ?

एक विद्यार्थी एक कोर्स के परीक्षण में अच्छे ग्रेड प्राप्त करने के लिए कठिन परिश्रम करता है ।' यह किसका उदाहरण है ?

(i) Intrinsic motivation
आंतरिक अभिप्रेरणा

(ii) Extrinsic motivation
बाह्य अभिप्रेरणा

(iii) High creativity
उच्च सृजनात्मकता

(iv) High Intelligence
उच्च बुद्धि

(h) Which form of discipline is considered most effective in classroom management ?

कक्षा प्रबंधन में अनुशासन का कौन सा रूप सबसे प्रभावी माना जाता है ?

UX(I)-UD & S(V)

(Continued)

(7)

(i) Suppressive
दमनात्मक

(ii) Prevailling
प्रभावात्मक

(iii) Emancipatory
मुक्तयात्मक

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(i) Who is called the teacher a 'Lighting lamp' ?
शिक्षक को 'जलते हुए दीपक' की संज्ञा किसने दी ?

(i) Mahatma Gandhi
महात्मा गाँधी

(ii) Rabindranath Tagore
रबिन्द्रनाथ टैगोर

(iii) Swami Vivekananda
स्वामी विवेकानन्द

(iv) John Dewey
जॉन डीवी

UX(I)-UD & S(V)

(Turn Over)

(8)

(j) Which behaviour is indicative of 'Emotional Instability in the classroom' for the mental stability of the teacher ?
शिक्षक की मानसिक स्थिरता के लिए कौन सा व्यवहार 'कक्षा में भावनात्मक अस्थिरता' का सूचक है ?

- (i) Encouraging students
छात्रों को प्रोत्साहित करना
- (ii) Steady and calm behaviour
निरंतर और शांत व्यवहार
- (iii) Reacting excessively and uncontrollably to even minor disturbances
छोटे व्यवधानों पर भी अत्यधिक और अनियंत्रित प्रतिक्रिया देना
- (iv) Sympathetic behaviour
सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार

(9)

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions : 5 × 2
किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the role of the teacher in classroom management ?
कक्षा में प्रबंधन में शिक्षक की क्या भूमिका होती है ?
3. What do you understand by learner centered instruction ?
शिक्षार्थी केन्द्रित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं ?
4. Describe any two techniques of motivation.
अभिप्रेरणा की किन्हीं दो तकनीकों का वर्णन करें ।
5. Explain the concept of personality.
व्यक्तित्व की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।

(10)

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions : 10 × 2
किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What is Discovery-oriented teaching and how does it help in a learner-centered classroom ?

खोज उन्मुख शिक्षण क्या है ? और यह शिक्षार्थी केन्द्रित कक्षा में कैसे मदद करता है ?

7. What do you understand by motivation ? Explain the difference between intrinsic and extrinsic motivation.

प्रेरणा से आप क्या समझते हैं ? आंतरिक और बाह्य प्रेरणा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए ।

8. Discuss in detail the humanistic approach to motivation.

प्रेरणा के मानवतावादी दृष्टिकोण की विस्तृत विवेचना कीजिए ।

UX(I)-UD & S(V)

(Continued)

(11)

9. Write the definition of personality. Write the factor that determine the development of personality.

व्यक्तित्व की परिभाषा लिखिए । व्यक्तित्व के विकास को निर्धारित करने वाले कारकों को लिखें ।

UX(I)-UD & S(V)

GD-1,800

Total Pages : 12

UX (1)-Child & Grow. up (1)

2025

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Select the *correct* answer :

सही उत्तर चुनें :

1 × 10

(Turn Over)

(2)

(a) What are the important factors of physical development for children ?
बालकों के शारीरिक विकास के मुख्य कारक क्या हैं ?

- (i) Exercise
व्यायाम
- (ii) Hygiene
सफाई
- (iii) Diet
संतुलित आहार
- (iv) Sleeping
निद्रा

(b) Adolescence is
किशोरावस्था है

- (i) Critical stage
संकटमय अवस्था
- (ii) Peak level of development
विकास की उच्चतम स्तर
- (iii) Imagination
सोच

(3)

(iv) All of these
इनमें से सभी

(c) 'Adolescence is a period of great stress and strain, storm and strife' said by
'किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान और विरोध की अवस्था है' कहा गया

- (i) Stanley Hall
स्टेनले हॉल द्वारा
- (ii) Hurlock
हरलॉक द्वारा
- (iii) Crow and Crow
क्रो और क्रो द्वारा
- (iv) Bigge and Hunt
विग व हण्ट द्वारा

(d) The real meaning of psychology is
मनोविज्ञान का वास्तविक अर्थ है

- (i) Science of soul
आत्मा का विज्ञान

(4)

- (ii) Science of mind
मस्तिष्क का विज्ञान
 - (iii) Science of consciousness
चेतना का विज्ञान
 - (iv) Science of behaviour
व्यवहार का विज्ञान
- (e) Centre of educational Psychology is
शिक्षा मनोविज्ञान का केंद्र है
- (i) Child
बालक
 - (ii) Curriculum
पाठ्यक्रम
 - (iii) Teacher
शिक्षक
 - (iv) All of them
सभी

(5)

- (f) Which of these are one of the types of media ?
इनमें से कौन मीडिया का एक प्रकार है ?
- (i) Print articles
प्रिंट आलेख
 - (ii) Technique
तकनीक
 - (iii) Computer
कंप्यूटर
 - (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं
- (g) Process of primary socialisation
begins from
प्राथमिक समाजीकरण की प्रक्रिया किस
अवस्था से शुरू होती है ?
- (i) Infancy
शैशवावस्था
 - (ii) Childhood
बाल्यावस्था

(6)

(iii) Adolescence
किशोरावस्था

(iv) Adulthood
प्रीढ़ावस्था

(h) Who said that 'socialization is the process of integration of ideological and cultural factors' ?
किसने कहा है समाजीकरण सांस्कृतिक तथा वैचारिक कारकों के आंतरीकरण की प्रक्रिया है ?

(i) Watson
वॉटसन

(ii) Drever
ड्रेवर

(iii) Sorokin
सोरोकिन

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(7)

(i) Which of the following statement best distinguishes growth from development ?
निम्नलिखित में से कौन सा कथन वृद्धि और विकास के बीच सबसे अच्छा अंतर बताता है ?

(i) Growth is quantitative, while development is qualitative
वृद्धि मात्रात्मक है, जबकि विकास गुणात्मक होता है

(ii) Growth and development are the same
वृद्धि और विकास समान है

(iii) Growth occurs only in childhood, development occurs only in adulthood
वृद्धि केवल बचपन में होती है, विकास केवल वयस्कता में

(iv) Growth is not measurable, but development is
वृद्धि मापने योग्य नहीं है, लेकिन विकास है

(8)

(j) What is the main role of media in a democracy?
लोकतंत्र में मीडिया की मुख्य भूमिका क्या होती है ?

- (i) To entertain people
लोगों का मनोरंजन करना
- (ii) To support only the government
केवल सरकार का समर्थन करना
- (iii) To inform and educate citizens
नागरिकों को सूचित और शिक्षित करना
- (iv) To increase product sales
उत्पादों की बिक्री बढ़ाना

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

(9)

2. Define educational Psychology. Discuss the importance and scope of educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषा बताएँ। शिक्षा मनोविज्ञान के महत्व एवं क्षेत्र की चर्चा करें।

3. Explain the effect of heredity and environment on the overall development of a child. बच्चे के समग्र विकास में आनुवांशिकता एवं वातावरण के प्रभाव की चर्चा करें।

4. Discuss the problems of marginalised sections of the society. समाज के हाशिए पर पड़े वर्ग की समस्याओं की चर्चा करें।

5. Education brings about social change and social change affects education. Explain this statement.

शिक्षा सामाजिक परिवर्तन करती है और सामाजिक परिवर्तन शिक्षा को प्रभावित करती है। स्पष्ट करें।

(10)

6. Explain the meaning and concept of individual differences.
वैयक्तिक विभिन्नता के अर्थ एवं संप्रत्यय की व्याख्या करें ।
7. Explain the principles of Gestalt theory.
गेस्टाल्ट सिद्धांत के नियमों की व्याख्या करें ।
8. What is the role of media in society ?
समाज में मीडिया की क्या भूमिका होती है ?

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 12.5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Explain behaviourism as a school of Psychology.
मनोविज्ञान के शाखा के रूप में व्यवहारवाद की व्याख्या करें ।

(11)

10. Write down the factors affecting the stages of child development.
बाल विकास के चरणों को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखें ।
11. Describe the process of socialization and discuss the role of agencies of socialization.
समाजीकरण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए और समाजीकरण के अभिकरण की भूमिकाओं की चर्चा करें ।
12. What do you mean by social change ?
Discuss its effect on a child.
सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ?
बालक पर इससे होने वाले प्रभाव की चर्चा करें ।
13. What do you mean by audio-visual media ? Discuss its need in teaching learning process.
श्रव्य दृश्य मीडिया से आप क्या समझते हैं ?
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसके आवश्यकता की चर्चा करें ।

14. Discuss the challenges, problem and teacher's role at the stage of adolescence.
किशोरावस्था की चुनौतियाँ, समस्याएँ एवं इस अवस्था में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें ।
15. Discuss the positive and negative effects of media on socialization of a child.
बालक के समाजीकरण पर मीडिया के सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभाव की चर्चा करें ।
16. Explain the difference between growth and development. Describe their characteristics with suitable example.
वृद्धि और विकास में क्या अंतर है ? उपयुक्त उदाहरणों सहित इनकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

Total Pages : 11

UX (1)-Con. Ind & Edu (2)

2025

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.
निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

- 1. Multiple answer the choice questions : 1 × 10**
बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

(Turn Over)

(2)

(a) Who was the chairperson of the National Steering Committee of National Curriculum Framework, 2005 ?

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 की राष्ट्रीय संचालन समिति के अध्यक्ष कौन थे ?

(i) Shree Gopal Gure
श्री गोपाल गुरू

(ii) Prof. Yashpal
प्रो. यशपाल

(iii) Dr. D. S. Kothari
डा. डी. एस. कोठारी

(iv) Prof. Krishnakanti
प्रो. कृष्णा कान्ति

(b) 'Every child should have the capacity to receive quality education' who said ?
'हर बच्चे को गुणवत्तापूर्ण शिक्षण प्राप्त करने का अवसर दिया जाना चाहिए' किसने कहा है ?

(3)

(i) Bill Frist
बिल फ्रिस्ट

(ii) Rangle
रैगल

(iii) Benbernanke
बेनबर्नैन्के

(iv) Hunstman
हंस्टमैन

(c) Which thinker emphasized the concept of 'dialogue' in education ?
किस विचारक ने शिक्षा में 'संवाद' की अवधारणा पर बल दिया ?

(i) Dewey
डीवी

(ii) Paulo Freire
पाउलो फ्रेरे

(iii) Illich
इलिच

(iv) Aurobindo
अरोबिन्दी

(4)

(d) The 73rd and 74th Constitutional Amendments are specifically related to which of the following
73 वॉ और 74 वॉ संवैधानिक संशोधन विशेष रूप से निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है ?

(i) Quality of Education
शिक्षा की गुणवत्ता

(ii) Panchayati Raj and Decentralization
पंचायती राज और विकेन्द्रीकरण

(iii) Educational aims
शैक्षिक उद्देश्य

(iv) Curriculum development
पाठ्यचर्या विकास

(e) Electoral politics refers to
चुनावी राजनीति से तात्पर्य है

(i) Privatization of Education
शिक्षा प्रणाली का निजीकरण

(5)

(ii) Voting in Schools
विद्यालय में मतदान

(iii) Political parties and Election process
राजनीतिक दल और चुनावी प्रक्रिया

(iv) Judicial process
न्यायिक प्रक्रिया

(f) Sri Aurobindo International Education centre is located at
श्री अरविन्द अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा केन्द्र स्थित है ?

(i) Chennai
चेन्नई

(ii) Kolkata
कोलकाता

(iii) Pondichery
पॉण्डिचेरी

(iv) None of the above
इनमें से कोई नहीं

(6)

(g) What does 'Quality Education' mainly refer to ?

‘गुणवत्तापूर्ण शिक्षा’ मुख्य रूप से किससे सम्बन्धित है ?

(i) Expensive Education
महंगी शिक्षा

(ii) Quality of students
छात्रों का गुण

(iii) Concepts, dimensions and indicators

अवधारणा, आयाम और संकेतक

(iv) Classroom decoration
कक्षा की सजावट

(h) The aims of education derived from the Constitution of India are related to भारत के संविधान से प्राप्त शिक्षा के उद्देश्य संबंधित है

(i) Global Trade
वैश्विक व्यापार

(7)

(ii) Curriculum and teaching methods
पाठ्यचर्या और शिक्षण विधियाँ

(iii) Entertainment
मनोरंजन

(iv) Military training
सैन्य प्रशिक्षण

(i) The word 'decentralization' come into usage in which year ?

‘विकेन्द्रीकरण’ शब्द किस वर्ष प्रयोग में आया ?

(i) 1820

(ii) 1794

(iii) 2005

(iv) 1992

(j) Which was the first Indian Education Commission in British India ?

ब्रिटिश भारत में प्रथम भारतीय शिक्षा आयोग कौन सा था ?

(i) Hunter Commission
हंटर कमीशन

(8)

- (ii) Sadler Commission
सैडलर कमीशन
- (iii) Mudaliar Commission
मुदालियर कमीशन
- (iv) None of the above
इनमें से कोई नहीं

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)
(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the Anglo-oriented conflict in detail.
आंग्ल-प्राच्य विवाद का विस्तारपूर्वक चर्चा करें ।
3. Write a short note on the contribution of Sri Aurobindo in the field of Education.
श्री अरबिन्द के शिक्षा के क्षेत्र में योगदान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

UX(1)-Con. Ind & Edu(2)

(Continued)

(9)

4. Discuss the role of decentralised planning in enhancing the quality of education.
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को बेहतर बनाने में विकेन्द्रीकृत योजना की भूमिका पर चर्चा करें ।
5. What were the major recommendation of the Mudaliar Commission ? Discuss briefly.
मुदालियर आयोग की मुख्य सिफारिशों क्या थी ? संक्षेप में चर्चा करें ।
6. Write a short note on Election Commission of India.
भारतीय चुनाव आयोग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।
7. What were the suggestion of Hunter Commission for Primary and Secondary Education ?
प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षा के लिए हंटर कमीशन के क्या सुझाव थे ?
8. Discuss the relevance of Basic Education.
बुनियादी शिक्षा की प्रासंगिकता की विवेचना करें ।

UX(1)-Con. Ind & Edu(2)

(Turn Over)

(10)

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 12.5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Explain the Historic development of the aims of education in India.
भारत में शिक्षा के उद्देश्यों के ऐतिहासिक विकास की व्याख्या करें ।
10. What challenges are faced while implementing Quality Education in the Indian context ? Suggest some solution.
भारतीय परिप्रेक्ष्य में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को लागू करने में कौन-कौन सी चुनौतियां आती है ? समाधान सुझाइए ।
11. Explain the provisions given according to Action Plan 1992.
कार्ययोजना 1992 में दिए गए प्रावधानों का वर्णन करें ।

(11)

12. Define Democracy. Explain some major elements responsible to weaken Indian democracy.
प्रजातंत्र को परिभाषित करें । भारतीय प्रजातंत्र को कमजोर करने वाले मुख्य तत्वों की व्याख्या करें ।
13. Discuss the significance of the 73rd and 74th Constitutional Amendment Act in strengthening decentralization and local self governance in India.
भारत में विकेन्द्रीकरण और स्थानीय स्वशासन को सशक्त बनाने में 73 वें और 74 वें संवैधानिक संशोधन अधिनियमों के महत्व की चर्चा करें ।
14. Discuss the Educational thoughts of Tagore.
टैगोर के शैक्षिक विचारों की विवेचना करें ।
15. 'Wood Despatch' is called the Magna Carta of Indian Education ? Discuss.
'बुड का आदेशपत्र' भारतीय शिक्षा का महाधिकार पत्र कहा जाता है ? विवेचना कीजिए ।

Total Pages : 9

UX (1)-Lang. across the Curri.
(IV)

2025

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from all the Groups as directed.
निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Select the *correct* answer :

सही उत्तर चुनें :

1 × 10

(Turn Over)

(2)

(a) Who is the founder of word method ?
शब्द विधि के प्रवर्तक कौन है ?

- (i) Froebel
फ्रोबेल
- (ii) Montessori
मॉटेसरी
- (iii) Comenius
कॉमेनियस
- (iv) Thurston
थर्स्टन

(b) ——— is the first form of language.
———— भाषा का प्रथम रूप है ।

- (i) Mother Language
मातृभाषा
- (ii) Regional Language
क्षेत्रीय भाषा
- (iii) Cultural Language
सांस्कृतिक भाषा
- (iv) National Language
राष्ट्रभाषा

(3)

(c) The classroom communication should be

कक्षा में संवाद होना चाहिये

(i) Contrived
काल्पनिक

(ii) Empathic
सहानुभूति

(iii) Abstract
अमूर्त

(iv) Non Descriptive
गैर वर्णनात्मक

(d) What is the smallest unit of language ?
भाषा की सबसे छोटी ईकाइ क्या है ?

(i) Alphabet
वर्ण

(ii) Sound
ध्वनि

(iii) Vowel
स्वर

(4)

(iv) Word
शब्द

(e) What is multilingualism ?
बहुभाषावाद क्या है ?

- (i) It is the use of only one language
यह केवल एक भाषा का प्रयोग है
- (ii) Using foreign language in teaching
learning
शिक्षण अधिगम में विदेशी भाषाओं का
उपयोग
- (iii) It is use of any two or more
language
यह किन्हीं दो या दो से अधिक भाषाओं
का प्रयोग है
- (iv) Three language formula
त्रिभाषा सूत्र

(f) The tending of language is
भाषा की प्रवृत्ति है

(5)

- (i) Systemetic system
नियमबद्ध प्रणाली
- (ii) Thought means of expression
विचार अभिव्यक्ति का साधन
- (iii) Arrangement of readings
वाचिक प्रतीकों की व्यवस्था
- (iv) All of these
इनमें से सभी

(g) Language helps us to our
भाषा मदद करती है

- (i) Communication
संप्रेषण
- (ii) Media
संचार
- (iii) Teaching
शिक्षण
- (iv) Speaking
वाचन

(6)

(h) The correct order for teaching language skills are

भाषा कौशल सिखने का सही क्रम क्या है ?

- (i) Speaking, listening, writing
बोलना, सुनना, लिखना
- (ii) Speaking, writing, listening, reading
बोलना, लिखना, सुनना, पढ़ना
- (iii) Listening, speaking, reading, writing
सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना
- (iv) Reading, writing, listening, speaking
पढ़ना, लिखना, सुनना, बोलना

(i) Essential in language teaching
भाषा शिक्षण में अनिवार्य है

- (i) Holistic Approach
समग्रतावादी दृष्टिकोण
- (ii) Emphasis on standard language
मानक भाषा पर बल

UX(1)-LATC(IV)

(Continued)

(7)

(iii) Home work

गृह कार्य

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(j) The mood or general feeling of something in language communication is

मनोदशा तथा सामान्य भावना किसी भाषा संप्रेषण में — है ।

(i) Register
पंजिका

(ii) Style
शैली

(iii) Tone
लहजा

(iv) All of these
इनमें से सभी

UX(1)-LATC(IV)

(Turn Over)

(8)

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)
(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions : 5×2
किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain about in- depth Reading.
गहन अध्ययन के बारे में व्याख्या करेंगे ।
3. Discuss the structure of classroom dis-
course.
कक्षा में वार्तालाप की संरचना पर चर्चा करें ।
4. Write short notes on skimming.
स्कीमिंग पर संक्षिप्त नोट्स लिखें ।
5. What is the difference between Home
language and Standard language ? Explain.
घरेलू भाषा तथा मानक भाषा में क्या अंतर है ?
स्पष्ट कीजिये ।

UX(1)-LATC(IV)

(Continued)

(9)

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)
(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions : 10×2
किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Give an analytical description of language
and dialect.
भाषा एवं बोली की विश्लेषणात्मक व्याख्या
कीजिये ।
7. Explain the skill of questioning for oral
development.
मौखिक विकास के लिये प्रश्न पुछने के कौशल
की व्याख्या करें ।
8. Explain different reading strategy.
विभिन्न पठन रणनीति समझाइये ।
9. Discuss about the process of writing.
लेखन की प्रक्रिया का वर्णन करें ।

UX(1)-LATC(IV)

GD-1,800

Kajal Kumari (02)

Total Pages : 11

UX (I)-Con. Ind. & Edu. (II)

2025

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Multiple answer the choice questions : 1 × 10
बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

(Turn Over)

(2)

(a) What is the primary aim of education ?
शिक्षा का प्राथमिक उद्देश्य क्या है ?

(i) Earning money
पैसा कमाना

(ii) Holistic development of individual
व्यक्ति का समग्र विकास

(iii) Passing exams
परीक्षा उत्तीर्ण करना

(iv) Getting a job
नौकरी पाना

(b) In the Vedic period, the medium of education was
वैदिककाल में शिक्षा का माध्यम था

(i) Sanskrit
संस्कृत

(ii) Hindi
हिन्दी

(iii) Pali
पाली

(3)

(iv) Prakrit
प्राकृत

(c) John Dewey belonged to which country ?
जॉन डिवी किस देश के निवासी थे ?

(i) England
इंग्लैंड

(ii) Germany
जर्मनी

(iii) America
अमेरिका

(iv) France
फ्रांस

(d) What does quality education mainly refer to ?
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा मुख्य रूप से किससे संबंधित है ?

(i) Expensive Education
महंगी शिक्षा

(4)

- (ii) Quality of students
छात्रों का गुण
 - (iii) Concept, dimension and indicators
अवधारणा, आयाम और संकेतक
 - (iv) Classroom decoration
कक्षा की सजावट
- (e) The primary role of a school is
विद्यालय की प्राथमिक भूमिका क्या है ?
- (i) Earning profits
लाभ कमाना
 - (ii) Socialization of children
बच्चों का समाजीकरण
 - (iii) Political training
राजनीतिक प्रशिक्षण
 - (iv) Entertainment
मनोरंजन

(Continued)

(5)

- (f) During Macaulay's time what was the most intense point of disagreement ?
मैकॉले के समय सबसे तीव्र मतभेद किस बात पर था ?
- (i) Arabic Literature
अरबी साहित्य
 - (ii) Sanskrit Literature
संस्कृत साहित्य
 - (iii) Indian Geography
भारतीय भूगोल
 - (iv) Medium of Instruction
शिक्षा का माध्यम
- (g) Who was the first chairman of the university grant commission ?
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के पहले अध्यक्ष कौन थे ?
- (i) Dr. S. Radhakrishnan
डॉ. एस. राधाकृष्णन

UX(I)-C.I&E(II)

(Turn Over)

UX(I)-C.I&E(II)

(6)

- (ii) Dr. Zakir Hussain
डॉ. जाकिर हुसैन
- (iii) Dr. B. R. Ambedkar
डॉ. बी. आर. अम्बेडकर
- (iv) Dr. C. D. Deshmukh
डॉ. सी. डी. देशमुख
- (h) NCF 2009 is related to
NCF 2009 संबंधित है
- (i) School education
स्कूल शिक्षा
- (ii) Higher education
उच्च शिक्षा
- (iii) Teacher education
शिक्षक शिक्षा
- (iv) Technical education
तकनीकी शिक्षा

UX(I)-C.I&E(II)

(Continued)

(7)

- (i) The 73rd and 74th Constitutional Amendments are specifically related to which of the following ?
73 वां और 74 वां संवैधानिक संशोधन विशेष रूप से निम्नलिखित में से किससे संबंधित है ?
- (i) Quality of education
शिक्षा की गुणवत्ता
- (ii) Panchayat Raj and Decentralization
पंचायती राज और विकेन्द्रीकरण
- (iii) Educational aims
शैक्षिक उद्देश्य
- (iv) Curriculum development
पाठ्यचर्या विकास
- (j) What is the main basis of democratic education ?
लोकतांत्रिक शिक्षा का मुख्य आधार क्या है ?
- (i) Discipline
अनुशासन

UX(I)-C.I&E(II)

(Turn Over)

(8)

(ii) Liberty, Equality and Justice
स्वतंत्रता, समानता और न्याय

(iii) Examination
परीक्षा

(iv) Competition
प्रतिस्पर्धा

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions :

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

5 × 4

2. Write the objectives of education.
शिक्षा के उद्देश्यों को लिखें ।
3. Discuss the educational thoughts of Mahatma Gandhi.
महात्मा गाँधी के शैक्षिक विचारों की विवेचना करें ।

(9)

4. What challenges are faced while implementing Quality Education ? Discuss.
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को लागू करने में कौन-कौन सी चुनौतियाँ आती हैं ? व्याख्या करें ।
5. Write a short note on Sadler Commission.
सैडलर कमीशन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।
6. Discuss briefly the major recommendation of Kothari Commission.
कोठारी आयोग की मुख्य सिफारिशों को संक्षिप्त में वर्णन करें ।
7. Explain some major elements responsible to weaken Indian democracy.
भारतीय प्रजातंत्र को कमजोर करने वाले मुख्य तत्वों की व्याख्या करें ।
8. What impact does India's electoral politics have on Indian education system ?
भारत की चुनावी राजनीति का भारतीय शिक्षा व्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

(10)

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 12.5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Analyze in detail the changes in the objectives of education in the context of globalization.
वैश्वीकरण के संदर्भ में शिक्षा के उद्देश्य में आए परिवर्तनों का विस्तृत विश्लेषण कीजिए ।
10. Discuss the educational thoughts of Swami Vivekananda.
स्वामी विवेकानंद के शैक्षिक विचारों की विवेचना करें ।
11. Explain the role of school, teacher and community in promoting quality education.
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने में विद्यालय, शिक्षक और समुदाय की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।

(11)

12. Throw detailed light on basic education.
बुनियादी शिक्षा पर विस्तृत प्रकाश डालिए ।
13. Discuss the main recommendations of Mudaliar.
मुदालियर आयोग के प्रमुख प्रावधानों की विवेचना करें ।
14. Explain the key recommendations of National Curriculum Framework 2005.
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 की प्रमुख सिफारिशों की व्याख्या कीजिए ।
15. How do caste, class, gender, religion and linguistic inequalities pose challenges to Indian democracy ? Discuss.
भारतीय लोकतंत्र के समक्ष जाति, वर्ग, लिंग, धर्म और भाषाई असमानताएँ किस प्रकार चुनौती प्रस्तुत करती हैं ? व्याख्या करें ।

Kajal Kumari (02)

Total Pages : 11

UX (I)-Und. Disc. & Sub. (V)

2025

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Select the *correct* answer :

सही उत्तर चुनें :

1 × 10

(Turn Over)

(2)

(a) Which role of the teacher's is most appropriate in classroom management ?
कक्षा प्रबंधन में शिक्षक की कौन सी भूमिका सबसे उपयुक्त है ?

- (i) Controller
नियंत्रक
- (ii) Punisher
दंड देने वाला
- (iii) Guide and helper
मार्गदर्शक और सहायक
- (iv) Inspector
निरीक्षक

(b) Which of the following is an example of collaborative learning ?
निम्न में से कौन सहभागी शिक्षण का उदाहरण है ?

- (i) Lecture only
केवल व्याख्यान
- (ii) Question and discussion
प्रश्नोत्तर और चर्चा

UX(I)-UD & S(V)

(Continued)

(3)

(iii) Homework only
केवल गृहकार्य

(iv) Exam only
केवल परीक्षा

(c) What is discovery-oriented learning based on

खोज उन्मुख शिक्षण किस पर आधारित है ?

- (i) Discipline
अनुशासन
- (ii) Experience and exploration
अनुभव और अन्वेषण
- (iii) Rote method
रटने की विधि
- (iv) Lecture only
केवल व्याख्यान

UX(I)-UD & S(V)

(Turn

(4)

(d) Which type of motivation should the teacher emphasize more on ?

शिक्षक को किस प्रकार की अभिप्रेरणा पर अधिक जोर देना चाहिए ?

(i) Extrinsic motivation
बाह्य अभिप्रेरणा

(ii) Intrinsic motivation
आंतरिक अभिप्रेरणा

(iii) Penalty based
दंड आधारित

(iv) Competitive
प्रतिस्पर्धात्मक

(e) What can excessive use of blame do ?
दोषारोपण का अत्यधिक उपयोग क्या कर सकता है ?

(i) Increase motivation
प्रेरणा बढ़ाना

(ii) Reducing self confidence
आत्मविश्वास कम करना

(5)

(iii) To improve learning
सीखने में सुधार करना

(iv) Strengthening discipline
अनुशासन मजबूत करना

(f) What is the benefit of setting goals ?
लक्ष्य निर्धारित करने का क्या लाभ है ?

(i) Direction confusion
दिशा भ्रम

(ii) Having clear direction and objectives
स्पष्ट दिशा और उद्देश्य मिलना

(iii) Increase stress
तनाव बढ़ाना

(iv) Waste of time
समय की बर्बादी

(6)

(g) 'A student works hard to get a good grade on course test.' What is this an example of ?

एक विद्यार्थी एक कोर्स के परीक्षण में अच्छे ग्रेड प्राप्त करने के लिए कठिन परिश्रम करता है ।' यह किसका उदाहरण है ?

(i) Intrinsic motivation
आंतरिक अभिप्रेरणा

(ii) Extrinsic motivation
बाह्य अभिप्रेरणा

(iii) High creativity
उच्च सृजनात्मकता

(iv) High Intelligence
उच्च बुद्धि

(h) Which form of discipline is considered most effective in classroom management ?

कक्षा प्रबंधन में अनुशासन का कौन सा रूप सबसे प्रभावी माना जाता है ?

UX(I)-UD & S(V)

(Continued)

(7)

(i) Suppressive
दमनात्मक

(ii) Prevailling
प्रभावात्मक

(iii) Emancipatory
मुक्तयात्मक

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(i) Who is called the teacher a 'Lighting lamp' ?
शिक्षक को 'जलते हुए दीपक' की संज्ञा किसने दी ?

(i) Mahatma Gandhi
महात्मा गाँधी

(ii) Rabindranath Tagore
रबिन्द्रनाथ टैगोर

(iii) Swami Vivekananda
स्वामी विवेकानन्द

(iv) John Dewey
जॉन डीवी

UX(I)-UD & S(V)

(Turn Over)

(8)

(j) Which behaviour is indicative of 'Emotional Instability in the classroom' for the mental stability of the teacher ?
शिक्षक की मानसिक स्थिरता के लिए कौन सा व्यवहार 'कक्षा में भावनात्मक अस्थिरता' का सूचक है ?

- (i) Encouraging students
छात्रों को प्रोत्साहित करना
- (ii) Steady and calm behaviour
निरंतर और शांत व्यवहार
- (iii) Reacting excessively and uncontrollably to even minor disturbances
छोटे व्यवधानों पर भी अत्यधिक और अनियंत्रित प्रतिक्रिया देना
- (iv) Sympathetic behaviour
सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार

(9)

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions : 5 × 2

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the role of the teacher in classroom management ?
कक्षा में प्रबंधन में शिक्षक की क्या भूमिका होती है ?
3. What do you understand by learner centered instruction ?
शिक्षार्थी केन्द्रित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं ?
4. Describe any two techniques of motivation.
अभिप्रेरणा की किन्हीं दो तकनीकों का वर्णन करें ।
5. Explain the concept of personality.
व्यक्तित्व की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।

(10)

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions : 10 × 2
किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What is Discovery-oriented teaching and how does it help in a learner-centered classroom ?
खोज उन्मुख शिक्षण क्या है ? और यह शिक्षार्थी केन्द्रित कक्षा में कैसे मदद करता है ?
7. What do you understand by motivation ? Explain the difference between intrinsic and extrinsic motivation.
प्रेरणा से आप क्या समझते हैं ? आंतरिक और बाह्य प्रेरणा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए ।
8. Discuss in detail the humanistic approach to motivation.
प्रेरणा के मानवतावादी दृष्टिकोण की विस्तृत विवेचना कीजिए ।

UX(I)-UD & S(V)

(Continued)

(11)

9. Write the definition of personality. Write the factor that determine the development of personality.
व्यक्तित्व की परिभाषा लिखिए । व्यक्तित्व के विकास को निर्धारित करने वाले कारकों को लिखें ।

UX(I)-UD & S(V)

GD-1,800

Total Pages : 12

UX (1)-Child & Grow. up (1)

2025

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Select the *correct* answer :

सही उत्तर चुनें :

1 × 10

(Turn Over)

(2)

(a) What are the important factors of physical development for children ?
बालकों के शारीरिक विकास के मुख्य कारक क्या हैं ?

- (i) Exercise
व्यायाम
- (ii) Hygiene
सफाई
- (iii) Diet
संतुलित आहार
- (iv) Sleeping
निद्रा

(b) Adolescence is
किशोरावस्था है

- (i) Critical stage
संकटमय अवस्था
- (ii) Peak level of development
विकास की उच्चतम स्तर
- (iii) Imagination
सोच

(3)

(iv) All of these
इनमें से सभी

(c) 'Adolescence is a period of great stress and strain, storm and strife' said by
'किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान और विरोध की अवस्था है' कहा गया

- (i) Stanley Hall
स्टेनले हॉल द्वारा
- (ii) Hurlock
हरलॉक द्वारा
- (iii) Crow and Crow
क्रो और क्रो द्वारा
- (iv) Bigge and Hunt
विग व हण्ट द्वारा

(d) The real meaning of psychology is
मनोविज्ञान का वास्तविक अर्थ है

- (i) Science of soul
आत्मा का विज्ञान

(4)

- (ii) Science of mind
मस्तिष्क का विज्ञान
 - (iii) Science of consciousness
चेतना का विज्ञान
 - (iv) Science of behaviour
व्यवहार का विज्ञान
- (e) Centre of educational Psychology is
शिक्षा मनोविज्ञान का केंद्र है
- (i) Child
बालक
 - (ii) Curriculum
पाठ्यक्रम
 - (iii) Teacher
शिक्षक
 - (iv) All of them
सभी

(5)

- (f) Which of these are one of the types of media ?
इनमें से कौन मीडिया का एक प्रकार है ?
- (i) Print articles
प्रिंट आलेख
 - (ii) Technique
तकनीक
 - (iii) Computer
कंप्यूटर
 - (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं
- (g) Process of primary socialisation
begins from
प्राथमिक समाजीकरण की प्रक्रिया किस
अवस्था से शुरू होती है ?
- (i) Infancy
शैशवावस्था
 - (ii) Childhood
बाल्यावस्था

(6)

(iii) Adolescence
किशोरावस्था

(iv) Adulthood
प्रादुर्भावस्था

(h) Who said that 'socialization is the process of integration of ideological and cultural factors' ?
किसने कहा है समाजीकरण सांस्कृतिक तथा वैचारिक कारकों के आंतरीकरण की प्रक्रिया है ?

(i) Watson
वॉटसन

(ii) Drever
ड्रेवर

(iii) Sorokin
सोरोकिन

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(7)

(i) Which of the following statement best distinguishes growth from development ?
निम्नलिखित में से कौन सा कथन वृद्धि और विकास के बीच सबसे अच्छा अंतर बताता है ?

(i) Growth is quantitative, while development is qualitative
वृद्धि मात्रात्मक है, जबकि विकास गुणात्मक होता है

(ii) Growth and development are the same
वृद्धि और विकास समान है

(iii) Growth occurs only in childhood, development occurs only in adulthood
वृद्धि केवल बचपन में होती है, विकास केवल वयस्कता में

(iv) Growth is not measurable, but development is
वृद्धि मापने योग्य नहीं है, लेकिन विकास है

(8)

(j) What is the main role of media in a democracy?
लोकतंत्र में मीडिया की मुख्य भूमिका क्या होती है ?

- (i) To entertain people
लोगों का मनोरंजन करना
- (ii) To support only the government
केवल सरकार का समर्थन करना
- (iii) To inform and educate citizens
नागरिकों को सूचित और शिक्षित करना
- (iv) To increase product sales
उत्पादों की बिक्री बढ़ाना

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

(9)

2. Define educational Psychology. Discuss the importance and scope of educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषा बताएँ। शिक्षा मनोविज्ञान के महत्व एवं क्षेत्र की चर्चा करें।

3. Explain the effect of heredity and environment on the overall development of a child. बच्चे के समग्र विकास में आनुवांशिकता एवं वातावरण के प्रभाव की चर्चा करें।

4. Discuss the problems of marginalised sections of the society. समाज के हाशिए पर पड़े वर्ग की समस्याओं की चर्चा करें।

5. Education brings about social change and social change affects education. Explain this statement.

शिक्षा सामाजिक परिवर्तन करती है और सामाजिक परिवर्तन शिक्षा को प्रभावित करती है। स्पष्ट करें।

(10)

6. Explain the meaning and concept of individual differences.
वैयक्तिक विभिन्नता के अर्थ एवं संप्रत्यय की व्याख्या करें ।
7. Explain the principles of Gestalt theory.
गेस्टाल्ट सिद्धांत के नियमों की व्याख्या करें ।
8. What is the role of media in society ?
समाज में मीडिया की क्या भूमिका होती है ?

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 12.5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Explain behaviourism as a school of Psychology.
मनोविज्ञान के शाखा के रूप में व्यवहारवाद की व्याख्या करें ।

(11)

10. Write down the factors affecting the stages of child development.
बाल विकास के चरणों को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखें ।
11. Describe the process of socialization and discuss the role of agencies of socialization.
समाजीकरण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए और समाजीकरण के अभिकरण की भूमिकाओं की चर्चा करें ।
12. What do you mean by social change ?
Discuss its effect on a child.
सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ?
बालक पर इससे होने वाले प्रभाव की चर्चा करें ।
13. What do you mean by audio-visual media ? Discuss its need in teaching learning process.
श्रव्य दृश्य मीडिया से आप क्या समझते हैं ?
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसके आवश्यकता की चर्चा करें ।

14. Discuss the challenges, problem and teacher's role at the stage of adolescence.
किशोरावस्था की चुनौतियाँ, समस्याएँ एवं इस अवस्था में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें ।
15. Discuss the positive and negative effects of media on socialization of a child.
बालक के समाजीकरण पर मीडिया के सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभाव की चर्चा करें ।
16. Explain the difference between growth and development. Describe their characteristics with suitable example.
वृद्धि और विकास में क्या अंतर है ? उपयुक्त उदाहरणों सहित इनकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

Total Pages : 11

UX (1)-Con. Ind & Edu (2)

2025

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.
निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

- 1. Multiple answer the choice questions : 1×10**
बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

(Turn Over)

(2)

(a) Who was the chairperson of the National Steering Committee of National Curriculum Framework, 2005 ?

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 की राष्ट्रीय संचालन समिति के अध्यक्ष कौन थे ?

(i) Shree Gopal Gure
श्री गोपाल गुरू

(ii) Prof. Yashpal
प्रो. यशपाल

(iii) Dr. D. S. Kothari
डा. डी. एस. कोठारी

(iv) Prof. Krishnakanti
प्रो. कृष्णा कान्ति

(b) 'Every child should have the capacity to receive quality education' who said ?
'हर बच्चे को गुणवत्तापूर्ण शिक्षण प्राप्त करने का अवसर दिया जाना चाहिए' किसने कहा है ?

(3)

(i) Bill Frist
बिल फ्रिस्ट

(ii) Rangle
रैगल

(iii) Benbernanke
बेनबर्नैन्के

(iv) Hunstman
हंसटमैन

(c) Which thinker emphasized the concept of 'dialogue' in education ?
किस विचारक ने शिक्षा में 'संवाद' की अवधारणा पर बल दिया ?

(i) Dewey
डीवी

(ii) Paulo Freire
पाउलो फ्रेरे

(iii) Illich
इलिच

(iv) Aurobindo
अरोबिन्दी

(4)

(d) The 73rd and 74th Constitutional Amendments are specifically related to which of the following
73 वॉ और 74 वॉ संवैधानिक संशोधन विशेष रूप से निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है ?

(i) Quality of Education
शिक्षा की गुणवत्ता

(ii) Panchayati Raj and Decentralization
पंचायती राज और विकेन्द्रीकरण

(iii) Educational aims
शैक्षिक उद्देश्य

(iv) Curriculum development
पाठ्यचर्या विकास

(e) Electoral politics refers to
चुनावी राजनीति से तात्पर्य है

(i) Privatization of Education
शिक्षा प्रणाली का निजीकरण

(5)

(ii) Voting in Schools
विद्यालय में मतदान

(iii) Political parties and Election process
राजनीतिक दल और चुनावी प्रक्रिया

(iv) Judicial process
न्यायिक प्रक्रिया

(f) Sri Aurobindo International Education centre is located at
श्री अरबिन्द अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा केन्द्र स्थित है ?

(i) Chennai
चेन्नई

(ii) Kolkata
कोलकाता

(iii) Pondichery
पॉण्डिचेरी

(iv) None of the above
इनमें से कोई नहीं

(6)

(g) What does 'Quality Education' mainly refer to ?

‘गुणवत्तापूर्ण शिक्षा’ मुख्य रूप से किससे सम्बन्धित है ?

(i) Expensive Education
महंगी शिक्षा

(ii) Quality of students
छात्रों का गुण

(iii) Concepts, dimensions and indicators

अवधारणा, आयाम और संकेतक

(iv) Classroom decoration
कक्षा की सजावट

(h) The aims of education derived from the Constitution of India are related to भारत के संविधान से प्राप्त शिक्षा के उद्देश्य संबंधित है

(i) Global Trade
वैश्विक व्यापार

(7)

(ii) Curriculum and teaching methods
पाठ्यचर्या और शिक्षण विधियाँ

(iii) Entertainment
मनोरंजन

(iv) Military training
सैन्य प्रशिक्षण

(i) The word 'decentralization' come into usage in which year ?

‘विकेन्द्रीकरण’ शब्द किस वर्ष प्रयोग में आया ?

(i) 1820

(ii) 1794

(iii) 2005

(iv) 1992

(j) Which was the first Indian Education Commission in British India ?

ब्रिटिश भारत में प्रथम भारतीय शिक्षा आयोग कौन सा था ?

(i) Hunter Commission
हंटर कमीशन

(8)

- (ii) Sadler Commission
सैडलर कमीशन
- (iii) Mudaliar Commission
मुदालियर कमीशन
- (iv) None of the above
इनमें से कोई नहीं

GROUP—B
खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)
(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the Anglo-oriented conflict in detail.
आंग्ल-प्राच्य विवाद का विस्तारपूर्वक चर्चा करें ।
3. Write a short note on the contribution of Sri Aurobindo in the field of Education.
श्री अरबिन्द के शिक्षा के क्षेत्र में योगदान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

UX(1)-Con. Ind & Edu(2)

(Continued)

(9)

4. Discuss the role of decentralised planning in enhancing the quality of education.
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को बेहतर बनाने में विकेन्द्रीकृत योजना की भूमिका पर चर्चा करें ।
5. What were the major recommendation of the Mudaliar Commission ? Discuss briefly.
मुदालियर आयोग की मुख्य सिफारिशों क्या थी ? संक्षेप में चर्चा करें ।
6. Write a short note on Election Commission of India.
भारतीय चुनाव आयोग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।
7. What were the suggestion of Hunter Commission for Primary and Secondary Education ?
प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षा के लिए हंटर कमीशन के क्या सुझाव थे ?
8. Discuss the relevance of Basic Education.
बुनियादी शिक्षा की प्रासंगिकता की विवेचना करें ।

UX(1)-Con. Ind & Edu(2)

(Turn Over)

(10)

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 12.5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Explain the Historic development of the aims of education in India.
भारत में शिक्षा के उद्देश्यों के ऐतिहासिक विकास की व्याख्या करें ।
10. What challenges are faced while implementing Quality Education in the Indian context ? Suggest some solution.
भारतीय परिप्रेक्ष्य में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को लागू करने में कौन-कौन सी चुनौतियां आती है ? समाधान सुझाइए ।
11. Explain the provisions given according to Action Plan 1992.
कार्ययोजना 1992 में दिए गए प्रावधानों का वर्णन करें ।

(11)

12. Define Democracy. Explain some major elements responsible to weaken Indian democracy.
प्रजातंत्र को परिभाषित करें । भारतीय प्रजातंत्र को कमजोर करने वाले मुख्य तत्वों की व्याख्या करें ।
13. Discuss the significance of the 73rd and 74th Constitutional Amendment Act in strengthening decentralization and local self governance in India.
भारत में विकेन्द्रीकरण और स्थानीय स्वशासन को सशक्त बनाने में 73 वें और 74 वें संवैधानिक संशोधन अधिनियमों के महत्व की चर्चा करें ।
14. Discuss the Educational thoughts of Tagore.
टैगोर के शैक्षिक विचारों की विवेचना करें ।
15. 'Wood Despatch' is called the Magna Carta of Indian Education ? Discuss.
'बुड का आदेशपत्र' भारतीय शिक्षा का महाधिकार पत्र कहा जाता है ? विवेचना कीजिए ।

Kajal Kumari (02)

Total Pages : 11

UX (I)-Con. Ind. & Edu. (II)

2025

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Multiple answer the choice questions : 1 × 10
बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

(Turn Over)

(2)

(a) What is the primary aim of education ?
शिक्षा का प्राथमिक उद्देश्य क्या है ?

(i) Earning money
पैसा कमाना

(ii) Holistic development of individual
व्यक्ति का समग्र विकास

(iii) Passing exams
परीक्षा उत्तीर्ण करना

(iv) Getting a job
नौकरी पाना

(b) In the Vedic period, the medium of education was
वैदिककाल में शिक्षा का माध्यम था

(i) Sanskrit
संस्कृत

(ii) Hindi
हिन्दी

(iii) Pali
पाली

(3)

(iv) Prakrit
प्राकृत

(c) John Dewey belonged to which country ?
जॉन डिवी किस देश के निवासी थे ?

(i) England
इंग्लैंड

(ii) Germany
जर्मनी

(iii) America
अमेरिका

(iv) France
फ्रांस

(d) What does quality education mainly refer to ?
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा मुख्य रूप से किससे संबंधित है ?

(i) Expensive Education
महंगी शिक्षा

(4)

- (ii) Quality of students
छात्रों का गुण
 - (iii) Concept, dimension and indicators
अवधारणा, आयाम और संकेतक
 - (iv) Classroom decoration
कक्षा की सजावट
- (e) The primary role of a school is
विद्यालय की प्राथमिक भूमिका क्या है ?
- (i) Earning profits
लाभ कमाना
 - (ii) Socialization of children
बच्चों का समाजीकरण
 - (iii) Political training
राजनीतिक प्रशिक्षण
 - (iv) Entertainment
मनोरंजन

(Continued)

(5)

- (f) During Macaulay's time what was the
most intense point of disagreement ?
मैकॉले के समय सबसे तीव्र मतभेद किस बात
पर था ?
- (i) Arabic Literature
अरबी साहित्य
 - (ii) Sanskrit Literature
संस्कृत साहित्य
 - (iii) Indian Geography
भारतीय भूगोल
 - (iv) Medium of Instruction
शिक्षा का माध्यम
- (g) Who was the first chairman of the
university grant commission ?
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के पहले अध्यक्ष
कौन थे ?
- (i) Dr. S. Radhakrishnan
डॉ. एस. राधाकृष्णन

UX(I)-C.I&E(II)

(Turn Over)

UX(I)-C.I&E(II)

(6)

- (ii) Dr. Zakir Hussain
डॉ. जाकिर हुसैन
 - (iii) Dr. B. R. Ambedkar
डॉ. बी. आर. अम्बेडकर
 - (iv) Dr. C. D. Deshmukh
डॉ. सी. डी. देशमुख
- (h) NCF 2009 is related to
NCF 2009 संबंधित है
- (i) School education
स्कूल शिक्षा
 - (ii) Higher education
उच्च शिक्षा
 - (iii) Teacher education
शिक्षक शिक्षा
 - (iv) Technical education
तकनीकी शिक्षा

UX(I)-C.I&E(II)

(Continued)

(7)

- (i) The 73rd and 74th Constitutional Amendments are specifically related to which of the following ?
73 वां और 74 वां संवैधानिक संशोधन विशेष रूप से निम्नलिखित में से किससे संबंधित है ?
 - (i) Quality of education
शिक्षा की गुणवत्ता
 - (ii) Panchayat Raj and Decentralization
पंचायती राज और विकेन्द्रीकरण
 - (iii) Educational aims
शैक्षिक उद्देश्य
 - (iv) Curriculum development
पाठ्यचर्या विकास
- (j) What is the main basis of democratic education ?
लोकतांत्रिक शिक्षा का मुख्य आधार क्या है ?
- (i) Discipline
अनुशासन

UX(I)-C.I&E(II)

(Turn Over)

(8)

(ii) Liberty, Equality and Justice
स्वतंत्रता, समानता और न्याय

(iii) Examination
परीक्षा

(iv) Competition
प्रतिस्पर्धा

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions :

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

5 × 4

2. Write the objectives of education.
शिक्षा के उद्देश्यों को लिखें ।
3. Discuss the educational thoughts of Mahatma Gandhi.
महात्मा गाँधी के शैक्षिक विचारों की विवेचना करें ।

(9)

4. What challenges are faced while implementing Quality Education ? Discuss.
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को लागू करने में कौन-कौन सी चुनौतियाँ आती हैं ? व्याख्या करें ।
5. Write a short note on Sadler Commission.
सैडलर कमीशन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।
6. Discuss briefly the major recommendation of Kothari Commission.
कोठारी आयोग की मुख्य सिफारिशों को संक्षिप्त में वर्णन करें ।
7. Explain some major elements responsible to weaken Indian democracy.
भारतीय प्रजातंत्र को कमजोर करने वाले मुख्य तत्वों की व्याख्या करें ।
8. What impact does India's electoral politics have on Indian education system ?
भारत की चुनावी राजनीति का भारतीय शिक्षा व्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

(10)

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 12.5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Analyze in detail the changes in the objectives of education in the context of globalization.
वैश्वीकरण के संदर्भ में शिक्षा के उद्देश्य में आए परिवर्तनों का विस्तृत विश्लेषण कीजिए ।
10. Discuss the educational thoughts of Swami Vivekananda.
स्वामी विवेकानंद के शैक्षिक विचारों की विवेचना करें ।
11. Explain the role of school, teacher and community in promoting quality education.
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने में विद्यालय, शिक्षक और समुदाय की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।

(11)

12. Throw detailed light on basic education.
बुनियादी शिक्षा पर विस्तृत प्रकाश डालिए ।
13. Discuss the main recommendations of Mudaliar.
मुदालियर आयोग के प्रमुख प्रावधानों की विवेचना करें ।
14. Explain the key recommendations of National Curriculum Framework 2005.
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 की प्रमुख सिफारिशों की व्याख्या कीजिए ।
15. How do caste, class, gender, religion and linguistic inequalities pose challenges to Indian democracy ? Discuss.
भारतीय लोकतंत्र के समक्ष जाति, वर्ग, लिंग, धर्म और भाषाई असमानताएँ किस प्रकार चुनौती प्रस्तुत करती हैं ? व्याख्या करें ।

Kajal Kumari (02)

Total Pages : 11

UX (I)-Und. Disc. & Sub. (V)

2025

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Select the *correct* answer :

सही उत्तर चुनें :

1 × 10

(Turn Over)

(2)

(a) Which role of the teacher's is most appropriate in classroom management ?
कक्षा प्रबंधन में शिक्षक की कौन सी भूमिका सबसे उपयुक्त है ?

- (i) Controller
नियंत्रक
- (ii) Punisher
दंड देने वाला
- (iii) Guide and helper
मार्गदर्शक और सहायक
- (iv) Inspector
निरीक्षक

(b) Which of the following is an example of collaborative learning ?
निम्न में से कौन सहभागी शिक्षण का उदाहरण है ?

- (i) Lecture only
केवल व्याख्यान
- (ii) Question and discussion
प्रश्नोत्तर और चर्चा

UX(I)-UD & S(V)

(Continued)

(3)

(iii) Homework only
केवल गृहकार्य

(iv) Exam only
केवल परीक्षा

(c) What is discovery-oriented learning based on

खोज उन्मुख शिक्षण किस पर आधारित है ?

- (i) Discipline
अनुशासन
- (ii) Experience and exploration
अनुभव और अन्वेषण
- (iii) Rote method
रटने की विधि
- (iv) Lecture only
केवल व्याख्यान

UX(I)-UD & S(V)

(Turn

(4)

(d) Which type of motivation should the teacher emphasize more on ?

शिक्षक को किस प्रकार की अभिप्रेरणा पर अधिक जोर देना चाहिए ?

(i) Extrinsic motivation
बाह्य अभिप्रेरणा

(ii) Intrinsic motivation
आंतरिक अभिप्रेरणा

(iii) Penalty based
दंड आधारित

(iv) Competitive
प्रतिस्पर्धात्मक

(e) What can excessive use of blame do ?
दोषारोपण का अत्यधिक उपयोग क्या कर सकता है ?

(i) Increase motivation
प्रेरणा बढ़ाना

(ii) Reducing self confidence
आत्मविश्वास कम करना

(5)

(iii) To improve learning
सीखने में सुधार करना

(iv) Strengthening discipline
अनुशासन मजबूत करना

(f) What is the benefit of setting goals ?
लक्ष्य निर्धारित करने का क्या लाभ है ?

(i) Direction confusion
दिशा भ्रम

(ii) Having clear direction and objectives
स्पष्ट दिशा और उद्देश्य मिलना

(iii) Increase stress
तनाव बढ़ाना

(iv) Waste of time
समय की बर्बादी

(6)

(g) 'A student works hard to get a good grade on course test.' What is this an example of ?

एक विद्यार्थी एक कोर्स के परीक्षण में अच्छे ग्रेड प्राप्त करने के लिए कठिन परिश्रम करता है ।' यह किसका उदाहरण है ?

(i) Intrinsic motivation
आंतरिक अभिप्रेरणा

(ii) Extrinsic motivation
बाह्य अभिप्रेरणा

(iii) High creativity
उच्च सृजनात्मकता

(iv) High Intelligence
उच्च बुद्धि

(h) Which form of discipline is considered most effective in classroom management ?

कक्षा प्रबंधन में अनुशासन का कौन सा रूप सबसे प्रभावी माना जाता है ?

(7)

(i) Suppressive
दमनात्मक

(ii) Prevailling
प्रभावात्मक

(iii) Emancipatory
मुक्तयात्मक

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(i) Who is called the teacher a 'Lighting lamp' ?
शिक्षक को 'जलते हुए दीपक' की संज्ञा किसने दी ?

(i) Mahatma Gandhi
महात्मा गाँधी

(ii) Rabindranath Tagore
रबिन्द्रनाथ टैगोर

(iii) Swami Vivekananda
स्वामी विवेकानन्द

(iv) John Dewey
जॉन डीवी

(8)

(j) Which behaviour is indicative of 'Emotional Instability in the classroom' for the mental stability of the teacher ?
शिक्षक की मानसिक स्थिरता के लिए कौन सा व्यवहार 'कक्षा में भावनात्मक अस्थिरता' का सूचक है ?

- (i) Encouraging students
छात्रों को प्रोत्साहित करना
- (ii) Steady and calm behaviour
निरंतर और शांत व्यवहार
- (iii) Reacting excessively and uncontrollably to even minor disturbances
छोटे व्यवधानों पर भी अत्यधिक और अनियंत्रित प्रतिक्रिया देना
- (iv) Sympathetic behaviour
सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार

(9)

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions : 5 × 2
किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the role of the teacher in classroom management ?
कक्षा में प्रबंधन में शिक्षक की क्या भूमिका होती है ?
3. What do you understand by learner centered instruction ?
शिक्षार्थी केन्द्रित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं ?
4. Describe any two techniques of motivation.
अभिप्रेरणा की किन्हीं दो तकनीकों का वर्णन करें ।
5. Explain the concept of personality.
व्यक्तित्व की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।

(10)

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions : 10 × 2
किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What is Discovery-oriented teaching and how does it help in a learner-centered classroom ?
खोज उन्मुख शिक्षण क्या है ? और यह शिक्षार्थी केन्द्रित कक्षा में कैसे मदद करता है ?
7. What do you understand by motivation ? Explain the difference between intrinsic and extrinsic motivation.
प्रेरणा से आप क्या समझते हैं ? आंतरिक और बाह्य प्रेरणा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए ।
8. Discuss in detail the humanistic approach to motivation.
प्रेरणा के मानवतावादी दृष्टिकोण की विस्तृत विवेचना कीजिए ।

UX(I)-UD & S(V)

(Continued)

(11)

9. Write the definition of personality. Write the factor that determine the development of personality.
व्यक्तित्व की परिभाषा लिखिए । व्यक्तित्व के विकास को निर्धारित करने वाले कारकों को लिखें ।

UX(I)-UD & S(V)

GD-1,800

Total Pages : 12

UX (1)-Child & Grow. up (1)

2025

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Select the *correct* answer :

सही उत्तर चुनें :

1 × 10

(Turn Over)

(2)

(a) What are the important factors of physical development for children ?
बालकों के शारीरिक विकास के मुख्य कारक क्या हैं ?

- (i) Exercise
व्यायाम
- (ii) Hygiene
सफाई
- (iii) Diet
संतुलित आहार
- (iv) Sleeping
निद्रा

(b) Adolescence is
किशोरावस्था है

- (i) Critical stage
संकटमय अवस्था
- (ii) Peak level of development
विकास की उच्चतम स्तर
- (iii) Imagination
सोच

(3)

(iv) All of these
इनमें से सभी

(c) 'Adolescence is a period of great stress and strain, storm and strife' said by
'किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान और विरोध की अवस्था है' कहा गया

- (i) Stanley Hall
स्टेनले हॉल द्वारा
- (ii) Hurlock
हरलॉक द्वारा
- (iii) Crow and Crow
क्रो और क्रो द्वारा
- (iv) Bigge and Hunt
विग व हण्ट द्वारा

(d) The real meaning of psychology is
मनोविज्ञान का वास्तविक अर्थ है

- (i) Science of soul
आत्मा का विज्ञान

(4)

- (ii) Science of mind
मस्तिष्क का विज्ञान
 - (iii) Science of consciousness
चेतना का विज्ञान
 - (iv) Science of behaviour
व्यवहार का विज्ञान
- (e) Centre of educational Psychology is
शिक्षा मनोविज्ञान का केंद्र है
- (i) Child
बालक
 - (ii) Curriculum
पाठ्यक्रम
 - (iii) Teacher
शिक्षक
 - (iv) All of them
सभी

(5)

- (f) Which of these are one of the types of media ?
इनमें से कौन मीडिया का एक प्रकार है ?
- (i) Print articles
प्रिंट आलेख
 - (ii) Technique
तकनीक
 - (iii) Computer
कंप्यूटर
 - (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं
- (g) Process of primary socialisation
begins from
प्राथमिक समाजीकरण की प्रक्रिया किस
अवस्था से शुरू होती है ?
- (i) Infancy
शैशवावस्था
 - (ii) Childhood
बाल्यावस्था

(6)

(iii) Adolescence
किशोरावस्था

(iv) Adulthood
प्रादुर्भावस्था

(h) Who said that 'socialization is the process of integration of ideological and cultural factors' ?
किसने कहा है समाजीकरण सांस्कृतिक तथा वैचारिक कारकों के आंतरीकरण की प्रक्रिया है ?

(i) Watson
वॉटसन

(ii) Drever
ड्रेवर

(iii) Sorokin
सोरोकिन

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(7)

(i) Which of the following statement best distinguishes growth from development ?
निम्नलिखित में से कौन सा कथन वृद्धि और विकास के बीच सबसे अच्छा अंतर बताता है ?

(i) Growth is quantitative, while development is qualitative
वृद्धि मात्रात्मक है, जबकि विकास गुणात्मक होता है

(ii) Growth and development are the same
वृद्धि और विकास समान है

(iii) Growth occurs only in childhood, development occurs only in adulthood
वृद्धि केवल बचपन में होती है, विकास केवल वयस्कता में

(iv) Growth is not measurable, but development is
वृद्धि मापने योग्य नहीं है, लेकिन विकास है

(8)

(j) What is the main role of media in a democracy?
लोकतंत्र में मीडिया की मुख्य भूमिका क्या होती है ?

- (i) To entertain people
लोगों का मनोरंजन करना
- (ii) To support only the government
केवल सरकार का समर्थन करना
- (iii) To inform and educate citizens
नागरिकों को सूचित और शिक्षित करना
- (iv) To increase product sales
उत्पादों की बिक्री बढ़ाना

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

(9)

2. Define educational Psychology. Discuss the importance and scope of educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषा बताएँ। शिक्षा मनोविज्ञान के महत्व एवं क्षेत्र की चर्चा करें।

3. Explain the effect of heredity and environment on the overall development of a child. बच्चे के समग्र विकास में आनुवांशिकता एवं वातावरण के प्रभाव की चर्चा करें।

4. Discuss the problems of marginalised sections of the society. समाज के हाशिए पर पड़े वर्ग की समस्याओं की चर्चा करें।

5. Education brings about social change and social change affects education. Explain this statement.

शिक्षा सामाजिक परिवर्तन करती है और सामाजिक परिवर्तन शिक्षा को प्रभावित करती है। स्पष्ट करें।

(10)

6. Explain the meaning and concept of individual differences.
वैयक्तिक विभिन्नता के अर्थ एवं संप्रत्यय की व्याख्या करें ।
7. Explain the principles of Gestalt theory.
गेस्टाल्ट सिद्धांत के नियमों की व्याख्या करें ।
8. What is the role of media in society ?
समाज में मीडिया की क्या भूमिका होती है ?

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 12.5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Explain behaviourism as a school of Psychology.
मनोविज्ञान के शाखा के रूप में व्यवहारवाद की व्याख्या करें ।

(11)

10. Write down the factors affecting the stages of child development.
बाल विकास के चरणों को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखें ।
11. Describe the process of socialization and discuss the role of agencies of socialization.
समाजीकरण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए और समाजीकरण के अभिकरण की भूमिकाओं की चर्चा करें ।
12. What do you mean by social change ?
Discuss its effect on a child.
सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ?
बालक पर इससे होने वाले प्रभाव की चर्चा करें ।
13. What do you mean by audio-visual media ? Discuss its need in teaching learning process.
श्रव्य दृश्य मीडिया से आप क्या समझते हैं ?
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसके आवश्यकता की चर्चा करें ।

14. Discuss the challenges, problem and teacher's role at the stage of adolescence. किशोरावस्था की चुनौतियाँ, समस्याएँ एवं इस अवस्था में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें ।

15. Discuss the positive and negative effects of media on socialization of a child. बालक के समाजीकरण पर मीडिया के सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभाव की चर्चा करें ।

16. Explain the difference between growth and development. Describe their characteristics with suitable example. वृद्धि और विकास में क्या अंतर है ? उपयुक्त उदाहरणों सहित इनकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।