

Rajal Kumari (02)

Total Pages : 10

UX (I)-Lang. across the
Curri. (IV)

2025

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Select the *correct* answer :

सही उत्तर चुनें :

1 × 10

(Turn Over)

(2)

(a) The use of mother tongue in early education help in
प्रारंभिक शिक्षा में मातृभाषा का उपयोग
निम्नलिखित में सहायक होता है

- (i) Confusion
भ्रम
- (ii) Better understanding
बेहतर समझ
- (iii) Discipline issues
अनुशासन सम्बन्धी मुद्दे
- (iv) Language loss
भाषा हानि

(b) The classroom communication should be
कक्षा में संवाद होना चाहिये

- (i) Contrived
काल्पनिक
- (ii) Empathic
सहानुभूति

UX(I)-LATC(IV)

(Continued)

(3)

(iii) Abstract
अमूर्त

(iv) Non Descriptive
गैर वर्णनात्मक

(c) In subject learning language is mainly
used for
विषय अधिगम में भाषा का मुख्य उपयोग
निम्नलिखित के लिए होता है

- (i) Writing exam only
केवल लेखन परीक्षा
- (ii) Constructing knowledge
ज्ञान का निर्माण
- (iii) Punishing students
विद्यार्थियों को दण्ड देना
- (iv) Time pass
समय की बर्बादी

UX(I)-LATC(IV)

(Turn Over)

(4)

(d) What kind of environment should a language teacher create in the class-room ?

भाषा शिक्षक को कक्षा में किस प्रकार का वातावरण बनाना चाहिए ?

(i) Environment of fear
भय का वातावरण

(ii) Competitive environment
प्रतिस्पर्धा का वातावरण

(iii) A comfortable and encouraging environment
सहज और प्रोत्साहन पूर्ण वातावरण

(iv) Undisciplined environment
अनुशासन हीन वातावरण

(e) Writing improves reading because it
लिखने से पढ़ने में सुधार होता है क्यों कि

(i) Reduces comprehension
समझ को कम करता है

(5)

(ii) Enhances understanding of text structure
पाठ संरचना की समझ को बढ़ाता है

(iii) Avoids thinking
सोचने से बचता है

(iv) Focuses only on grammar
केवल व्याकरण पर ध्यान केन्द्रित करता है

(f) One major challenge of using different home and school languages is
घर और स्कूल में अलग-अलग भाषाओं का उपयोग करने की एक प्रमुख चुनौती यह है

(i) Better understanding
बेहतर समझ

(ii) Communication gap
संचार अंतराल

(iii) Faster learning
तेजी से सीखना

(iv) Increased motivation
प्रेरणा में वृद्धि

(6)

(g) Effective classroom communication helps in

प्रभावी कक्षा संचार इसमें मदद करता है

(i) Reducing learning
सीखना कम करना

(ii) Enhancing understanding
समझ बढ़ाना

(iii) Creating confusion
भ्रम पैदा करना

(iv) Avoiding participation
भागीदारी से बचना

(h) Skimming is used to
स्कimming का उपयोग निम्न के लिए किया जाता है

(i) Read in detail
विस्तार से पढ़ें

(ii) Get the main idea quickly
मुख्य विचार को शीघ्रता से समझें

UX(I)-LATC(IV)

(Continued)

(7)

(iii) Memorize context
सामग्री याद रखें

(iv) Write notes
नोट्स लिखें

(i) In depth reading helps in
गहन अध्ययन से निम्नलिखित सहायता मिलती है

(i) Superficial understanding
सतही समझ

(ii) Detailed comprehension
विस्तृत समझ

(iii) Ignoring context
सामग्री की अनदेखी करना

(iv) Fast reading only
केवल तेजी से पढ़ना

(j) Drafting in writing means
लिखित रूप में मसौदा तैयार करने का अर्थ है

(i) Find writing
अंतिम लेखन

UX(I)-LATC(IV)

(Turn Over)

(8)

- (ii) First version of writing
लेखन का पहला संस्करण
- (iii) Editing errors
संपादन त्रुटियाँ
- (iv) Publishing
प्रकाशन

GROUP—B
खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)
(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions : 5 × 2
किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

- 2. What are the barriers to effective communication ?
प्रभावी संचार में बाधाएँ क्या है ?
- 3. What is the importance of the mother-tongue in learning ?
सिखने में मातृभाषा का क्या महत्व है ?

UX(I)-LATC(IV)

(Continued)

(9)

- 4. What are the main steps involved in making notes ?
नोट्स बनाने में कौन-कौन से मुख्य चरण शामिल है ?
- 5. What are the benefits of revising and finalizing writing ?
लेखन में संशोधन और अंतिम रूप देने से क्या लाभ होता है ?

GROUP—C
खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)
(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions : 10 × 2
किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

- 6. How does language diversity affect the teaching process in a multilingual country like India ? Explain.
भारत जैसे बहुभाषी देश में भाषा विविधता शिक्षण-प्रक्रिया को कैसे प्रभावित करती है ? व्याख्या करें ।

UX(I)-LATC(IV)

(Turn Over)

7. What is the role of language in making classroom communication effective in the teaching process ?

शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा संवाद को प्रभावी बनाने में भाषा की क्या भूमिका है ?

8. What strategies can a teacher adopt to integrate reading and writing in the classroom to develop students language skills ? Illustrate with examples.

कक्षा में पठन और लेखन के एकीकरण के लिए शिक्षक कौन-कौन सी रणनीतियाँ अपनाकर विद्यार्थियों के भाषा कौशल को विकसित कर सकता है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।

9. Effective writing is a systematic process. Analyze the role of all the steps in the writing process in the context of this statement.

‘प्रभावी लेखन एक क्रमबद्ध प्रक्रिया है ।’ इस कथन के संदर्भ में लेखन प्रक्रिया के सभी चरणों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए ।

Kajal Kumari (02)

Total Pages : 11

UX (I)-Child & Grow up (I)

2025

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Select the *correct* answer :

सही उत्तर चुनें :

1 × 10

(Turn Over)

(2)

(a) Centre of educational Psychology is
शिक्षा मनोविज्ञान का केन्द्र है

(i) Child
बालक

(ii) Curriculum
पाठ्यक्रम

(iii) Teacher
शिक्षक

(iv) All of them
सभी

(b) Which factors primarily influences a
child's personality ?

बच्चे के व्यक्तित्व को मुख्य रूप से कौन
प्रभावित करता है ?

(i) Weather
मौसम

(ii) Family
परिवार

(3)

(iii) Soil
मिट्टी

(iv) Transport
परिवहन

(c) Who called 'childhood unique period
of life' ?

(i) Crow and Crow
क्रो एवं क्रो

(ii) Blair Jones and Simpson
ब्लेयर जोन्स व सिम्पसन ने

(iii) Freud
फ्रायड ने

(iv) Cole and Bruce
कोल व ब्रुस ने

(d) Development is best described as
विकास को सबसे अच्छे रूप में कैसे समझाया
जा सकता है ?

(4)

- (i) Temporary change
अस्थायी परिवर्तन
- (ii) Continuous process
निरंतर प्रक्रिया
- (iii) Sudden growth
अचानक वृद्धि
- (iv) Fixed condition
स्थिर अवस्था

(e) Which stage is marked by rapid emotional changes ?

किस अवस्था में भावात्मक परिवर्तन तेजी से होते हैं ?

- (i) Infancy
शैशव
- (ii) Adolescence
किशोरावस्था
- (iii) Childhood
बाल्यावस्था
- (iv) Old age
वृद्धावस्था

(5)

(f) Socialization means
समाजीकरण का अर्थ है

- (i) Living alone
अकेले रहना
- (ii) Learning social norms
सामाजिक नियम सीखना
- (iii) Playing games
खेलना
- (iv) Sleeping
सोना

(g) Which institution is most important after family ?

परिवार के बाद सबसे महत्वपूर्ण संस्था कौन सी है ?

- (i) School
विद्यालय
- (ii) Market
बाजार
- (iii) Temple
मंदिर

(6)

- (iv) Park
पार्क
- (h) Media affects children by shaping ?
मीडिया बच्चों को किस प्रकार प्रभावित करता है ?
- (i) Behaviour
व्यवहार
- (ii) Attitudes
दृष्टिकोण
- (iii) Thinking
सोच
- (iv) All of the above
उपरोक्त सभी
- (i) Role of teacher includes
शिक्षक की भूमिका में क्या शामिल है ?
- (i) Guidance
मार्गदर्शन
- (ii) Support
सहयोग

(7)

- (iii) Counseling
परामर्श
- (iv) All of the above
उपरोक्त सभी
- (j) Which problem is common in adolescence ?
किशोरावस्था में कौन सी समस्या सामान्य है ?
- (i) Identity confusion
पहचान भ्रम
- (ii) Tooth growth
दांत निकलना
- (iii) Sleeping always
हमेशा सोना
- (iv) No emotions
कोई भावना नहीं

(8)

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions :

5 × 4

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is difference between growth and development ?

अभिवृद्धि और विकास में क्या अंतर है ? विवेचना कीजिए ।

3. What are the main stages of child development ?

बाल विकास के मुख्य चरण कौन-कौन से हैं ?

4. Discuss the importance and scope of education psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान के महत्व एवं क्षेत्र की चर्चा करें ।

5. How does media influence children ?

मीडिया बच्चों को कैसे प्रभावित करता है ?

UX(I)-C&GU(I)

(Continued)

(9)

6. Explain the effect of heredity and environment on the over all development of a child.

बच्चे के समग्र विकास में अनुवांशिकता एवं वातावरण के प्रभाव की चर्चा करें ।

7. What is the importance of socialization ?

सामाजिकरण का क्या महत्व है ?

8. How does environment affects behaviour ?

पर्यावरण व्यवहार को कैसे प्रभावित करता है ?

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions :

12.5 × 4

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Explain the importance of understanding child psychology for teachers and parents.

शिक्षकों और अभिभावकों के लिये बाल मनोविज्ञान के महत्व को समझना क्यों आवश्यक है ? समझाइए ।

UX(I)-C&GU(I)

(Turn Over)

(10)

10. Explain the role of teachers in guiding adolescents and solving the problems.
किशोरों के मार्गदर्शन तथा उनकी समस्याओं के समाधान में शिक्षकों की भूमिका समझाइए ।
11. Analyze the role of culture in shaping behaviour values, and identity of children.
बच्चों के व्यवहार, मूल्यों और पहचान निर्माण में संस्कृति की भूमिका का विश्लेषण करें ।
12. Explain the process of socialization and evaluate the role of different agents like family, school and media.
समाजीकरण की प्रक्रिया को समझाइए तथा परिवार विद्यालय और मीडिया जैसे विभिन्न कारकों की भूमिका का मूल्यांकन करें ।
13. What do you mean by social change ? Discuss its effect on a child.
सामाजिक परिवर्तन से क्या समझते हैं ? बालक पर होने वाले प्रभाव की चर्चा करें ।

UX(I)-C&GU(I)

(Continued)

(11)

14. Discuss the needs of adolescents and ways to fulfill them.
किशोरों की आवश्यकताओं पर चर्चा करें तथा उन्हें पूरा करने के उपाय बताइए ।
15. Explain the role of heredity and environment in child development.
बाल विकास में वंशानुक्रम एवं वातावरण की भूमिका को समझाइए ।
16. What is development ? What are the major factors affecting development ?
विकास क्या है ? विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन हैं ?

UX(I)-C&GU(I)

GD-1,800

Kajal Kumari (02)

Total Pages : 11

UX (I)-Con. Ind. & Edu. (II)

2025

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Multiple answer the choice questions : 1 × 10
बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

(Turn Over)

(2)

(a) What is the primary aim of education ?
शिक्षा का प्राथमिक उद्देश्य क्या है ?

(i) Earning money
पैसा कमाना

(ii) Holistic development of individual
व्यक्ति का समग्र विकास

(iii) Passing exams
परीक्षा उत्तीर्ण करना

(iv) Getting a job
नौकरी पाना

(b) In the Vedic period, the medium of education was
वैदिककाल में शिक्षा का माध्यम था

(i) Sanskrit
संस्कृत

(ii) Hindi
हिन्दी

(iii) Pali
पाली

(3)

(iv) Prakrit
प्राकृत

(c) John Dewey belonged to which country ?
जॉन डिवी किस देश के निवासी थे ?

(i) England
इंग्लैंड

(ii) Germany
जर्मनी

(iii) America
अमेरिका

(iv) France
फ्रांस

(d) What does quality education mainly refer to ?
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा मुख्य रूप से किससे संबंधित है ?

(i) Expensive Education
महंगी शिक्षा

(4)

- (ii) Quality of students
छात्रों का गुण
 - (iii) Concept, dimension and indicators
अवधारणा, आयाम और संकेतक
 - (iv) Classroom decoration
कक्षा की सजावट
- (e) The primary role of a school is
विद्यालय की प्राथमिक भूमिका क्या है ?
- (i) Earning profits
लाभ कमाना
 - (ii) Socialization of children
बच्चों का समाजीकरण
 - (iii) Political training
राजनीतिक प्रशिक्षण
 - (iv) Entertainment
मनोरंजन

(Continued)

(5)

- (f) During Macaulay's time what was the
most intense point of disagreement ?
मैकॉले के समय सबसे तीव्र मतभेद किस बात
पर था ?
- (i) Arabic Literature
अरबी साहित्य
 - (ii) Sanskrit Literature
संस्कृत साहित्य
 - (iii) Indian Geography
भारतीय भूगोल
 - (iv) Medium of Instruction
शिक्षा का माध्यम
- (g) Who was the first chairman of the
university grant commission ?
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के पहले अध्यक्ष
कौन थे ?
- (i) Dr. S. Radhakrishnan
डॉ. एस. राधाकृष्णन

UX(I)-C.I&E(II)

(Turn Over)

UX(I)-C.I&E(II)

(6)

- (ii) Dr. Zakir Hussain
डॉ. जाकिर हुसैन
- (iii) Dr. B. R. Ambedkar
डॉ. बी. आर. अम्बेडकर
- (iv) Dr. C. D. Deshmukh
डॉ. सी. डी. देशमुख
- (h) NCF 2009 is related to
NCF 2009 संबंधित है
- (i) School education
स्कूल शिक्षा
- (ii) Higher education
उच्च शिक्षा
- (iii) Teacher education
शिक्षक शिक्षा
- (iv) Technical education
तकनीकी शिक्षा

UX(I)-C.I&E(II)

(Continued)

(7)

- (i) The 73rd and 74th Constitutional Amendments are specifically related to which of the following ?
73 वां और 74 वां संवैधानिक संशोधन विशेष रूप से निम्नलिखित में से किससे संबंधित है ?
- (i) Quality of education
शिक्षा की गुणवत्ता
- (ii) Panchayat Raj and Decentralization
पंचायती राज और विकेन्द्रीकरण
- (iii) Educational aims
शैक्षिक उद्देश्य
- (iv) Curriculum development
पाठ्यचर्या विकास
- (j) What is the main basis of democratic education ?
लोकतांत्रिक शिक्षा का मुख्य आधार क्या है ?
- (i) Discipline
अनुशासन

UX(I)-C.I&E(II)

(Turn Over)

(8)

(ii) Liberty, Equality and Justice
स्वतंत्रता, समानता और न्याय

(iii) Examination
परीक्षा

(iv) Competition
प्रतिस्पर्धा

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions :

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

5 × 4

2. Write the objectives of education.
शिक्षा के उद्देश्यों को लिखें ।
3. Discuss the educational thoughts of Mahatma Gandhi.
महात्मा गाँधी के शैक्षिक विचारों की विवेचना करें ।

(9)

4. What challenges are faced while implementing Quality Education ? Discuss.
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को लागू करने में कौन-कौन सी चुनौतियाँ आती हैं ? व्याख्या करें ।
5. Write a short note on Sadler Commission.
सैडलर कमीशन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।
6. Discuss briefly the major recommendation of Kothari Commission.
कोठारी आयोग की मुख्य सिफारिशों को संक्षिप्त में वर्णन करें ।
7. Explain some major elements responsible to weaken Indian democracy.
भारतीय प्रजातंत्र को कमजोर करने वाले मुख्य तत्वों की व्याख्या करें ।
8. What impact does India's electoral politics have on Indian education system ?
भारत की चुनावी राजनीति का भारतीय शिक्षा व्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

(10)

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 12.5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Analyze in detail the changes in the objectives of education in the context of globalization.
वैश्वीकरण के संदर्भ में शिक्षा के उद्देश्य में आए परिवर्तनों का विस्तृत विश्लेषण कीजिए ।
10. Discuss the educational thoughts of Swami Vivekananda.
स्वामी विवेकानंद के शैक्षिक विचारों की विवेचना करें ।
11. Explain the role of school, teacher and community in promoting quality education.
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने में विद्यालय, शिक्षक और समुदाय की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।

(11)

12. Throw detailed light on basic education.
बुनियादी शिक्षा पर विस्तृत प्रकाश डालिए ।
13. Discuss the main recommendations of Mudaliar.
मुदालियर आयोग के प्रमुख प्रावधानों की विवेचना करें ।
14. Explain the key recommendations of National Curriculum Framework 2005.
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 की प्रमुख सिफारिशों की व्याख्या कीजिए ।
15. How do caste, class, gender, religion and linguistic inequalities pose challenges to Indian democracy ? Discuss.
भारतीय लोकतंत्र के समक्ष जाति, वर्ग, लिंग, धर्म और भाषाई असमानताएँ किस प्रकार चुनौती प्रस्तुत करती हैं ? व्याख्या करें ।

Kajal Kumari (02)

Total Pages : 11

UX (I)-Und. Disc. & Sub. (V)

2025

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Select the *correct* answer :

सही उत्तर चुनें :

1 × 10

(Turn Over)

(2)

(a) Which role of the teacher's is most appropriate in classroom management ?
कक्षा प्रबंधन में शिक्षक की कौन सी भूमिका सबसे उपयुक्त है ?

- (i) Controller
नियंत्रक
- (ii) Punisher
दंड देने वाला
- (iii) Guide and helper
मार्गदर्शक और सहायक
- (iv) Inspector
निरीक्षक

(b) Which of the following is an example of collaborative learning ?
निम्न में से कौन सहभागी शिक्षण का उदाहरण है ?

- (i) Lecture only
केवल व्याख्यान
- (ii) Question and discussion
प्रश्नोत्तर और चर्चा

UX(I)-UD & S(V)

(Continued)

(3)

(iii) Homework only
केवल गृहकार्य

(iv) Exam only
केवल परीक्षा

(c) What is discovery-oriented learning based on

खोज उन्मुख शिक्षण किस पर आधारित है ?

(i) Discipline
अनुशासन

(ii) Experience and exploration
अनुभव और अन्वेषण

(iii) Rote method
रटने की विधि

(iv) Lecture only
केवल व्याख्यान

UX(I)-UD & S(V)

(Turn

(4)

(d) Which type of motivation should the teacher emphasize more on ?

शिक्षक को किस प्रकार की अभिप्रेरणा पर अधिक जोर देना चाहिए ?

(i) Extrinsic motivation
बाह्य अभिप्रेरणा

(ii) Intrinsic motivation
आंतरिक अभिप्रेरणा

(iii) Penalty based
दंड आधारित

(iv) Competitive
प्रतिस्पर्धात्मक

(e) What can excessive use of blame do ?
दोषारोपण का अत्यधिक उपयोग क्या कर सकता है ?

(i) Increase motivation
प्रेरणा बढ़ाना

(ii) Reducing self confidence
आत्मविश्वास कम करना

(5)

(iii) To improve learning
सीखने में सुधार करना

(iv) Strengthening discipline
अनुशासन मजबूत करना

(f) What is the benefit of setting goals ?
लक्ष्य निर्धारित करने का क्या लाभ है ?

(i) Direction confusion
दिशा भ्रम

(ii) Having clear direction and objectives
स्पष्ट दिशा और उद्देश्य मिलना

(iii) Increase stress
तनाव बढ़ाना

(iv) Waste of time
समय की बर्बादी

(6)

(g) 'A student works hard to get a good grade on course test.' What is this an example of ?

एक विद्यार्थी एक कोर्स के परीक्षण में अच्छे ग्रेड प्राप्त करने के लिए कठिन परिश्रम करता है ।' यह किसका उदाहरण है ?

(i) Intrinsic motivation
आंतरिक अभिप्रेरणा

(ii) Extrinsic motivation
बाह्य अभिप्रेरणा

(iii) High creativity
उच्च सृजनात्मकता

(iv) High Intelligence
उच्च बुद्धि

(h) Which form of discipline is considered most effective in classroom management ?

कक्षा प्रबंधन में अनुशासन का कौन सा रूप सबसे प्रभावी माना जाता है ?

UX(I)-UD & S(V)

(Continued)

(7)

(i) Suppressive
दमनात्मक

(ii) Prevailling
प्रभावात्मक

(iii) Emancipatory
मुक्तयात्मक

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(i) Who is called the teacher a 'Lighting lamp' ?
शिक्षक को 'जलते हुए दीपक' की संज्ञा किसने दी ?

(i) Mahatma Gandhi
महात्मा गाँधी

(ii) Rabindranath Tagore
रबिन्द्रनाथ टैगोर

(iii) Swami Vivekananda
स्वामी विवेकानन्द

(iv) John Dewey
जॉन डीवी

UX(I)-UD & S(V)

(Turn Over)

(8)

(j) Which behaviour is indicative of 'Emotional Instability in the classroom' for the mental stability of the teacher ?
शिक्षक की मानसिक स्थिरता के लिए कौन सा व्यवहार 'कक्षा में भावनात्मक अस्थिरता' का सूचक है ?

- (i) Encouraging students
छात्रों को प्रोत्साहित करना
- (ii) Steady and calm behaviour
निरंतर और शांत व्यवहार
- (iii) Reacting excessively and uncontrollably to even minor disturbances
छोटे व्यवधानों पर भी अत्यधिक और अनियंत्रित प्रतिक्रिया देना
- (iv) Sympathetic behaviour
सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार

(9)

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions : 5 × 2

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the role of the teacher in classroom management ?
कक्षा में प्रबंधन में शिक्षक की क्या भूमिका होती है ?
3. What do you understand by learner centered instruction ?
शिक्षार्थी केन्द्रित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं ?
4. Describe any two techniques of motivation.
अभिप्रेरणा की किन्हीं दो तकनीकों का वर्णन करें ।
5. Explain the concept of personality.
व्यक्तित्व की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।

(10)

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions : 10 × 2
किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What is Discovery-oriented teaching and how does it help in a learner-centered classroom ?
खोज उन्मुख शिक्षण क्या है ? और यह शिक्षार्थी केन्द्रित कक्षा में कैसे मदद करता है ?
7. What do you understand by motivation ? Explain the difference between intrinsic and extrinsic motivation.
प्रेरणा से आप क्या समझते हैं ? आंतरिक और बाह्य प्रेरणा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए ।
8. Discuss in detail the humanistic approach to motivation.
प्रेरणा के मानवतावादी दृष्टिकोण की विस्तृत विवेचना कीजिए ।

UX(I)-UD & S(V)

(Continued)

(11)

9. Write the definition of personality. Write the factor that determine the development of personality.
व्यक्तित्व की परिभाषा लिखिए । व्यक्तित्व के विकास को निर्धारित करने वाले कारकों को लिखें ।

UX(I)-UD & S(V)

GD-1,800

Kajal Kumari (02)

Total Pages : 11

UX (I)-Con. Ind. & Edu. (II)

2025

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Multiple answer the choice questions : 1 × 10
बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

(Turn Over)

(2)

(a) What is the primary aim of education ?
शिक्षा का प्राथमिक उद्देश्य क्या है ?

(i) Earning money
पैसा कमाना

(ii) Holistic development of individual
व्यक्ति का समग्र विकास

(iii) Passing exams
परीक्षा उत्तीर्ण करना

(iv) Getting a job
नौकरी पाना

(b) In the Vedic period, the medium of education was
वैदिककाल में शिक्षा का माध्यम था

(i) Sanskrit
संस्कृत

(ii) Hindi
हिन्दी

(iii) Pali
पाली

(3)

(iv) Prakrit
प्राकृत

(c) John Dewey belonged to which country ?
जॉन डिवी किस देश के निवासी थे ?

(i) England
इंग्लैंड

(ii) Germany
जर्मनी

(iii) America
अमेरिका

(iv) France
फ्रांस

(d) What does quality education mainly refer to ?
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा मुख्य रूप से किससे संबंधित है ?

(i) Expensive Education
महंगी शिक्षा

(4)

- (ii) Quality of students
छात्रों का गुण
 - (iii) Concept, dimension and indicators
अवधारणा, आयाम और संकेतक
 - (iv) Classroom decoration
कक्षा की सजावट
- (e) The primary role of a school is
विद्यालय की प्राथमिक भूमिका क्या है ?
- (i) Earning profits
लाभ कमाना
 - (ii) Socialization of children
बच्चों का समाजीकरण
 - (iii) Political training
राजनीतिक प्रशिक्षण
 - (iv) Entertainment
मनोरंजन

(Continued)

(5)

- (f) During Macaulay's time what was the most intense point of disagreement ?
मैकॉले के समय सबसे तीव्र मतभेद किस बात पर था ?
- (i) Arabic Literature
अरबी साहित्य
 - (ii) Sanskrit Literature
संस्कृत साहित्य
 - (iii) Indian Geography
भारतीय भूगोल
 - (iv) Medium of Instruction
शिक्षा का माध्यम
- (g) Who was the first chairman of the university grant commission ?
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के पहले अध्यक्ष कौन थे ?
- (i) Dr. S. Radhakrishnan
डॉ. एस. राधाकृष्णन

UX(I)-C.I&E(II)

(Turn Over)

UX(I)-C.I&E(II)

(6)

- (ii) Dr. Zakir Hussain
डॉ. जाकिर हुसैन
- (iii) Dr. B. R. Ambedkar
डॉ. बी. आर. अम्बेडकर
- (iv) Dr. C. D. Deshmukh
डॉ. सी. डी. देशमुख
- (h) NCF 2009 is related to
NCF 2009 संबंधित है
- (i) School education
स्कूल शिक्षा
- (ii) Higher education
उच्च शिक्षा
- (iii) Teacher education
शिक्षक शिक्षा
- (iv) Technical education
तकनीकी शिक्षा

UX(I)-C.I&E(II)

(Continued)

(7)

- (i) The 73rd and 74th Constitutional Amendments are specifically related to which of the following ?
73 वां और 74 वां संवैधानिक संशोधन विशेष रूप से निम्नलिखित में से किससे संबंधित है ?
- (i) Quality of education
शिक्षा की गुणवत्ता
- (ii) Panchayat Raj and Decentralization
पंचायती राज और विकेन्द्रीकरण
- (iii) Educational aims
शैक्षिक उद्देश्य
- (iv) Curriculum development
पाठ्यचर्या विकास
- (j) What is the main basis of democratic education ?
लोकतांत्रिक शिक्षा का मुख्य आधार क्या है ?
- (i) Discipline
अनुशासन

UX(I)-C.I&E(II)

(Turn Over)

(8)

(ii) Liberty, Equality and Justice
स्वतंत्रता, समानता और न्याय

(iii) Examination
परीक्षा

(iv) Competition
प्रतिस्पर्धा

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions :

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

5 × 4

2. Write the objectives of education.
शिक्षा के उद्देश्यों को लिखें ।
3. Discuss the educational thoughts of Mahatma Gandhi.
महात्मा गाँधी के शैक्षिक विचारों की विवेचना करें ।

(9)

4. What challenges are faced while implementing Quality Education ? Discuss.
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को लागू करने में कौन-कौन सी चुनौतियाँ आती हैं ? व्याख्या करें ।
5. Write a short note on Sadler Commission.
सैडलर कमीशन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।
6. Discuss briefly the major recommendation of Kothari Commission.
कोठारी आयोग की मुख्य सिफारिशों को संक्षिप्त में वर्णन करें ।
7. Explain some major elements responsible to weaken Indian democracy.
भारतीय प्रजातंत्र को कमजोर करने वाले मुख्य तत्वों की व्याख्या करें ।
8. What impact does India's electoral politics have on Indian education system ?
भारत की चुनावी राजनीति का भारतीय शिक्षा व्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

(10)

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 12.5 × 4
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Analyze in detail the changes in the objectives of education in the context of globalization.
वैश्वीकरण के संदर्भ में शिक्षा के उद्देश्य में आए परिवर्तनों का विस्तृत विश्लेषण कीजिए ।
10. Discuss the educational thoughts of Swami Vivekananda.
स्वामी विवेकानंद के शैक्षिक विचारों की विवेचना करें ।
11. Explain the role of school, teacher and community in promoting quality education.
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने में विद्यालय, शिक्षक और समुदाय की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।

(11)

12. Throw detailed light on basic education.
बुनियादी शिक्षा पर विस्तृत प्रकाश डालिए ।
13. Discuss the main recommendations of Mudaliar.
मुदालियर आयोग के प्रमुख प्रावधानों की विवेचना करें ।
14. Explain the key recommendations of National Curriculum Framework 2005.
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 की प्रमुख सिफारिशों की व्याख्या कीजिए ।
15. How do caste, class, gender, religion and linguistic inequalities pose challenges to Indian democracy ? Discuss.
भारतीय लोकतंत्र के समक्ष जाति, वर्ग, लिंग, धर्म और भाषाई असमानताएँ किस प्रकार चुनौती प्रस्तुत करती हैं ? व्याख्या करें ।